

# MUKHTĀRĀTU'L-ADAB

B. A. PASS ARABIC SELECTIONS



PROSE—PART II

( Complete )

FIRST EDITION

UNIVERSITY OF CALCUTTA
1968



## First Edition-O. P. 147-B, May, 1968.

ALL RIGHTS RESERVED BY THE UNIVERSITY OF CALCUTTA.

Beu 2067
265958

#### PRINTED IN INDIA

PRINTED BY SASADHAR PODDER, B. A., AT SREE GURU PRINTING WORKS, 13/1, HAYAT KHAN LANE, CALCUTTA-9 AND PUBLISHED BY SRI SEBENDRA NATH KANJILAL, B. Sc., DIP. PRINT (MANCHESTER), SUPERINTENDENT, CALCUTTA UNIVERSITY PRESS. 48, HAZRA ROAD, BALLYGUNGE, CAL-19.

## GENTRAL LIBRARY

### BIOGRAPHICAL NOTES

#### IBN SAD

Abu 'Abdullah Muhammad b. Sad flourished during the early Abbasid period. He was the trustworthy historian and biographer. He enjoyed the company of the famous historian al-Waqidi, and served him as his secretary. His death took place in 230 A. H./845 A. D. He wrote some other books also but his most important work is the Kitabu't-Tabagat al-Kabir which is the earliest extant classified biography in Arabic language. It contains a detailed account of the life of the Prophet and sketches of the lives of nearly 3000 companions (Sahaba) and their successors (Tabi'un). It was pubublished through the efforts of the German orientalist Sachan and other European scholars from Leyden and Berlin during 1905-25, and is available in 9 volumes.

#### AL-JAHIZ

Amr b. Bahr an outstanding literary figure of the Abbasid period was surnamed al-Jahiz on account of his goggled (or projecting) eyes. He was born in 159 A. H./775A. D. at Basra which was at that time a great centre of Islamic learning. He made special study of philosophy, grammar and



Arabic literature, acquired mastery of these subjects and was soon acknowledged as a great authority on them. Learned men interested in poetry and grammar always made it a point to call on him and consult him regarding their difficulties. Caliph al-Mutawakkil wanted to appoint him as the tutor of his son, but seeing his goggled eyes dismissed him with a gift of ten thousand dirhams. His interest in philosophy led him to share Mutazilite view and he afterwards became the follower of the famous Mutazilite an-Nazzan. He afterwards founded a new sect named after him al-Jahiziyya. Towards the end of his life he was attacked with paralysis and after protracted illness died in 255 A. H./869 A. D.

Al-Jahiz was the author of a large number of books which were written in order to create interest in their subjects among his readers. Of his numerous works the Al Bayan wat-Tabyin, the Kitabu'l-Haywan and the Kitabul-Mahasin wa'l Azdad, are best known. The Bayan has been a very popular text-book for advanced students. It deals with oratory, eloquence and rhetoric and is full of literary and biographical anecdotes.

#### MUSLIM

Imam Abul-Husain Muslim b. al-Hajjaj al-Qushayri, a native of Nayshapur was born in 206



A. H./820 A. D. He occupied the very first place among the theologians and historians of his time. His great desire for learning and collecting the traditions of the Prophet led him to undertake long journeys to Hijaz, Syria and Egypt. He is commonly ranked with al-Bukhari, the greatest trardi -tionist on account of his deep learning, his devotion to the sayings of the Prophet and his great care for ascertaining their genuineness. There are some who even claim his superiority over al-Bukhari in treatment and classification of the traditions. His collection As-Sahih, which he compiled out of three lacs of ahadith, is regarded as the third most sacred and reliable book after the Holy Quran and the As-Sahih of al-Bukhari. Imam Muslim died in 261 A. H./875 A. D.

#### AL-BLADHURI

Ahmad b. Yahya b. Jabir al-Bladhuri, a poet, a distinguished writer and a great historian came of a Persian family, and was born and brought-up at Baghdad. The Abbasid caliphs al-Mutawakkil, al-Musta'in and al-Mu'tazz all of them had great regard for his vast learning. Al-Mu'tazz even appointed him as the tutor of his son Abdullah the poet-prince, who was made caliph for one day. Al-Bladhuri, it is said, in his last



an Indian seed ( ) supposed to develop memory. This affected his brain adversly, and he suffered from time to time from attacks of insanity. It was for this reason that he was nicknamed al-Bladhuri. He was admitted to a hospital where he ended his last days and died in 279 A.H./892A.D.

Of the numerous works of al-Bladhuri the Futuhu'l-Buldan and the Ansabu'l-Ashraf have come down to us. The Futuh which is an abridged version of a more voluminous work gives a detailed account of the early conquests of Islam from the times of the prophet down to the author's time. The author at the same time takes great pains in describing social, political and administrative affairs which are not found in other historical works. The Ansabu'l Ashraf was also a voluminous work dealing with history and genealogy mainly of the Umayyad period, but unfortmrately only two volumes of this book have been preserved.

#### AL-MUBARRAD

Abul-Abbas Muhammad b. Yazid is generelly known by his nickname al-Mubarrad which means "the cooled" and is explained in two ways. The popular story is that once al-Mubarrad was summoned by the chief of the Police who wanted



to enjoy his company. Our scholar finding himself in embrassed position took refuge in his But he was traced there by friend's house. the messenger of the Police Officer, and in his anxiety hid himeself beside a big basket for cooling the water-jars. When the messenger left the place his friend finding him still inside the basket exclaimed, "O Mubarrad (cooled one) come out". The other is that his teacher al-Mazini after compiling his book one day put certain intricate questions to al-Mubarrad about it and receivingsatisfactory answers from him was extremely delighted and said, "You are al-Mubarrad ( a cooler is a source of coolness,". In any case the nickname al-Mubarrad gained such popularity that his original name was almost forgotten.

Born and brought up at Basra al-Mubarrad settled down at Baghdad. Here his encyclopaedic learning received wide recognition, and he was acknowledged as an authority in Arabic grammar. As a philologist, as a grammarian and as a critic of Arabian poetry he still remains unrivalled.

The Kitabu'l-Kamil of al-Mubarrad is a monumental work in the whole of Arabic literature. Beside presenting a unique collection of a large number of the most excellent prose and poetry pieces he has taken great pains in explaining many



difficult poems and prose-passages. It is in short a mine of information concerning Arabic leterature and Islamic history. Among his minor works the Nasabu Adnan wa Qahtan dealing with the genealogy of the Arabs has been published by the eminent Indian sclolar Maulana Abdul-Aziz al-Maymani.

His death took place at Baghdad in the year 285 A. H./875 A. D.

## AL-MAS'UDI

Al-Mas'udi may be reckoned among the great historians of the world. He greatly improved the science of historiography in Arabic literature.

His proper name was Ali b. Husain, but as he traced his genealogy to Abdullah b. Mas'ud, the well-known companion of the Prophet, he was called al-Mas'udi. He was born and brought up at Baghdad and settlled down for some time at Persepolis (Istakhar). We do not possess sufficient information about his early life apart from that he had a great liking for undertaking long journeys in search of knowledge. Thus he left Baghdad when he was still young, and visited almost every country of Asia including Armenia, India, Ceylon and Zanzibar. That he sailed in Chinese waters and in the Caspian Sea is however doubtful. In



his last days which were spent chiefly in Syria and Egyht he devoted himself to compiling the last materials he had collected in course of his long journeys in a great historical work. This book that was written in thirty volumes has been lost to us, and only its abridgement has come down to us which is known as the Muruj adh-Dhahab wa Ma'adin al-Jauhar (Meadows of Gold and Mines of Gems). He died at Fustat in Egyht in 346 A.H/956 A.D.

The Muruj adh-Dhahab was written in the form. of universal history beginning from the creation and ending with the year 947 A. D. a few years prior to the death of the author. Al-Mas'udi introduced in it for the first time the topical method instead of the chronolagical which was followed by his predecessors. While recodding historical matters the author has supplied therein the detailed accounts of those curious things and strange incident, which had excited his interests in course of his travels. The extract in this selection deals with India. The information supplied in it are very valuable as they come from the pen of a 10th centery writer who had visited India twice. His other less-known work is the Kitabu't-Tanbih wa'l-Ishraf. It deals with the philosophy of history.



### ABUL-FARAJ AL-ISBAHANI

Abu'l-Faraj al-Isbahani one of the greatest scholars of the Abbasid period and the author of the well-known Kitabu'l-Aghani occupies a prominent place among the writers of his age. Though born at Isbahan he was of pure Arab descent. He came of a family that traced its genealogy to the Umayyad Caliph Marwan b. al-Hakam. He was brought up at Baghdad where he spent his whole life and died in 356 A. H./967 A. D. He received his education in all the branches ef Islamic learning but he applied his energies specially to the studies of poetry, grammar, history and medicine. His hard work and sharp memory enabled him to acquire a vast store of information concerning Arabian antiquity and Arabic language and literature.

He wrote a number of books on biography, history, genealogy, medicine etc. The Kitabu'l-Aghani his great masterpiece alone has luckily been preserved. It exists in twenty one volumes and contanis some four thousand pages. This great book may be descirbed as the history of all those Arabian poems and fragments which were set to music down to the author's time. While giving the history, the author gives biographical accounts of the poets and the musicians concened, relates the circumstances which led to the composition



of the poems and the songs, and puts together a good deal of literary and historicil details. This book was compiled at Baghdad, and the author took fifty years to complete it. When a copy of this book was presented to Sayfu'd-Dawla he granted the author ten thousand gold coins, and regretted that he could not pay him as handsomely as he deserved. Al-Hakam II the umayyad ruler cf spain sent thousand dinars to the author in order to secure the first copy of the Al-Aghani. It was first abridged by Jamalu'd-Din al-Hamavi in 697-A. H., and again by a Christian orientalist Father Anthony Salihani in 1888 and 1908. The selections contained in this book have been taken from Salihaini's abridgement the Rannatul-Mathalith wa'l-Mathani in two volumes.

#### BADIUZ-ZAMAN AL-HAMADHANI

Ahmad b. al-Hasan generaly known as Badiuz-Zaman or "Wonder of the Age" was born at Hamadhan (Ecbatana). When he was still young he left his native town and travelled in the greater part of persia and finally settled down at Hirat in Afghanistan. He died in 398 A. H./1007 A. D.

Badiuz Zaman was a good poet, a distingusihed philologist and a forceful writer. He possessed special talent for composing a poem and writing an



essay without previous preparction. His name is associated with the invention of a special form of narative in rhymed prose, the magamat. The magama is a sort of a romance or frivolous fiction written both in prosé and poetry in which the hero is an extremely witty and eloquent but at some time shamefully unscurpulous person. He earns his bread by making a display of his learning poetry and rhetoric which never fail to evoke admiration of his audience. He appears in the story all on a sudden and disappears dramatically. The second character the Ravior the narrator is seen constantly in the company of the hero relating his adventure and repeating his compositions wherever he goes, This form of writing gained great popularity in later days and was imitated by many, the most successful among them was the renowned al-Hariri of Basra who surpassed Badiuz-Zaman.

### AL-GHAZALI

Imam al-Ghazali was one of the greatest theologians and most eminent thinkers of Islam.

Abu Hamid Muhammad is his original name, but he was generally known as al-Ghazzali or al-Ghazali, the former referring to his fathers prfession of spinning wool (ghazl), and the latter to his native village Ghazala. He was born at Tus



in Khurasan in the year 450 A. H./1058 A. D. His father who was very fond of keeping in the company of learned theolgians did not live long to look after the eduction of his son. Al-Ghazali after receiving his early education from a friend of his father in his native town proceeded to Jurjan where he read under Imam Abu Nasr Ismaili. He then journeyed to Nayshapur where under the guidance of the famous Imamul-Haramain he made such progress that he was soon acknowledged as a great scholar of his time, and began to deliver lectures. On the death of the Imamul-Haramain al-Ghazali left Nayshapur and in course of time met Nizamul-Mulk the vizir of Malikshah, who being impressed by his learning appointed him as a professor at the Nizamia College, Baghdad. He had contained there for a few years when a great change Being disgusted with worldly overcame him. and realising that mere intellectual vanities pursuits would not lead to salvation, he resigned the professorship and adopted the life of a dervish. Roaming from place to place in search of truth and peace of soul he came to al-Hijaz. After performing the pilgrimage he went to Syria and settled down at Damascus where for about ten years he engaged himself in writing some of his important works including the Ihyaul-'Ulum. He then came-



xiv

back to Tus and made up his mind to spend his last days quietly in his home-town devoting himself to prayer, meditation and preaching. But he was once more persuaded to accept the professorship of the Nizamia College only to resign after a few years. He spent his last days at Tus where he breathed his last in 505 A. H./IIII A. D.

Imam al-Ghazali's works are said to have exceeded 200, some of which are small traits. His best known books are the Ihyau'l-'Ulum, the Kimya-i-Sa'adat, the Munqidh mina'd-Dalal and the Tahafutu'l-Falasifa. The Ihya deals with mysticism, theology and ethics from the Sunni standpoint. Al-Ghazali through his writings and preachings defended the orthodox school of theology, gave final shape to Islamic mysticesm and saved Islam from being overwhelmed by Greek philosophy.

#### IBN JUBAYR

Ibn Jubayr occupies a very prominent place among the Arab travellers whose accounts of travel have come down to us, and in fact stands second only to the famous globe-trotter Ibn Battuta.

Muhammad b. Ahmad b. Jubayr surnamed Abul Hasan was born in the year 1145 A. D. in Valencia a province of Spain. He earned for himself a very high position among the poets,



scholars and learned men of his time. Towards the latter part of the 12th and the early 13th centuries of the Christian era he undertook three long journeys. At first he set out from Granada and in course of three years (1183-85) he visited Egypt, Syria, Hijaz, Iraq and Sicily. On the second occasion he travelled between 1189 and 1191 after the conquest of Jerusalem by king Saladin, and again visited Mecca. When he started his third and last journey about 1217 he was extremely broken hearted on account of the death of his devoted wife. On his way back from Mecca he settled down at Alexandria where he died after sometime.

Ibn Jubayr has left a complete record of his first journey in the Rihla. He gives in it a vivid description of all the important cities and their buildings, mosques and other public institutions which he saw in course of his travels. He has also preserved in it his varied experiences of the hazardous journey and his impressions of the people he met. The Rihla was first published by William Wright with an introduction in English in 1857.

### 'ABDULLAH BIN AHMAD AN-NASAFI

Shaikh Abul-Barakat Hafizuddin 'Abdullah b. Ahmad was born at Nasaf in Sogdiana whence he derived his name An-Nasaf. He was a leading



theologian of the Hanafi school in his time. He taught for sometime in the Madrasah al-Qutbiyya as-Sultaniyya in Kirman, and from there proceeded to Baghdad and then to Khuzistan where he died in 710 A. H./1310 A.D. Beside writing a number of commentaries on the works of others he composed numerous original books. The Kitabul-Manar and the Kanzu'd-Daqaiq dealing respectively with jurisprudence and law are considered to be his masterpieces. He wrote a commentary on the Quran entitted the Madariku't-Tanzil wa Haqaiqu't-Tawil which is one of his well-known works and is taught throughout the Islamic countries.

### AL-MAQRIZI

Abul-Abbas Taqiuddin al-Maqrizi occupies a prominent place among the historians flourishing under the patronage of the Mamluk dynasty that ruled in Ezypt from the 13th to the 16th century of the christian era.

Al-Maqrizi who was a native of Balbak, derived his name from Maqriza which was the name of a quarter in his home-town. He was born in 766 A. H./164 A. D. at Cairo where his father had migrated. He acquired his knowledge of Tradition from his maternal grandfather, Shamsuddin b. as-Saigh, a great traditionist of his time. In his



early life he was a follower of the Hanafite School of Theology, but later on he turned Shafiaite, and was even accused of professing Zahirite views. After attaining proficiency in various branches of Islamic learning he entered the services of the Mamluk king Barquq and held at different periods the high offices of the deputy qadi, the secretary and the Imam of the mosques of Amr and al-Hakam. Under his son and successor Nasir he came over to Damascus and served him in various official capacities. Towards the end of his life he settled down in Egypt and engaged himself in studying history and in compiling historical works. He deid in 845 A. H./1442 A. D.

The al-Khitat wal-Athar of al-Maqrizi to which he mainly owes his reputation is a valuable source of information regarding Egypt. It was originally meant to describe various important cities, buildings, mosques and public institutions of the country. But the author did not confine himself to these matters. In it he also dealt with a part of the political and social history of Egypt. His other book the As-Suluk li-Ma'rifati Duwalil-Muluk deals with the political history of Egypt between 577 and 844 A. H.



xviii

### MUSTAFA LUTFI AL-MANFALUTI

Mustafa Lutfi al-Manfaluti who was born at al-Manfalut in upper Egyht in the year 1875 came of a religious family and was educated in orthodox style. He committed the Quran to memory while he was quite young. He was admitted to the al-Azhar University where he studied for 10 years. During this period he did not confine his studies to the prescribed text-books but read voraciously books on literary topics which he could secure. In his later days he came in contact with Shaikh Muhammad Abduh and was greatly influenced by him. He took up journalism as his profession and rose to high offices in the regime of Saad Zaghlol Pasha. His death took place in 1924.

Al-Manfaluti is regarded as one of the leading writers of modern Egypt and serves as a link between the classical and the modern Arabic prose writers. He is specially admired for his fascinating elegant slimple style. His love for East, his relegious fervour and his strong note of pessimism are predominant in all his writings. His fame rests mainly on his short stories some of which are original while others are either translations or adaptations. The best known works of



al-Manfaluti are his an-Nazarat and al-'Abarat which contanin a number of his essays and short stories mostly depecting social evils. Both these books are read throughout the Arabic-knowing lands.

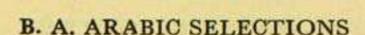
### DR. TAHA HUSAIN

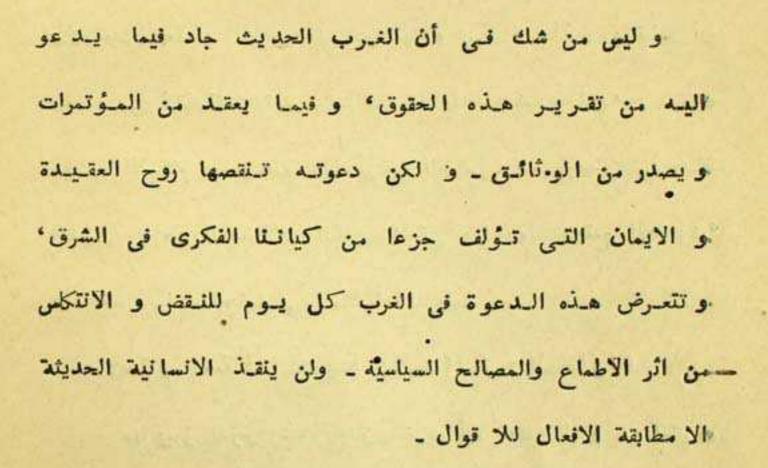
Dr. Taha Husain, the greatest scholar, writer and critic of Arabic literature was born in 1889 in a middle class family of upper Egypt. He lost his eye-sight in his early childhood, but this great calamity did not stand in his way ofacquiring knowledge. After successfully completing his early education at home, he joined the al-Azhar University where he studied for a number of years but was not granted his final certificate on account of his modern tendencies which could not be appreciated by the orthodox school. This turned out to be a blessing in disguise for young Taha Husain, for being censured by the authorities of al-Azhar he joined the newly established Cairo University. Here he associated with some distinguished European Orientalists, who greatly influenced his future thoughts and works.

Dr. Taha Husain is a prolific writer. He takes special delight in discussing problens connected with classical Arabian poetry. The Hadithu'l-Arba'a, the Mustaqbilu'th-Thaqafa fi Misr, Ma'al-



Mutanabbi and Ma'a Abil-'Ala are some of the masterpieces of modern Arabic literature which are read throughout the world. His epoch-making work Fil-Adab al-Jahili, created a stir among the Arabic-knowing readers as it revealed for the first time that the greater part of what was known as pre-Islamic poetry was produced very late in Islamic period. The application of the scientific method of criticism affected some of the Islamic beliefs adversely, and consequently the book was banned. His autobiography entitled the Al-Ayyam has been translated into various foreign languages. The 'Ala-Hanish'is-Sira, a book dealing with the biography of the Prophet attained great popularity and was shown on the film.





وحين يثقف الغرب هذا الدرس، ويحسن فهمه والعمل به، تستقيم الصلات بين الشرق والغرب، فيجرى التأثير النافع من الجانبين، ويفيد الغرب من معارف الشرق الحديث الناهض وفلسفاته، وفنوله وآدابه، وأخلاقه وتعاليمه، كما أفاد الشرق في المائدة والخمسين صفة الاخيرة من ثاقافة العرب العرب والمحديث و طريقته العلمية وثمار عبقريسته في الفكر والاختراع -

raine at the second of the second of



و يستعين بعلماء الشرق على دراستها و يسأل ، مالذى يستطيع أن يتعلمه من ثقافتنا وتعاليم أدبائنا ؟ وأخذ بعض باحثيه يدرسون موقف الاسلام — و هو من أكبر العوامل المموجهة في حياة الشرق — من المعضلات الكبرى التي يواجهها المجتمع الحديث و تحشد الوفود لبحثها في المنظمات الدولية ـ

## الاسلام استاذ الحرية والعدالة والمساواة

و هذا يبرز الدرس الذي يجدر بالغرب أن يتعلمه اليوم من الشرق الاسلامي، ذلك هو الفهم الاصيال لحقوق الانسان من حرية و عدالة و مساواة واخاء له فان تاريخ محاولات الغرب الجدية في تقرير هذه الحقوق تاريخ حديث، لا يمتد الى أبعد من القرن الثامن عشر، على حبن قرر الاسلام هذه الحقوق واضحة صريحة منذ القرن السابع الميلادي، و جعاها جزءا من عقيدته، وركنا من أركان رسالته، و طبق مبادئه فيها تطبيقا عمليا في سياسة الافراد والجماعات في مختلف الامم التي شاركت في حضارته -



## ليس الغرب خيرا كله

هذه دروس تعلمناها من الغرب الحديث، أو قبل ، تعلمنا منه كيف استعيد الكثير منها في تراثنا الذي أهملناه ولكننا قد وصلنا في تطورنا الى مرحلة أدركنا فيها أن دروس الغرب ليست خيرا كلها، وأن في حياته نواحي غير صالحة، بشكو الغربيون ألفسهم سوء تتاثجها و يو دون لو عادوا فيها الى سبيل القصد \_ وكثير منها يتصل بالعلاقة بين الرجل والمرأة ، و بقنون اللهو والمتعة و الفراغ \_ وقد بهرت أبصارنا ببريةما واسرفنا على أنفسنا في تقليدها عم أفقنا فنطرنا فاذا هي منافية للصالح من آدابنا و تقاليدنا و مقومات كياننا الخلقي والاجتماعي - و علمتنا تجاربنا أن مدينة الغرب تنقصها عناصر جوهرية احتفظت بها مدينات الشرق، وبنت عليها فلسفة صالحة في الحياة، وأن من واجبنا نحو الانسانيدة أن نبشر بهذه العناصر، وأن تعلمها أمم الغرب - وقد بدأ الغرب نفسه يتنبه لهذه الظاهرة ،



جمال الطبيعية وأسرار الكون، واتجهنا بموسيتانا وسائر فنوننا نحو الافاق العليا من تجارب الانسانيية و معانى الحياة، وأصبحت لنا معاهد و جامعات، و مصانع و معامل، و مؤسسات اقتصادية، و انظمة من الادارة والتشريع، على غرارا ما تعلمنا من الغرب في مدينته الحديثة.

و كان لاتصالف بالغرب أثار في بعض نواحيف الاجتماعية و الاخلاقية : فقد حاولنا أن نقلد بعض أممه في الحرص على المنظام و تقويم الزمن و الاحتفاظ بالتقاليد الصالحة و الصبر على الغمرات حتى يبخلين وعدم الاستسلام لروح ألياس و الهزيمة و تحاشى الاندفاع وراء الاهواء والانفعالات دون ترو أو تفكير وقد غيرنا ما أورثهنا عصور التأخر من موقف الجمود نحو المرأة فأتحنا في خدسة فيرنا ما الان فرص الثقافة والعمل والاشتراك في خدسة المجتمع ـ

<sup>(</sup>١) على فرار: على مثال



الذهبية ، و أن يقوم بنصيبه في ترقى الانسانية الحديثة و تقدمها \* كما قام بدوره في تطور العالم القديم -

ماذا أفدنا من الغرب ؟

هذا هوالحساب التاريخي المجمل لتبادل التأثير بين الشرق و الغرب \_ و هو حساب فصلته البحوث والكتب ، وأفاض فيه العلماء والمؤرخون، فاذا نحن ركزنا الظرتنا في المرحلة المعاصرة " وجدنا أننا - من غير شك - و قفنا من الغرب موقف المتعلم من معلمه \_ فيعثنا طلابنا الى معاهده واستقدمنا علماءه و خبراءه الى بلا دنا و ترجمنا علومه وآدابه الى لغاتنا و نقلنا عنه شتى الاساليب في الثقافة و في التنظيم العمراني، واستعرنا أحدث أوضاعه وطرائقه في الحكم واصطنعنا كثيرا من عاداته و نظمه في المعيشة والاجتماع " وأفدنا من الا قتداء به في تنظيم حياتها و تجديد فنوننا فاستكملنا ما كان ينقص تراثنا العربي من أدب القصص و المسرح و حررنا لغتنا من ق. يسود الصناعة والزخرف و خرجنا بشعرنا من دائرة الاشخاص الى



## فترة خمود و جمود

و تدور عجلة الرامان دورتها ، فتخمد جذوة الشرق قرونا ، يطرد فيها تقدم الغرب، وتزدهر علومه ومعارفه، وتقوم فيه مدينية جديدة قوامها اخضاع ظواهر الكون والحياة للتجربة و يستهويه ما في المنظم و يقوى سلطانه المادى ، الشرق من خيرات نام عنها أهلها ، فيبسط على أمم الشرق تفوذه . و يتحكم في مصائرها و حرياتها \_ و تستمر الحال على هذا الى أن يصحو الشرق من نومه في القرن الناسع عشر و يدرك تأخره عن ركب الحياة ، قيولى وجهه شطر الغرب يتلقى على يديه مناهج البحث العلمي، وأساليب الاصلاح الاجتماعي والسياسي ثم يحاول أن يستعيد مكانته من جديد، فلا يلبث ان يصطدم بقبضه الغرب تجد من حركته و تعوقه عن السير، فيستجمع لها قوته و يكافح في تحرير نفسه ، مستمدا الالهام من ماضيمة الزاهر و مجده الغابر، مصمما أن يحيى سيرته كما كانت في عصورها



و فتحت ابواب معاهدها و مكتباتها لطلاب المعرفة من أرجاء أوربا ، و أحيت للغرب تراث الاغريق الفلسفي بعد أن تركت عليه طابعا من جهود مفكريها وعلمائها \_ و بذلك أضاف الغرب الى قائمة معلمیه اسماء ابن سینا و ابن رشد و الرازی و جابر و الغزالی و ابن عربي و ابن الهيثم، و ابن خلدون و غيرهم ـ ولم يأخذ الغرب من الشرق دروس الفلسفة و الطب و الكيمياء والفلك والرياضة فحسب و لكنه تاثر بما نقل اليه من ادب الشرق في قصصه و اشعاره، و لياليه واسماره، وأساطيره و خياله، وقروسيته و مغامراته ا، فُسُرَت في آدابه، روح جديدة كان لها صداها في عصر النهضة الاوربية - و قد تكفل بانصاف الشرق في هذه النواحي طائفة من الباحثين المحدثين في أوربا و أمريكا عمن درسوا تراث الفكر الشرقي في مختلف مظاهره و سجدوا ما كان له من فضل وتأثير على الفكر الغربي -

<sup>(</sup>١) المغاصرة: المقادلة



و منذ الغى سنة سن البرمان اضاف الى سلسلة دياناته حلقة سماويه جديدة ، ما لبثت ان عبرت الى الغرب واستقرت فيه ، و طبعت أممه بطابعها الى البوم ، وورثت — فيما ورثت — حضارات اليونات والرومان ، و لونت تلك الحضارات بالوان تعاليمها و مبادئها -

## الشرق مصدر النور

ولم تمض على ذلك بضعة قروان حتى اضاف الشرق رسالته الألهية الاخيدرة فانتشرت في آفاق العالم الشرقي انتشار النور في الظلام، و جمعت تحت لوائها مختلف اسمه و حضاراته و نسجت من كل أولئك نظاما انساليا عاما يقوم على مبادئ التوحيد و الاخاعة و الارتفاع بكرامة البشرية عن فوارق اللون و الجنس والعقيدة والثروة \_ ثم ارسلت طلائعها الى اقصى حدود الغرب المعروفة ذاك واتخذت من شبه جزيرة الاندلس وطنا غربيا لها بضعة قرون وأنشأت في صقلية مراكزا تشع منه على قلب القارّة الاوربية ا و نشرت ما شاعت لها عبقريات اهلها ان تنشر من اضواء الفكر والعلم \*



## الشرق اقدم تحضرا

و لكن الشي الذي تشهد به عصور التاريخ المعروفة أن الشرق اقدم - تحضرا من الغرب وقد اخترعت عبقريات الشرقيين - في مصر و آشور و الهند و غيرها - مقومات الترقى في الحياة الأ نسانية كالكتابة والحساب و وسائل الزراعة والنقل و حاولت ان تنفذ بتفكيرها الى قضايا الوجود والغاء الحياة والموت وقامت في العالم الشرقي القديم حضارات و فلسفات شغل الغرب الحديث - ولا يزال - بالكشف عن آثارها الخالدة على مر الزمان -ثم غرب مركز الاشعاع في القرون الخمسة او الستة السابقة لميلاد المسيح الى اثينا معلمة أوربا و واضعة الاسس الكبرى في فلسفتها ودراساتها وأدابها و فنونها فابتدأت بذلك موجة عالية من موجات التطور الانساني و حمل لواعها الغرب و عرف الشرق بعد كيف يفيد منها، و يضيف اليها \_ THE REPORT OF THE REAL PROPERTY.

and was the first the name

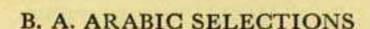
<sup>(</sup>١) في الاصل : الغاز -



ماذا تعلم الغرب منا وما ذا تعلمنا من الغرب ؟ ي ماذا تعلم الغرب الغرب العرب ال

ان طريق التاثير الحضارى الشرق والغرب طريق طويل \* يبدأ من الماضى البعيد، ثم يمتد عبر العصور مغربا حينا " و مشرقا حينا آخر - و من الصعب ان نقيم عليه حدودا تفصل بين مرحلة و اخرى ، او تفرق بين مؤثر و متاثر ، فقافلة الا نسانية كانت - و ستظل - دائمة التسيار ، قائمة على التواصل وتبادل المنافع \_ وقد اقتضت سنة الله في بني البشر ان تردهر حضاراتهم في موجات زمانية متدقلة ، تدرتفع هذا لتنخفض هذاك ، و تحمل معها في سيرها - غادية و رائحة - كل ما تصب فيها الرواقد من آثار الفكر و التجارب و ضروب السلوك و الاجتماع ـ

<sup>(</sup>١) صعِلة الهلال " صصر " يناير ١٩٥٧ -

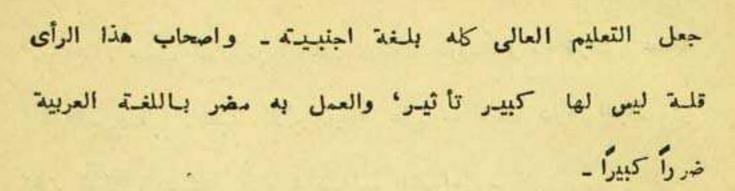


- (٣) جلب اساتذة أجانب يلقون دروساً و محاضرات عملية (لا نظرية) باللغة الانجنبية، على ما كانت عليه الحال في كلية الطب بدمشق أيام الانتداب الفرنسي -
- (س) ذكر الأسماء العلمية أثناء التدريس بالعربية لأن هذه الأسماء مشتركة بين اللغات الحية -

و بهذه الوسائل الأربع يستطيع التلميذ الذي يدرس الدروس بالعربية في كليات الجامعة ان يوسع بعد ثر معلوماته و يختص في معاهد الاختصاص بالديار الغربية -

و بعد فنحن العرب لا تستطيع التخلى عن لغتنا ولا عن تراثنا العلمى والأدبى الكبير و نحن جاهدون اليوم لجعل لغتنا صالحة لاستيعاب العلوم الحديثة ' لنتمكن من التوفيق بسين ثقافتنا العربية و الثقافة الغربية و وأعتقد أننا سنبلغ هذه الغاية -

the part to the state of the test of the t



والثانى تدريس بعض العلوم بالعربية و بعضها بلغة اجنبية والثانى تدريس بعض العلوم بالعربية والعراق وأصحاب هذا على ماهى الحال عليه في جامعات مصر والعراق وأصحاب هذا الرأى كثيرون في ذينك القطربين والرأى العام متجه الى تعميم التعليم بالعربية عند ما تتقدم أعمال وضع المصطلحات العلمية في المجامع اللغوية ولا سيما في مجمع مصر والعلمية في المجامع اللغوية ولا سيما في مجمع مصر

و الثالث جعل العربية لغة التدريس في جميع العلوم العالية و هذا الرأى السائر في سورية يحتاج على ما ارى الى مراعاة الاسور الآتية:

- (۱) اتقان تدريس لغمة اجنبية كبيرة (كالفراسية أو الانكليزية) في المدارس الثانوية \_
  - (٣) تدريس تلك الغة في كليات الجامعة أيضاً -



#### B. A. ARABIC SELECTIONS

بعض مطولاتها بالعربية صعوبة يلاقيها الاساتيذ كعلوم الطب والهندسة والكيمياء وعلم الحياة وعلم الانساج وغيرها كثير-

- وقد نتج عن هذه الصعوبة كون الطب والهندسة يدرسان الآن بالانكليزية في جامعات القاهرة و بغداد - أما لجامعة السورية في دمشق فهي تدرس العلوم بالعربية في جميع كلياتها : (طب صيدلة وطب أسنان هندسة علوم اداب حقوق دار المعلمين العليا) - وقد خدم أساتيذها العربية بايجاد مصطلحات علمية عديدة و بتاليف مسؤلفات عربية مفيدة في الدروس التي يلقونها على التلاميذ -

ويجب أن لا ننسى ان ثمة مصطلحات علمية عديدة لم يجد أساتيذ تلك الجامعة لها مقابلاً عربياً فتركوها على حالها الى على ما هى عليه بالفرنسية كما أن الكتب التى ألفوها محدودة لا تسمح لخريج الجامعة بأن يوسع معلوماته في بعض العلوم و بناء على هذه الملاحظات وغيرها يمكننا القول بأن للمفكرين العرب ثلاثة آراء في لغة التعليم العالى: الاول

هذه أمثلة عن الطرائق التي يجدر بنا اتباعها في نقل الفاظ بعض العلوم الى العربية \_ و يطول بنا نفس الكلام اذا ما رحنا نبحث في مصطلحات العلوم الاخرى \_

## الخلاصة :

تتعصب الشعوب العربية للغُتما توميًا ودينياً وتسعى الدول العربية المستقلة نجعل هذه اللغة صالحة لجميع سراحل التدريس في المدارس الحكومية ومن المؤكد انها اليوم تتسع لجميع العلوم التي تدرس في التعليم الثانوي، وفي دور المعلمين الابتدائية، وفي المدارس الرزاعية والصناعية والتجارية المتوسطة .

أما العلوم التى تدرس فى الجامعات فبعضها يمكن تدريسه بالمربية دون كبير عناء كالعلوم الحقوقية على ألواعها و كالرياضيات والفلسفة و علم النفس و التاريخ والجغرافيا والفلك \_ و فى تدريس



وعلى هذا نستعمل اسماء الاجسام الكيماوية كما وردت في اللغة الاجنبية ولكنه من الضروري الاتفاق على اللغة الاجنبية كان تكون الفرنسية او الانكليدية مثلاً.

ومن السهل في ترجمه الا الفاظ الطبيمة اتخاذ قواعد ثابتة تجاه اللواحق والكواسع التي تلحق الاسماء فتدل على لوع من الامراض، اوعلى صفة للمرويض - فالكاسعة ايت Ite مثلاً ت. ترجم بالتماب فيقال التماب المثانة Cystite والكاسعة متر Metre تترجم بمقياس فيقال مقياس الكثافة Densimetre واللواحق والدكواسع التي هي من هذا القبيل كثيرة مثل Pathie للمرض و Alzie للالم و Lozie للعلم او البحث الخ -فيتألف الاسم العربي فيما من كلمتين غالباً . وهناك محاولات شتى لتأليف الاسم العربي من كامدة واحدة بدلاً من كامتين ا كقولهم مستكشف بدلاً من مقياس الكثافة و هكذا ـ والبحث في هذا الموضوع طويل -

الاصناف النباتية ولاسيما الزراعية منها قد ازدادت كثيراً حتى صار موجدوها يعرفونها بالارقام أحياناً .

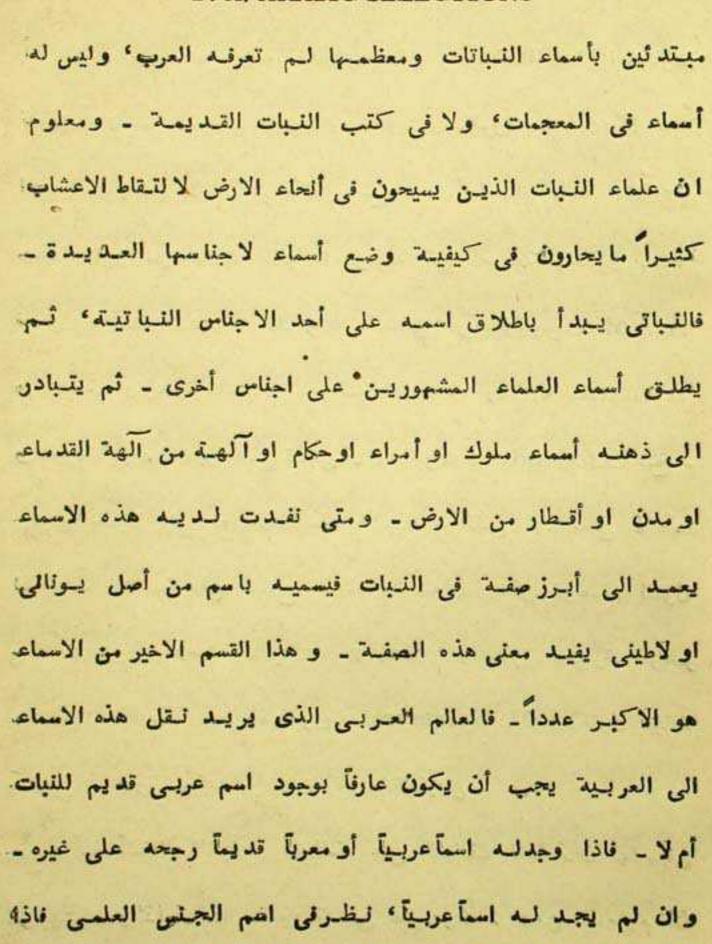
وهذه الطريقة التي اتبعتها في وضع أسماء للنباتات يمكن اتباعها في وضع اسماء للحيوانات أيضاً \_ و المعلوم أن معرفة أصول الاسماء العلمية لاغنى عنما في القيام بمثل هذا العمل -ولعله يجب أن اذكر ملاحظة ترد الى الخاطرة وهي ان الكثير من أعيان المو اليد اسماء عامية مشمورة و فمن المفيد اقرار المناسب من هذه الاسماء واستعمالها جانب الاسماء العلمية .. وفي الاسماء الكيماوية لواحق وكواسع عديدة تضاف الى أول الاسم اوالى آخره فيتقلب مدلوله مادة جديدة - ويختلف علماء العربية في طريقة نقل الأسماء الكيما ويسة الى العربية ، فمنهم من یری ترجمتها و منهم من یسری تعریبها \_ وأنا من أنصار الرأى الثاني، لان اللواحق و الكواسع المذكورة من الـ كثرة بحيث لايستطاع ايجاد مقابل لها كاما في اللغمة العربية -O. P. 147-B-21



ألفاه يدل على علم عرب اضطرارا (مثل دهليمة Dahlia الموضوعة تنويها باسم النباتي السويدي دهل ومكاورة Maclura نسبة الى المواليدى الاميركى مكاور الخ ) - أما اذا ألفاه دالاً على صفية بارزة من صفات النبات ترجمه الى العربية بمدلول معناه ، فيقول "اذن الدب" للنبات المسمى أركتوتيس Arctotis\* و رملية أو زهرة الرمال للنبتة المسماة اريناريا Arenaria . و شجرة البهاء للشجرة التي تدعى كالود ندرون Calodendron الخ ـ ولا حاجة الى تعريب أسماء الاجناس التى لها معنى - أما الالفاظ الدالة على النوع فلها أيضاً معان يمكن ترجمتها فنقول مثلاً: خبارة مجعدة Malva crispa ، وخبازة صغيرة الزهر . M. Parviflora وخبازة حرجيلة M. Sylvestris ولا نقول خبازة

كرسيا و خبازة برفيفلورا وخبازة سلفستريس ـ

وأما ألفاظ النبات الدالة على الصنف فاذا كان لها معنى ترجمت - و اذا كانت منسوية الى علم عرات - ومن المعلوم ان





#### B. A. ARABIC SELECTIONS

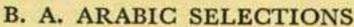
في سنى الحرب الكبرى الثاينة، ثم عادت الى الصدور في السنة الماضية ومجموع ماصدر منها خمسة مجلدات تشتمل على مثات من المصطلحات في العاوم مع مقابلها بالاثكليزية والفرنسية أوبالانكليزية وحدها -

و أعمال المجمع و ان تكن بطيئة فهو اليوم أصلح أداة .
لخدمة اللغة العربية في اقرأر المصطلحات العلمية - طرائق نقل المصطلحات العلمية الى العربية :

من القدواعد المتبعدة و التي أقدرها مجمع مصر : (١) ترجيع

الكلمات العربية الواردة في المعجمات القديمة على غيرها ـ
(٣) ترجيح الكلمات المعربة قديماً على التي عربت حديثاً ـ
(٣) ترجيح الكلمة الواحدة على الكلمتين أو اكثر للدلالة على المعنى الواحدة على الكلمتين أو اكثر للدلالية على المعنى الواحد ـ

وطرائق نقل المصطلحات العلمية كثيرة مختلفة على حسب العلوم و لنذكر با يجاز رأينا في وضع مصطلحات بعض العلوم



سند سهو۱ ، ثم زید عدد هم - ویقضی نظامه بأن یکون أعضائه العاملين من الاقطار العربية الاخرى و من المستشرقيين ـ ولـ ايضا أعضاء مراسلون كمجمعي دمشق وبغداد -وقد وضع هذا المجمع قرارات تيسر عمل العلماء الذين يعملون في وضع مصطلحات العلوم وحاجات الحياة العصرية -وهذه القرارات سهمة جداً لايمكننى اجمالها في هذا البحث -وحسبى القول بأنها فتحت كثيراً من ابواب القياس التي كانت مغلقة ، و دلت على أن أعضاء المجمع يعدون من العلماء الاحرار العاملين على تنقدم لسافنا مع المحافظة على سلامته \_

وللمجمع المصرى لجان تضع المصطلحات العلمية في شتى العلوم ولحاجات الحياة العصرية ، ومجلس مؤلف من الاعضاء المصريبين ينظر فيها، ومؤتمر يعقد في شتاء كل سنه لا قرارها \_ وللمجمع مجلة سنوية تشتمل على المصطلحات التي أقرت وعلى دراسات لغويمة مفيدة - وقد وقفت هذه المجلة عن الصدور

Bell 2067

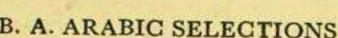


الحياة الحاضرة " وللمجمع أغراض علمية أخرى وله مجلة فيها بحوث علمية ولغوية مقيدة .

و أقدم مجمع قاوم العقبات و اجتازها هو المجمع العلمى العربى بدمشق \_ فقد تأسس سنة ١٩١٩ وكانت الحاجة يومئذ الى المصطلحات العسكرية والحكومية أهم الاسباب التي ذعت الى تأليفه - ثم اتسعت أعماله وأصبح بموجب انظامه يعنى باللغه العربية وآدابها، و بتراث العرب العلمى، و بتأسيس دور الكتب، و بتاريخ العرب والمسلمين - وله مجلة تصدر با نتظام منذ سنة مههه قيم بحوث لغوية وأدبية ودراسات للمخطوطات ومحاضرات للاعضاء و فيما جملة من المصطلحات العلمية في علوم مختلفة -والمجمع الذى اقتصر نشاطه على اللغة العربية وحدها هو مجمع فؤاد الاول للغة العربية في مصر - فقد صدر في ديسمبر سند ١٩٣٧ مرسوم ا بستأسيسه ، وعين اعضاؤه الاول في

the table of the same of the s

<sup>(</sup>١) المرسوم: المنشور-



### المجامع اللغوية العربية

لقد أدرك مثقفو العرب وأدركت الحكومات العربية أن عمل الاقراد في وضع مصطلحات العلوم لا يكفى لسد حاجة اللغة العربية وحاجات الحياة العصرية اليما ولذلك حصلت محاولات كثيرة للقل هذا العمل الصعب الى أيدى الجماعات - ففي مصر حاول السيدة توفيق البكرئ منذ سند ١٨٩٢ تأليف مجمع لغوى عربى، فتم له ما أراد - لكن عمر هذا المجمع كان قصيراً وكان نفعه ضيدلاً - وفي سنة ١٩١٧ ظهر مجمع لغوى برئاسة شيخ الجامع الازهر فلم يكتب له البقاء - ولم تعشى أيضاً المجامع التي قامت في بيروت وبغداد وعمان بعد الحرب الكبرى بمعونة حكومات لبنان والعراق وشرق الاردن ـ لكن حكومة العراق الشأت أخيراً في سنة ١٩٣٥ أحدث مجمع وهو المجمع العلمي العراقي أهم أغراضه "العناية بسلامة اللغة العربية وجعلها وانية بمطاليب العلوم والفنون وشؤون



أواخر القرن الماضى وأوائل القرن الحاضر حسنة في الجملة - ولكن كثيراً منها أيضاً يحتاج الى تعديل او الى وضع ما هو أصلح منه - ومنذ عشريس سنة الى اليوم وضع بعض الافراد معجمات اعجمية عربية في بعض العلوم استفاد منها أساتيذ المدارس فوائد لاتنكر -

ومن المؤسف بأنه لم يكن ثمة صلات بين الافراد في وضع المصطلحات، ولامنه ج ثابت ينبعونه في وضعها - فهذا يجد للكامة الفرنجية مصطلحا قديماً مواقعاً و ذاك يعرب الكلمة المذكورة تعريباً والثالث بترجمها بمعناها . ويتم ذلك دون اطلاع الواحد على ما فعلمه الآخر - ولهذا تعدوت الاسماء للمسمى الواحد ، ومست الحاجة الى مجمع لغوى عربى مسترك لا لوضع المصطلحات عامة او اقرارها، بل لتوحيه ما وضعمة العلماء منما في مختلف الاقطار العربية ، بعيث بكون لكل معنى علمي مصطلح واحد \_



بها عدداً بن الكتب في علوم مختلفة - أما اليوم فأوسع مصدر للكتب الجامعية ولمصطلحاتها العلمية انماهي الجامعة السورية بدمشق التي تدرس بالعربية -

ومن المفيد ان نذكر كون اللغة التركية في الدولة العثمانية كانت خالية من الاسماء العامية تقريباً - فلما صحت عزيمة تلك الدولة في القرن الماضئ على تعليم العلوم الحديثة في مدارسها راح علماؤها يقتشون عن المصطلحات العلمية العربية ويدخاونها في لغتهم حتى بلغت تلك المصطلحات العربية . ٨٠ في الما ثد تقريباً من مجموع تلك اللغة في الكتب العلمية التركية -و النقل في بدء النهضة الحديثة قام بجهود أفراد من العلماء تحلوا بصفات ثلاث لاغنى عنها وهي : اخصاء بالعلم أو الفن واتهان للغه الاجنبية التي ينقاون عنها ومعرفة لاسرار اللغة العربية ولوسائل تنميتها -

وكثير من المصطلحات الجديدة التي وضعما الافراد في



#### B. A. ARABIC SELECTIONS

على عدداً كبيراً من المدارس الحديثة ـ وجلب لها الاساتية من أوربا٬ وأقام التراجمة الى جانبهم ـ وبعث التلامية يدرسون في مدارس الغرب٬ وحملهم بعد عودتهم على نقل زبدة العلوم - الحديثة الى العربية٬ حتى أشبهت أيامه في القرن الماضي أيام المأمون في بغداد ـ

أما في الشام فالنهضة الحديثة بدأت في اوائل القرق التاسع عشر وهي ترد الي عوامل كثيرة منها الارساليات الدينية ومنها بعد ثة الجامعة الاميركية فالجامعة الفرنسية في بيروت ومدارس الجمعية الخيرية أيام الوالي مدحت باشا في دمشق سنة ١٨٥٨ الخ - وقد كان للجامعة الاميركية خاصة تأيثر بذكر في اللغة العربية وتداكن للجامعة الاميركية خاصة تأيثر بذكر في اللغة العربية وتداكن للجامعة الاميركية وجعلوا يلقوق دروسهم بها في السنين الاولي من حياة الجامعة الماكورة - وقد ترجموا الي العربية وألقوا

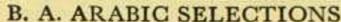
<sup>(</sup>١) الارساليات 1 الوفود - الماليات 1 الوفود -

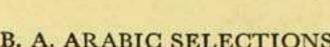


بضعة قرون ـ و بنيما كانت أوربة تسير بخطى حثيثة في نمضتها العلمية الحديثة كالت الدولة العثمانية السيطرة على الاقطار العربية تغط في نومها حتى سميت بالرجل المريض ـ

ويرى الكثيرون أن بدء النهضة العربية الحديثة في مصر يرجع الى أيام غزو "نابليون الاول لها قمنة تلك الايام أخذ اللاس فيها يشعرون برجحان العلوم الحديثة وبالقوة المادية المنبعثة عن الاخذ بها وجعل المفكرون يتطلعون الى معرفة أسرار تلك العلوم \_

ثم جاء محمد على الكبير فأدرك بفرط ذكائه ومضاء عزيمته ان لاسبيل الى اتقاء تسلط الدول الغربية، والى تأسيس ملك راسخ في مصر الا برفع غشاوة الجهل عن عيون الشعب، وان ذلك العمل متوقف على تلقينه العلوم الحديثة بالوسائل التي اتخذها الاوربيون انفسهم - وهكذا فتح محمد

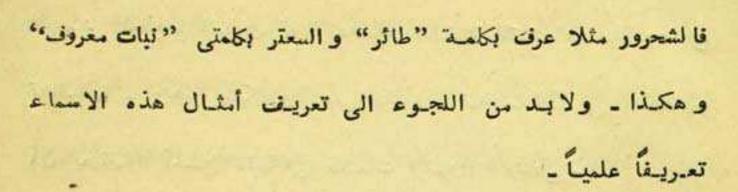




الجهد العظيم الذي كان علماء اللغة القدماء بذلوه في تصنيفها ـ وهم يشكرون على ذلك لانه ماكان في امكانهم أن يصنفوا أحسن منها في ظلمات القرون الوسطى -

ومن المؤسف القول بأن معجماتنا العربية الحديثة (كمحيط المحيط وأقرب الموارد والبستان والمنجد وغيرها) وأن جائت صورة صغيرة مشذبة للمعجمات القديمة ، فهي قد اشتملت من الوجهة العلمية على معظم ما فيها من عيوب، ولذلك فهى أيضاً لا تصلح لهذا الزمن ولان ألفاظها غير معرفة تعريفاً علمياً ولالما - أي المعاجم الحديثة - جائت خالية من المصطلحات العلمية التي خلت منها المعجمات القديمة -النهضة الحديثة واللغة العربية

بعد استيلاء التتر والمغول والسلاجةة والمماليك وغيرهم على بلاد الخلافة العباسية ، وبعد خروج العرب من الاندلس، خيا نجم المدينة العربية ، ووقف الاسان العربي عن التقدم



ب - فى المعجمات كما فى الكتب العلمية القديمة أغلاط علمية وخرافات لايقبلها العلم الحديث - والاحاجة الى ذكر الابثلة فهى عندى كثيرة -

\_\_ تَبكدل في الاستعمال الحديث مدلول بعض الاسماء القديمة \_ فكامة "بلسان" مثلاً تطلق اليوم على النبات المسمى بالفرنسية Sureau على حين انها تدل في معجماتنا على نبات Balsamier و كذلك كلمة "قَيْكَب" فهي تطلق اليوم على الشجر المسمى Erable اليوم على الشجر المسمى Azédarach النخ \_

ويتضح من هذه الخلاصة الموجزة جداً ان الأمهات من معجمات لغتنا العربية لاتصلح لنرمالنا هذا على الرغم من

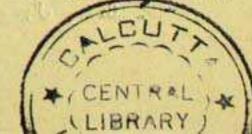


من ضرورة لتحديد معانى الالفاظ تحديداً علمياً في معجما لنا

م- من عيوب المعاجم المهمة أيضاً خلط أعيان الموالية في التسمية - و اطلاق الاسم الواحد على أكثر من نبات او حيوان واحد - ومرد ذلك الى جمل القدماء بالتضيف الحديث المبنى على تشريح الاحياء الدي - مثال ذلك ان معجماتنا لم تغرق بين الارز و العرعرا والضوير و السرء بل عرفت الواحد بالآخر - وكذلك لم تغرق بين الاوز و البندق اليخ .

ه - كثير من الاسماء قدعرفت في معجما تما تعريفاً ناقصاً ،

<sup>(</sup>٣) الجرى: نوع صن السمك النهرى الطويل يقال ثعبان الماء -



<sup>(</sup>١) العرعر: شجر يشبه السرر لا ساق له وينبت في الجبال -

<sup>(</sup>١) الاوز: الطائر المائي -

<sup>(</sup>r) الا نُبِقلِيس: سمكة نهرية بعرية من فصيلة الا نُقلَيسِيات تشبه العية -

الاول : ان الطير فيها هو كل مايطير، ولذلك أدرج الجراد و الذباب و النحل في جملة الطير على حين انها من الحشرات -الثاني : أن كلمة حشرة لاتدل في معجماتنا على ماتدل عليه كلمة Insecte الفرنسية تماماً - فالفأر في معجما تنا حشرة ، وكذا الجرد و الحرباء و العظايمة ، على حين أنها تنتسب في التصنيف الحديث الى علقات بعيدة عن حلقة الحشرات -و الثالث : ان تعريف الشجرة في المعجمات المذكورة يختلف عن تعريفها علمياً \_ ففيها ان كل لبات قام على ساق هو شجرة ' سواء أكان سنوياً أم محولاً أم معمراً ' وسواء أكانت ساقه هشة أم خشبية - ولذلك ترى فيها ان الخشخاش شجرة ، و القنب ا شجرة ، و الخردل شجرة \_ ومن المعروك الما كلما اعشاب

و الغايمة من ذكر هذه الامثلمة الثلاثمة بيان ما يبدو لنا (١) القلب والقُلْب: نبات يفتل من لعائه حبال وخيطان -

سنوية لا اشجار بالمعنى العلمي الحديث -



### عيرب المعجمات العربية:

عندما أخذ علماء العرب و المستعربون من علماء المشرقيات في هذه الآيام يؤلفون بالعربية أو يترجمون اليها رجعوا الى

ر علوهذه المعاجم من الفاظ كثيرة دخلت العربية على . كر العصور، ولم تدون في المعجمات المذكورة لانها – أي الالفاظ – عدت من المولد أو الدخيل، أي مما لايجوز اصحاب المعجمات استعماله - وقد جمع دوزي في معجمه المشهور عددا كبيراً من هذه الالفاظ -

ب ـ خلو المعاجم المذكورة من مصطلحات العلوم و المخترعات الحديثة وهي تعد بالألوف من الالفاظ ـ

س - من أهم عيوب معجماتنا العربية كون عدد عظيم من الاسماء المدرجة قيما قد فسر تفسيراً بعيداً عن التفسير العلمى - وهاكم ثلاثة أمثلة فقط على ذلك:



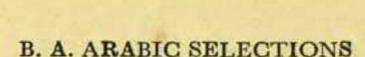
اللغة العربية لاغراضهم وجعلوها صالحة لاستيعاب تلك العلوم - اللغة العربية لاغراضهم وجعلوها صالحة لاستيعاب تلك العلوم وقد وقد عمدوا هم ومن أتوا بعدهم الى اتباع و سائل ناجعة في الترجمة ومن هذه الوسائل:

۲ - اشتقاق كلمات جديدة من أصول عربيته للدلالة على المعنى الجديد -

٣ - تعريب كلمات أجنبية وعدها صحيحة -

س - ترجمة الكلمات الاجنبية بمعانيها - وسنرى ان هذه الوسائل هى التى ينبغى لعلماء أيامنا هذه ان يرجعوا اليها في جعل اللغة الضادية تتسع للعلوم الحديثة -

<sup>(</sup>۱) ص هؤلاء النفر حنين بن اسعق النسطوری و ثابت بن قرة الجرانی و ابن ما سويد و ابن الطوری و تسطا بن لوقا البعليكی و ابن وحشية و الطوسی و حجاج بن مطر الح -



ولو ليث رأى المحافظين سائداً لجمدت اللغة العربية ولاستحال تنميتها ولكنه من حسن حظ هذه اللغة كونه عاش المنيذ القديم قلة من المجتهدين الاحرار (كابى على الفارسى و ابن جنى) أجازوا للمتأخرين من علماء اللغة الدوام على تنميتها بالوسائل التي أتبعت قبل صدر الاسلام، أى بايجاد الفاظ جديدة (بالاشتقاق والنحت والتعريب) و بضمها الى اللغة، وبعدها صحيحة صحة التي دُونت بالسماع عن العرب

وكان لزاحاً على نقلة العلوم من اليونانية او من السريانية في عهد العباسيين أن يكونوا من الاحرار، ولو اتبعوا رأى المحافظين لما استطاعوا هم و من أتى بعد هم من جعل اللغة العربية مستودعاً وحيداً للعلوم القديمة طيلة قرون عديدة ولم ولم يكن نقلة العلوم القديمة الى العربية من علماء

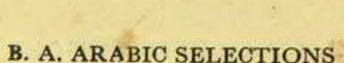
<sup>(</sup>١) ووي في عاش " كذا في الاصل -



## قدماء النُّقلة ووسائل النقل :

ولابد لنامن التساؤل عمن نقل هذا التراث العلمي العظيم الى اللغة العربية وعن الوسائل التي اتخذت لجعل تلك اللغة تتسع لذلك التراث ولما أضافه العرب اليه بعدئذ من نتاج بحوثهم العلمية ـ

قمن المعلوم ان معظم القدماء من علماء اللغة كانوا جمعوا مفرداتها بالسماع من بعض القبائل العربية التي لم باختلاطها بالاعاجم وان هؤلاء العلماء لم يعدوا من صحيح الكام العربي الا ما نطق به اهل الجاهلية والمخضرمون الذين عاشوا في الجاهلية والاسلام . وقد اقتصرواهم واصحاب المعجمات الاولى على ما جمعوه ، ولم يجيروا لانفسهم اشتقاق كالمات جديدة ، بل حظروا الاشتقاق، ولكنهم أجازوا التعريب -ومع هذا فقد عدوا كل كلام وضع بعد صدر الاسلام مولداً و دخيلاً على العربية ، وحكموا بمنع استعماله -



الزراعية وكثير من هذه الاسماء عرب تعريباً من الفارسية والسريالية واليونانية .

أما العلوم فقد تنبهت العدرب في أواخر عهد الامويين الى تقلها الى العربية وظهرت في ذلك الرزمن نواة التأليف و الترجمة - ثم تقدمت الحركة الثقافية أيام الرشيد العباسي و بلغت أوجها أيام ابنه المأمون -

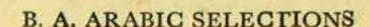
وكان المأمون عالماً ونصيراً للعلماء ونقلت في أيامه الى العربية زبدة من علوم اليونان وفارس و الهند . ثم استمر هذا العمل بعده وهكذا دخلت العربية مصطلحات جديدة في الطب و الفلسفه و الرياضيات و الفلك و الكيمياء و الفيرياء و المواليد و الزراعة مما اشتملت عليه أمهات المعجمات العربية كالمخصص و الصحاح ولسان العرب و القاموس المحيط و تاج العروس . وصارت المصطلحات العلمية في تلك المعجمات صالحة للتعبير عن العلوم القديمة اجمالاً كما صارت نواة للتعبير عن بعض العلوم الحديثة .

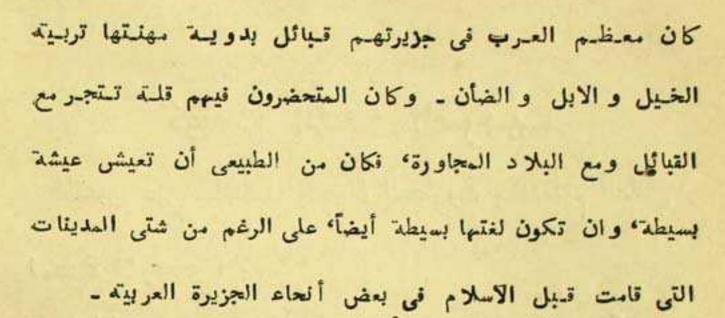


وكخلق الخيل والانعام وأمراضها، وكزراعة العبوب والنخل والكرم وغيرها، وكمعرفة النجوم والجويات والحساب وسع هذا يجب القول بأن معرفة العرب لهذه الاشياع لم

ثم ظهر الاسلام ونزل القرآن الكريم - ومن المعلوم ان القرآن كتاب دين ودنيا على السواء - فلما مست الحاجة الى فهم آياته والى فهم احاديث النبى العربى (صلى الله عليه وسلم) ووصاياه نشأت علوم جديدة اسلامية من تفيسر وفقه وحديث - واقتضى ذلك العمل الكبير ايجاد مصطلحات عديدة استنبطها العلماء من صلب اللغة العربية وإما بالاشتقاق، وإما بالتضمين أي بتحويد معانى الالفاظ القديمة .

ولما امتدت الفتوحات الاسلامية أدخلت العرب الى لسانها عدد ألا يستهان به من اسماء الماكل والملابس والاثاث والفنون الجميلة والادوات الحربية والمصطلحات الادارية والاعمال





ولكن يجب أن لا يُفهم من قولنا "لغة بسيطة" ان اللغة العربية كانت ايام الجاهلية في بساطة لغات بعض القبائل الافريقية أو الآسيوية في ايامنا هذه - فالحقيقة ان العربي في جزيرة العرب رجل ذكي نقاد تواق الى المعرفة ولذلك كان لديه لهجة الهجائية مكتوبة فيها أدب وشعر وحكم وأمثال وأساطير وفيها أسماء عديدة لماكان بعرفه العربي في تلك الايام : كنباتات الجزيرة وحيواناتها وتضاريس أرضها "

<sup>(</sup>١) اللهجة : اللسان وقيل هي لغة الانسان الدّي جبل عليها واعتادها -

<sup>(</sup>r) تضاريس الارض: ما برز عليها كالاضراس اى الانياب.

#### GENTRAL LIBRARY

# نهضة اللغة العربية

للتعبير عن حاجات الحياة العصرية والتعليم العالي، المحدة تاريخية :

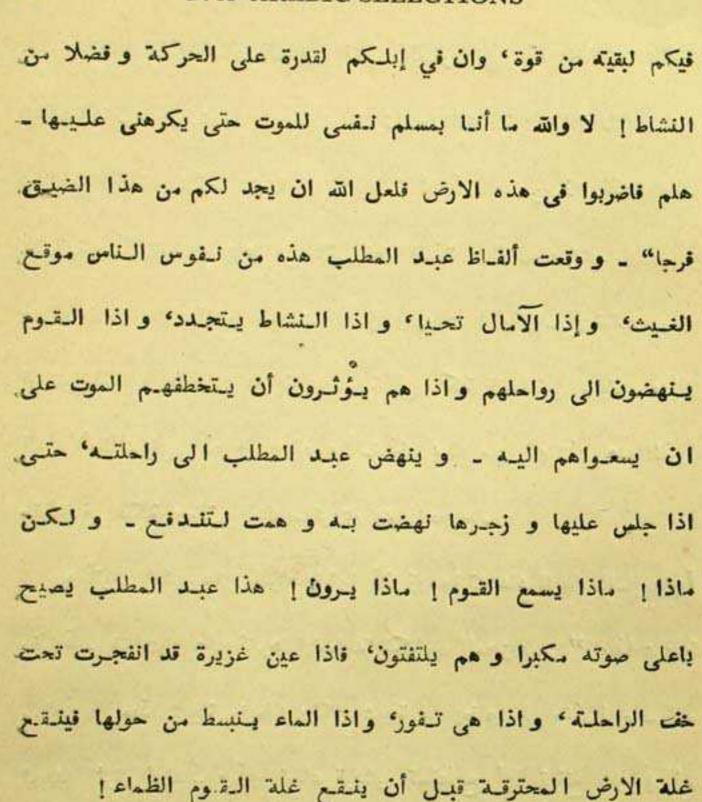
وَضُعُ الاسة العربية اليوم من مدينة الغرب شبيه بوضعها في صدر الاسلام من مدينة الروم و فارس - وحاجة اللغة العربية اليوم الى التعبير عن العلوم الحديثة وعن حاجات العياة العصرية شبيه بحاجتها الى مثل ذلك في القرون الوسطى - والوسائل التي يجب اتخاذها في هذا الزمن لايجاد مصطلحات في العلوم والمخترعات الحديثة لا تختلف عن الوسائل التي اتخذت في الازمان الماضية - ففي ايام الجاهلية

<sup>(</sup>۱) هى دراسة للامير صصطفى الشهابى القاها يطلب من منظمت "اليونيسكو" فى هيئة الامم المتعدة وقد نشرت فى صجلة المجمع العلمى العربى بدمشق فى سنة ١٩٥٦ م (العزء م المجلد ٢٧)



هلم فانعموا بهذا الماء الصافى النقى البارد فى هذه الفلاة القائمة المحرقة و القوم يضجون بالرضا و الغبطة و ون للابل من حولهم لاطبطا ملؤه الرضا و الغبطة أيضاً و من ذا الذى زعم أن نفوس الناس وحدها هى التى تجد اللذة و الالم و تشعر بالسرور و الحزن إ روى الناس ورويت الابل و رويت الارض و قالت رسل قريش لعبد المطلب عد بنا يا شيبة الى مكة فقد قضى علينا و ان الذى أسقاك فى هذه الصحراء و أنقذنا بك من الهلاك هو الذى سقاك فى مكة وساق اليك ماتروى به الحجيج وسقا اليك ماتروى به الحجيج وساق اليك ماتروى به الحجيج

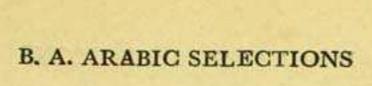
و أتبل البشير على سمراء ينبئها بأن زوجها قد عاد اليها سالما موفوراً مظفراً - فقالت و على ثغرها ابتسامة الكيئب المحزون 3 " حبذا شيبه مسافراً و حبذا شيبة مقيما إ ولكن شيبة لن يخلص لى منذ اليوم - انه ليريد كثرة الولد - و أى نساء قريش تستطيع أن تمتنع عليه إ ثم اشرقت شمس الغد على عبد المطلب و هو يسعى الى عمر بن عائذ المخزومي ليخطب اليه فاطمة وهي أم جماعة من ولده بينهم عبد الته -



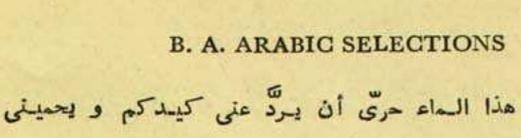
هلم يامعشر قريش الى الماء الرواء! قد فجره الله لكم من الصخر الصلد - هلم فاشربوا و استوا إبلكم و املاوا مزادكم -



فتلم بها و تسكن إليها - و الرأى ان يحتفر كل منكم حفرته " و ان تقيموا فأيكم ذهب الصدى بنفسه و اراه أصحابه و بكوا عليه -فلا يذهب منكم ضيعة الا رجل واحد تمتد بمه الحياة إلى أقصى أجل - قال ذلك قائلهم و نهض فأخذ يحفر حفرته - و تثاقل القوم بعض الشي يفكرون في أولادهم و آخرتهم و يذكرون مكه و من تركوا فيها من أهل و ولد و مال و يدكرون الشام و ينظرون إلى ما كانوا يحملون اليها من تجارة، و يفكرون فيما كانوا ينتظرون أن يحققوا فيها من ربح و تَقدُّم رسل قريش ألى الكاهنة يتلاومون في البشر و في خصومتهم لصاحب الحق - ثم ينهضون و الموت يشقل نفوسهم و فيعمد كل منهم إلى سنان يخط بد حفرته في الارض -كل ذلك وعبد المطلب ساكت ساكن لايمقول ولا يدوسيء و لكنه نهض نجأة و قال بصوته العذب العريض: "يا معشر قريش ما أعجر كم ! ها أنتم أولاء تلقون بأيديكم و تنتظرون الموت و تقطعون ما بينكم و بين اهلكم و ولدكم من اسباب الحياة ، و إن



صحبها عبد المطلب في عشرين من بني عبد مناف \_ و أرسلت قريش معها عشرين من بطونها المختلفة ، و مضى القوم ترفعهم النجاد و تحطهم الوهاد حتى طال بهم السفر، و نفد ماكان معهم من ماء، و اشتد بهم الظمأ وأحرق أكبادهم الصدي، و غدوا ذات يوم في فلاة مسوطة يحار فيها الطرف دون أن يهتدى إلى أمد ليس فيها عين ولا بشر و لا شجرة ولا عشب وانما هي ارض ملساء جرداء تقع عليها أشعة الشمس الملتهبة فتلهبها تحت الاقدام، وقد يئس القوم من كل روح و قنطوا س كل و جهة ، فاجتمعوا يتشاورون : قال قائل منهم : يا قوم انما هو الموت فأنتم بين اثنتين : إما أن تموتوا ضيعة و تصبح أجدادكم نهبا لسباع الارض و الجو لا تواريكم يد في التراب و لا تأوى نفوسكم الى جدث تطمئن فيه، و إما أن يقوم بعضكم على بعض و يوارى بعضكم بعضاً وليكون لكل منكمم حفرته و تعرف نفوسكم إذا هامت في الفضاء الواسع و ألمت بأهلها في بطاح مكمة و ظواهرها كيف تمهتدي إلى أجسادها ،



أمرني باستنباط هذا الماء حرى أن يرد عني كيدكم و يحميني من ظلمكم - الكم تستضعفوننى حين ترون أنى ابو واحد، و لِكُن الذي سخّرني لهذا الامر خليق أن يمنعني من الولد من أكاثركم بـهـ و اني أقسم لئن منحنى من الـولـد عشرة ذكـورآ أراهم بين يدى لاضحين له بواحد - و سمع بنو عبد سناف مقالة عبد المطلب و فارت أفوسهم و تعصبوا لد وقاموا من دونه يردون عنه عدوان تريش - وكاد الشريقع بين القوم و لكن عبد المطلب قال : يا قدوم فيم قطع الارحام و خافر الذمم و اراقمة الدساء! إنى والله ما اوثر نفسى من دولـكم بشىء ـ فان أبيتـم أن تؤمنوا لى فهلم إلى حكم فليقض بيننا \_ قال الملا من قريش : لقد أنصفكم ابن أخيكم من الفسد ولليكف بعضكم عن بعض و لنحتكم إلى كاهلة بني سعد هذَّيم عما نعرف أيصر سنها بمواقع الحكم -و كانت قافلة قريش تتجهد للرحلة إلى الشام - فاجمح القوم أن يصحبها رسلهم إلى الكاهنة في معان - قلما قصلت العير

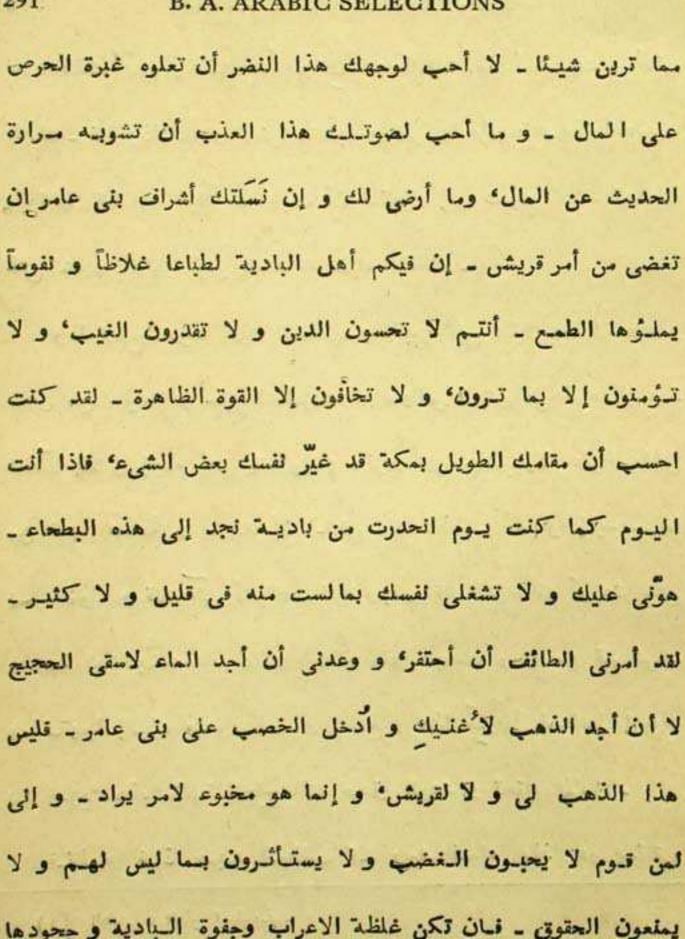
فيشرب ويسقى ابنه و يرسل الماء بيديه من حوله كانه يريد أن يسقى الارض والهواء والناس \_ هنالك ابتسموا له ورفقوا به وقالوا ي لقد بررت بقومك ياشبيد و أنبطت لهم هذا الماء يستقون منه إذ-ضنت عليهم الينابيع، قوصلتك رحم، لتعرفن لك قريش هذه اليد \_ قال ؛ ما أنتم وذاك إ هذه بئرى قد حفرتها وكشفت طيما بأمر هبط إلى من السماء . وهذا شُرب ساقه الله إلى سأسقيكم منه إن أردت ـ ولكنى أسقى الحجيج منه قبل أن أسقيكم وبذلك أمرت وانا على ذلك قائم \_ يابن هاشم إنك لتسرف على نفسك، و تشط على قومك و تختلق على السماع - إن هذه الارض ليست لك و الما هي لله أحم لقريش \_ وان كل ما وجد فيها فهو ته ثم لقريش \_ و إنا لم لشهو أمر السماء حين تنزل إليك - و متى تنزل أمر السماء على الناس إلا من طريق الكهان! فأين الكاهن الذي أمرك أن تحتفر؟ قال ؛ يا قوم خلّوا بيني و بين الماء \_ فو الله لن تبلغوا منى شيئاً \_ إنكم تكثرونني بعددكم وعديدكم، ولكن الذي

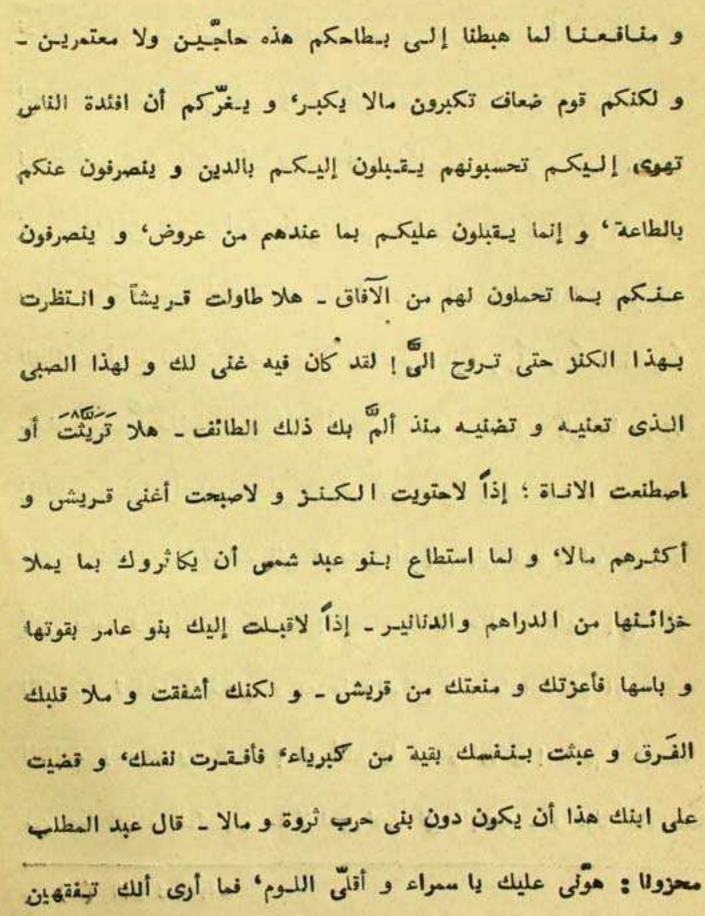


قد شاقبتك فرّمى وحالك غداً و المِي باهلك ؛ فهم أحق بك و أدلى الله عند الله و المركبة و المركبة و المركبة و المحديث الله و المحديث المحديث المحديث و المحديث الم

و ارتفع صوت عبد المطلب بالتكبير حتى امتلا به المسجد و فاض من حوله و حتى اضطربت له مجالس قريش قى فناء البيت ـ فخف الناس إليه وهم يقولون: مائري ابن هاشم إلا مطروقا يلقى من الجن شططاً و يريد أن نداخى منه شططا ـ أقبلوا إليه سراعا يردحمون و قد آلى أشرافهم لئن وجدوه قد ظفر بكنز أو عثر على غنيمة ليخلبنه عليها و ليعطنه منها نصيب رجل من قريش ـ فنيمة ليخلبنه عليها و ليعطنه منها نصيب رجل من قريش ـ و انتهوا إليه وهو يكبر و يصيح: هذا طَوِي السماعيل! هذه بغر زمرم هذه سقاية الحاج لقد صدق الوعد و تحقق الامل ـ فنظروا فاذا عبد المطلب قده وجد الماء وإذا هو يستقى

<sup>(</sup>١) الطوى: البئر المطوية -

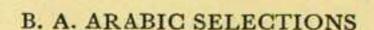


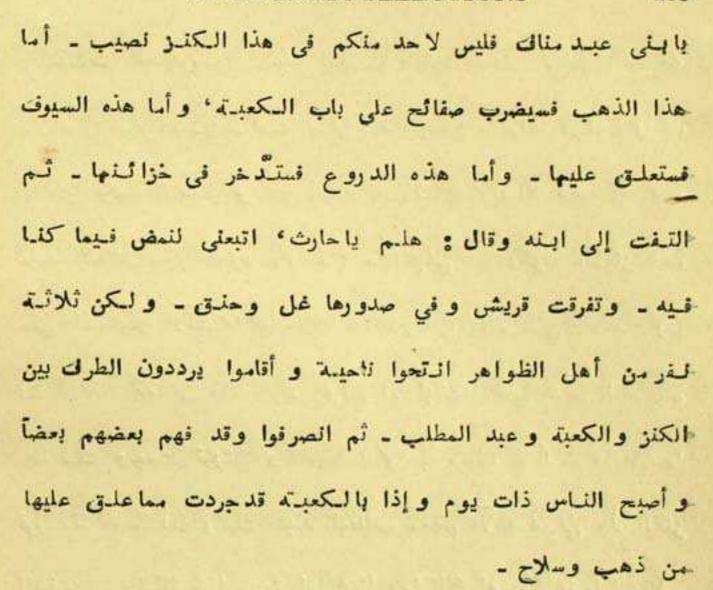


CLAR LATERAL

قالت : و بم ترید ان ابتهج و لم ترید أن ابتسم ؟ لقد علمت منذ زفني أبي إليك أني قد تزوجت رجلا لا كالرجال -لقد أحببتك و لكنى أنكرتك لقد أمّلت فيك و يئست مناهم ثم عاد إلى الامل أول أس ثم ها أنت ذا تردّ إلى الياس مظلما حالكا قبيح الوجه بشع المنظر كانه الغول - ماذا! يلم بك الطائف أربع ليال يهيب بك و يلح عليك رمزاً حيناً و مصرحاً حينا و مصراً دائما على إذا أذعنت لاسره و التهيت إلى ما سيق إليك من خير وادخر لك في الارض من غنى وهدت فيه و انصرفت عنه و اشفقت أن تسلمه إلى قريش أو إلى بنى عبد مناف فيقال : ألقى بيده و أزل عن غنيمته إ فصرات ذلك عنك و عنهم إلى هذه البنية ا تحليها بالذهب و تعزها بالسلاح ؛ و ماذا تصنع الا حجار القائمة بذهبك و سلاحك إله أنتم يا معشر قريش إ انكم لتكبرون من هذا البناء المنصوب ما لا نكبر نحن في البادية - و لولا حاجاتفة

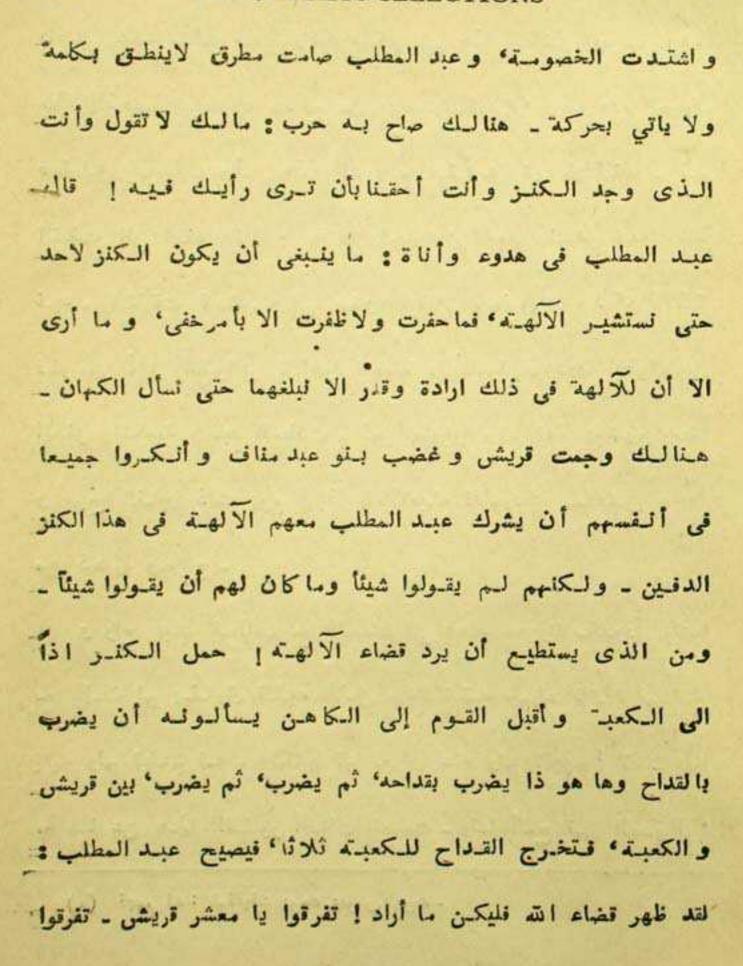
<sup>(</sup>١) البنية: التعبة \_





و راح عبد المطلب مع المساء الى اهله محزونا مكدوداً راضيا مع ذلك لم يفارق قلبه الامل - فاستقبلته سمراء فاترة لم تسع إليه ولم تبتسم له - ولكنها لم تعرض عنه ولم تتجهم اله - فلما سألها عن هذا الفتور أطالت الصمت - ولما ألح في السؤال ،

<sup>(</sup>١) تجهم له: استقبله برجه عبوس كريه -





قريش حين كانت تخف وطأة القيظ فاذا رأوا هذا الكنر دهشوا ثم تصايحوا ثم يفيض الخبر فيتجاوز المسجد واذا شباب قريش وشيوخها يمقبلون سراعاً مزدحمين وسرع ببعضهم حب الاستطلاع ويسرع ببعضهم الآخر الطمع في الغنيمة ، ويسرع بفريق منهم باعث ديني غامض فيه خوف وفيه رجاء وفيه اكبار لـ لآلهـة و توقع للمعجزة الخارقـة حتى اذا الواقوا جميعا و استوثقوا من أن عبد المطلب قد وجد كنزا وعرفوا حقيقة هذا الكنز وقدُّوموا ذهبه الخالص وصناعته البارعة وما فيه من سيوف و دروع أداروا أمرهم بينهم : لمن يكون الكندر ؟ قال هشام بن المغيرة: انما هو لقريش ، فقد وجد في المسجد وكل ما وجد داخل الحرم في أرض عامة فمولقريش - وقال حرب بن أمية ؛ الما هو لبني عبد مناف خاصة ، فهم الذين احتفروا وهم الذين ظفروا وما ينبغي لقريش أن تغلبنا على خير ساقته الينا الآلهة وتنازع التوم وطال النزاع واختصم القوم فيطيل رفعد، ثم يدير عينه من حوله كانه يريد أن يلتمس شيئاً أو أن يلتمس أحداً، ثم يدءو ابنه في صوت ملوه الدهش و الحيرة و الرضا و الاشفاق: هلم يا حارث أنظر! أترى ماء ؟ — كلا يا أبت! و انما أرى ذهباً وسلاحاً -

-وسع ذلك فلم أوعد بذهب ولاسلاح والما وعدت بالماء وسعى ذلك فلم أوعد بذهب ولاسلاح وانما وعدت بالماء السقى الحجيج - ان وراء هذا الامرلسرا ؛ ولكن هام يابتي فما أرى الا أن الظمأ والجوع قد أجهد الك -

و أقبل الرجل وابنه على السلة فاصابا مما فيها ذاهلين واجمين، ما أحسب أنهما وجدا لما يصيبان طعما و أحسا له ذوقاً واجمين، ما أحسب أنهما وجدا لما يصيبان طعما و أحسا له ذوقاً بصرفهما عنه هذا الذهب الذي يتوهج في الحقرة وهذا السلاح الذي يظهرانه كثير ثقيل - حتى اذا فرغا من طعامهما عاد عبد المطلب الى الحقرة فيستخرج ما فيها، فاذا غزالان من ذهب نقى ثميل و اذا سيوف و دروع - فيكبر و يرقع صوته بالتكبير، ويسرع فليه أفراد قليلون كافوا قد بدءوا يفدون الى المسجد كدأب



الى هذه السلَّمة وما فيها \_ و ربما وقف ذهنه الصغير عن متابعة أبيه وانصرف الى مافى هذه السلة يعدده ويحصيه و يتمثله : أن قيما لشواء غريضاً وأن قيما للبنا يمازجه عسل هذيل الذي حمله خاله فيما حمل من هدايا البادية حين أقبل يزور أخته منذ أيام، وان قيما لماء عذباً . ومن يدرى إ لعل سمراء قد نقعت فيه شيئاً من وبيب الطائف، فانها تجيد ذلك وتحسنه \_ وعبد المطلب ماض في رجزه وفي حركة يديه بالمعول و المسحاة وقد امتالا المكتل فيهم الصبي أن يحمله ليلةى ما فيه ويدنو الغلام يريد أن يعينه في ذلك \_ ولكن عبد المطلب ينهره نهراً عنيفاً " "اليك يا غلام ؛ فما لهذا الامر الآ عبد المطلب وابنه "-

ويمضى الصبى بالمكتل ويعود ولكن الرجز قد انقطع وذراع عبد المطلب لاتضطرب بالمعول صعوداً وهبوطاً و انما هو مطرق الى الحفرة ينظر قيها قيطيل النظر ثم يرفع بصره الى الساء



ذلك اذا غلام يسعى قد أرسلته سمراء يحمل الى الرجل و الغلام شيئاً من طعام وشراب ، حتى اذا انتهى اليهما وضع ثقله وقال ، مولای و هذا غذاؤك وغذاء الصبي قد أعدته سيددّتي العاسرية، هيّاته بيدها وهي تعدم عليك لتصيبن منه ولترفقن بنفسك ولترقهن على هذا الصبى الحكث إ لقد قال الناس جميعاً و هدأ كل شيء لهذا الوهج الذي يصهرا الابدان ويحرق الجلود وأنت فيما أنت فيده من جد يضني وجهد يهلك، لاتقيل ولاتستريح ولاتريح هذا الطفل الذي لم يتعود الجهد و العناء ، بعض هذا يبلغك ما تريد ولكن عبد المطلب لم يسمع للغلام الا بأذن معرضة ، ولم يستقبله الا بوجه مشيح -انما هو ماض في رجزه واضطراب يده بالمعول ارتفاعاً في الجوو هبوطاً الى الارض والصبي يتبعه بسمعه وقلبه ولكن عينه ربما اختلست نظرة قصيرة ماؤها الجوع والظمأ والنهم

<sup>(</sup>١) صهرة الشيء : اصابة وحمى عليدة -



### B. A. ARABIC SELECTIONS

#### رُوس لاهم فلتصدق لنا الاماني

حتى اذا امتلا المكتل حمله بدذراعيه الضعيدفتين وأسرع فى شىء من الجهدد الى خارج المسجد فألقى ما فيد ثم عاد وأبوه يرفع المعول في الجو و يهبط به الى الارض ويملا فضاء البيت بصوته النقى العريض والعرق يتصبب على جبينه ولكنه الايحس جهداً ولا يجد اعياء . وكانت الشمس قد ألقت على الارض وداء من النور نبقيا ولكنه ثقيل همد له كل شيء وأوى له الناس الى بيوتهم يقيلون، وانقطعت له الحركة وخفتت الاصوات الا هذه الجنادب التي يروقها و هَج ا الشمس و يسكرها لهب التيظ و تصدح بالغناء اذا سكت كل شيء - وقد أخذ الغلام يحس لـذع الجـوع وحر الظـما و لكنـه لا يقـول شيئاً بل لا يكاد يفكر في شيء الما سمعه وقلبه لصوت أبيه وعيناه للمكتل و التراب، ونشاطه لافراغ المكتل اذا امتلات \_ وهما في

<sup>(</sup>١) رهم الشمس: حرها -

### GENTRAL LIBRARY

# التحكيم

لأُمّم قدلبيت من دعانى وجئت سعنى المسرع العُجْلان ثُبُت اليقين صادق الايمان يتبعنى الحارث غير وان جدلان لم يحفل بما يعانى لاَمْم فلتصدُق لنا الامانى مالى بمالم و ترضُه يدان

كان صوت عبد المطلب يندفع بهذا الرجو عريضاً يملاً الفضاء من حوله، نقياً يكاد يبعث الحنان فيما يحيط به من الاشياء وكان كل شئى مستقراً لايضرب فيه الاهذا الصوت العريض النقى، والاهذه الذراع التى ترتفع بالمعول قويه، ثم تموى بها محتفرة، ثم تدعه الى المحجاة فتغرف بها التراب في المكتل، والاهذا الغلام الناشىء يرقب حركة أبيه، ويسمع صوته و يرد عليه رجع هذا الصوت كلما وصل فى الدعاء الى

هذا البيت :



### B. A. ARABIC SELECTIONS

بهاليشربن العجيج في غير جهد ولاعسر - هلم يا حارث خذ معمولاً و مكتلاً و مسحاةً واتبع أباك -

THE REPORT OF THE PARTY OF THE

PARA THE COURSE IN THE PROPERTY OF SHIPE

(١) المعول: الفائس العظيمة التي ينقربها الضعر-

to the training of the state of the state of the state of

(۳) المسعاة: اسم الالة من السعى، يقال سعرت الطين عن رجه الارفى الى جرنته و قشرتُه -

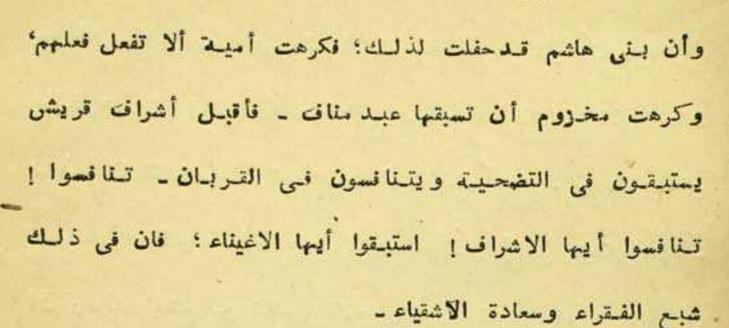
<sup>(</sup>r) المكتل: زنبيل من خوس -



هذه الكلمة ، وما زمزم ؟ قال الطيف بصوت رفيق مؤنس، فارقته الغرابة والوحشة ومازجته سخرية ورحمة: " لا تُنْزح ولا تُدم المع العجيم الاعظم وهي بين الفرث والدم عند نقرة الغراب الاعصم قال الفتى: "آلان قد وعيت " -فتولى عنه الطيف باسما وهو يقول : "والله التم أيها الناس لا يكفيكم الوحى، ولا تفقهون إلا سجع الكمان إ رويداً إ عما قريب سيضىء الصبح " و نوض الفتى مبتهجاً مسروراً . فلما أصبح دخل على صمراء مشرق الوجه مضىء الاسارير . قالت وهى تسعى اليد : أيهما أحب الى ندفسي إشراق وجهك أم اشراق الشمس ؟ ما أرى الا أنك قضيت ليلا هاد ثاً \_ قال : العمى صباحاً يا سمراء " لقد طابت الحياة منذ اليوم ، ان هذا الطائف الذي يلم بي مند ليال طائف خير يأتي بالنعمة والغيث إله يأمرني أن أحتفر في قلاء المسجد بثراً ولا فعلن منذ اليوم ، ولئن ظفرت



منطلق اللسان - وهل السعادة الالحظات قصار عصيبنا ولم ننتظرها ولم نقد راها حسابا ؛ فما أسعد القلب الذي يحتفظ بمذه اللحظات حين تمر، ويتخذها ذخراً للايام و ما يعرض فيسها من الخطوب \_ قال عبد المطلب : اذاً فألت راضية ياسمراء \_ ان رضاك ليقع من نفسى المحزونة موقع الماء من الارض المجدية \_ انعمى بما أنت خيه والتظرى أن يقدر الله لك خيراً منه . فلو قد صرفت عنى هذه القوة العاتبية الطاغية لا ريتك يا سمراء كيف تطيب الحياة ، وكيف ترق حواشي العيش -وأوى الفتى الى مضجعه راضيا مسرورا واستقبل النوم مبتهجًا له راغبًا فيه ـ ولكن هذا الشخص يقدم عليه ساعيا في هدوء كانما يمشى في الهواء ، حتى اذا دنا منه انحني عليه و وضع على جبهته يداً باردة خفيفة ، وقال في صوت رفيق غـريب نيه أنس وفيه وحشة: "أحفر زمزم" \_ و اضطرب جسم الفتى كله و اضطربت نفس الفتى كلها، والفتحت شفتاه



و قضت مكمة يومًا داميًا سميغًا، كثر فيه الطعام وكثرفيه الشراب ورضيت قيه الاصنام - وسعد الفتى بما رأى، وشى الفتي ما كان يهمه وينتخصه ـ وقدر الفتي أن قد صرف عنه الشر و رد عند المكروه - و رضيت سمراء ، فتحدثت كثيراً وسمعت كثيرًا وأضحكت زوجها وابنها الحارث بملح الاعراب ونوادر البادية \_ وقالت لزوجها وهي تمسح رأسه : أحبب الي بهذا الطائف الذي أرقبك و أضناك إ فقلاحقى أملى وأراني ماكنت أطمح اليه، و رسم في قلبي صورتك جميلة خلابة، فلن أراك مذ ـ ذ اليوم \_ مهما تكن الخطوب \_ الا باسم الثغر ، منبسط الجبين ،



عنى أنى مجنون، أو أن يستندربى فتيان قريش فيقولون: ان له رَئيًّا من الجن ـ أشيرى ماذا ترين؟ قالت سمراء: هُونِ عليك ولاتغل فى الخوف ولاتسرف فى الاشفاق ـ ما أكثر ما يلم أمثال هذا الطيف بالناس عندنا فى البادية، فلا يحفلون ولا يأبهون ـ ومع ذلك فما يمنعك أن تتقرب أنت الى الآلهة فى غير قوسط للكاهن ولا تنوسل به؛ قم فضح لهم وقدرب اليهم وقرب

وماهى الاساعات حتى كان فناء المسجد يموج بالناس فيهم الفقراء قد أقبلوا من البطاح و الظواهر وفيهم الاغتياء قد أقبلوا من البطاح و الظواهر وفيهم الاغتياء قد أقبلوا يقد ون الضحايا بين أيديهم مؤلاء يتنافسون أيهم يغلى الضحايا و يكثر منها وأولئك ينتظرون ويمنون أنفسهم بغريض اللحم وجيده لقد سمعوا أن عبد المطلب يريد أن يضحي بغريض اللحم وجيده لقد سمعوا أن عبد المطلب يريد أن يضحي وخيده للها

<sup>(</sup>١ الرئي : الغول

ائى لاحبك كما يحب الظمان ما ينقع غلته من الماء العذب. انى لانس اليك أنساً يريل عن نفسى كل هم ويحبب الى الحياة ويرغبني فيها \_ اني لاشتاق الى التحدث اليك والاستماع لك والانس بك، ولوخيرت لماعدات بمجلسك مجلس قريش، ولا ببيتك فناء المسجد و دار الندوة - ولكن قوة خفية عاتية طاغية تملك على نفسى وتأخذ على كل سبيل وتدنعني الى حيث لا أدرى ولا أريد ـ ايه ياسمراء! انى لمؤرق لاخشى على نفسى شرا \_ هذا طائف يلم بى اذا اغرقت في النوم، فيأمرني بصوت رفيق غربب، فيه أنس وفيه وحشة أن أحفرشيئا يسميه طيبة ويسميه برة ويسميه المضنونة \_ سألته عما يريد انصرف شخصه وانقطع صوته و أفقت حائراً مذعوراً \_ لقد هممت يا سمراء أن أقص رؤياى هذه على الكاهن ، وأن أصف له ما أرى وما أجد والكنى أشفقت أن يتحدث اللاس



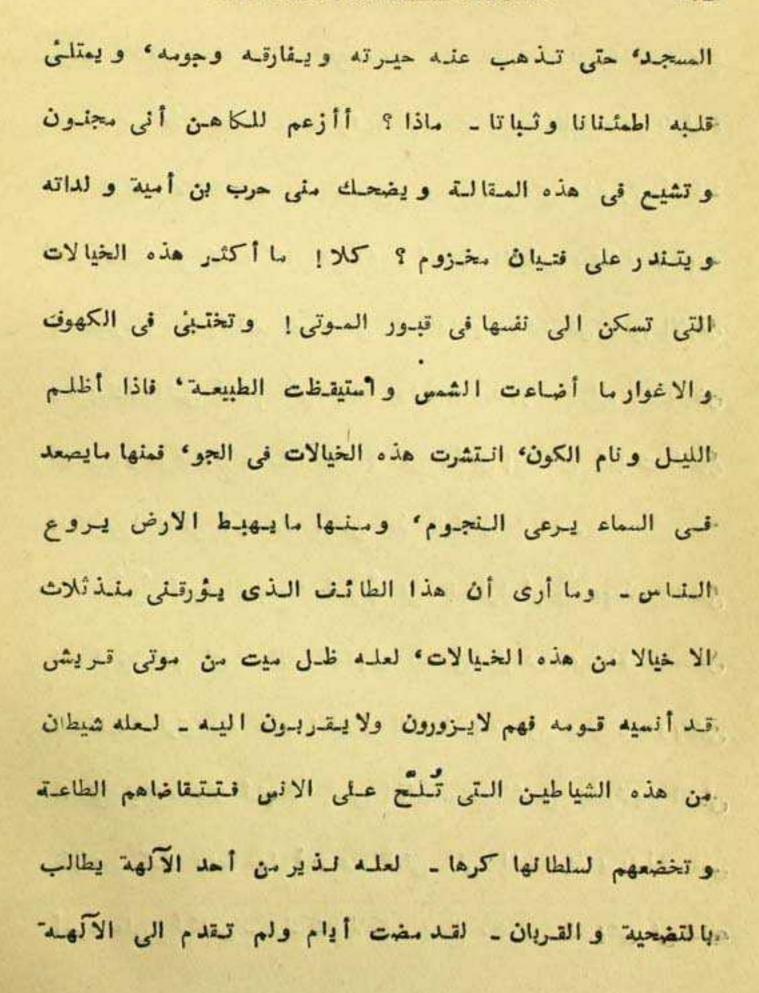
لاعلم فيكم معشر قريش رقة للناء، ودعابة معهن، ولكنى لا أجد عندك ما أجد عند قومك وأنت صامت اذا خلوت الى أهلك، وانت مقطب الجبين ان اظلك معهم مقف -ما يحزنك ؟ اخرج عن هذا الصمت الذي لزمته \_ كن رجلا من قريش ' أشرك أهلك فيما يعنيك للقد أذكر يوم أنباني ابي أنك خطبتني اليه، لقد فرحت بهذا النبأ، لقد كنت أتحدث الى أترابى في البادية بأني سأصبح امرأة من قريش، أجد من نعمة الحياة ولينما ومن ظرف الروج ورقته ما لا يجدن تحت خيام بني عامر بن صعصعة ، ولكني وجدت نعمة ولينا و وجدت حباً وعطفًا و وجدت عناية لا تعد لها عناية و ولم أجد أحب ماكنت أطمح اليه: لم أجد منك ابتسام الثغر، ولا انبساط الجبين، ولا انطلاق اللسان - قالت ذلك و انتظرت هينهـ د فأجابها زوجها بصوت هادئ حزين ، عزيز على باسمراء ما تجدين من حزن وما تحسين من خيبة الامل ـ



شاة ولم ينحرلهم جزور ولم تصطبع أرض المسجد بهذا الدم الحار القانئ الذي تحب الآلهة لونه ورائحته - ايه يا عبد المطلب! تقرب الى الآلهة بضحية ترضيهم لعلهم يرضون ولعلهم يكفّون عنك هذا الشر! وأقبل الفتى على مجلس من مجالس قريش ، فتحدث وسمع ، ولكنه كان شارد النفس ، فلم يطل الحديث ولا الاستناع ونهض مولدياء فلما انصرف عن القدوم قال حرب بن أميته لمن حوله ، أرأيتم الى سرى يـنى هاشم! انى لاراه محزونا وانى لاعرف فى وجهه الهـم ، لم يحدثنا اليوم عن مآثر أبيه ومفاخر عمه \_

ومضى الفتى الى أهله ـ فلما دخل على امرأته أنكرت عود ته اليها من الضحى واستقبلته دهشة وهى تقول واليه الشعبة والمناه والشيبة والمناه والنهاء والله مؤرق الشيبة والمناه والنهار والمناه والمناه والتناه والكنى خشيت ودك على والتناه والكنى حشيت ودك على والتناه والكنى والكنى حشيت ودك على والتناه والكنى والكنى والكنى والتناه المناه والتناه المناه والكنى والتناه والكنى والكناه والك

#### B. A. ARABIC SELECTIONS



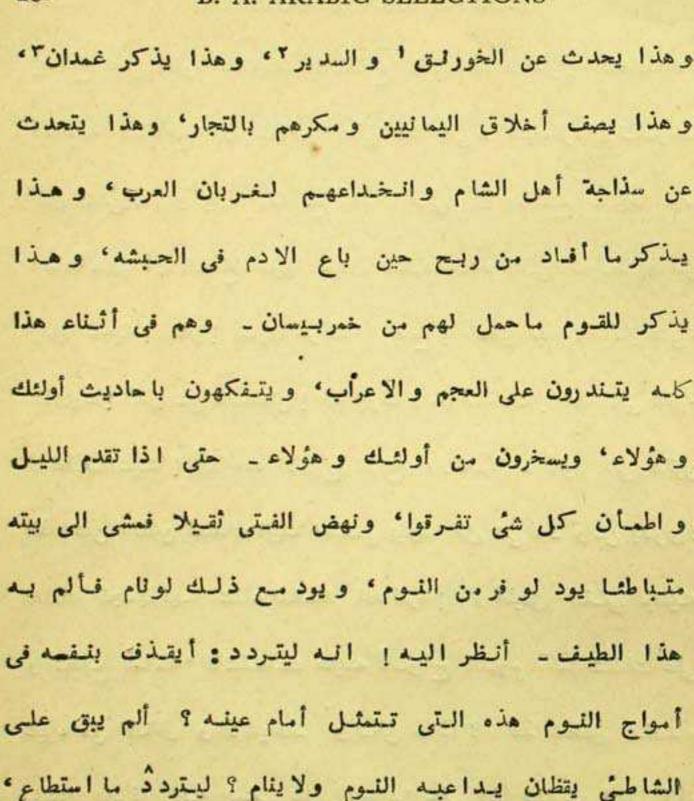
جسم الفتى هادىء ولكن صورة من الحيرة قد ارتسمت على جبهته، وهذا صوت خفيف رقيق ينبعث بين شفتيه وهو يقول يونما المضنونة، ؟ فينصرف الشخص ويفيق الفتى مذعورا مأخوذا قد أظلم في نفسه كل شيء، وأحاط الياس بعقله وقلبه وضميره لايرتفع بصره الى السماء، ولا يستخفض الى الارض ولا يمتد الى أصنام الكعبة، ولكنه يدور حائرا وينهض الفتى وهو يدقول عا أرى الا أنى سأجن! لئن أصبحت لاتين الكاهن، فلعلى أجد عنده من هذا العارض شفاء .

أقبُلُ أيها الصبح 'أسرع في الخطو 'أرفق بهذه النفس الحائرة 'هلم الى سوطك المشرق المضي 'فبدد به هذه الاشخاص الماثلة 'فرق به هذه الظلال المضطربة من حولي ويقضى الفتى ليلا طويلا ثقيلا 'حتى اذا كست الشمس بضوئها النقى ظواهر مكة وبطاحها أسرع الفتى الى المسجد يريدأن يقص أمره على الكاهن والكنه لايكاد يبلغ مجالس قريش في فناع



ليمتنع على النوم ما وسعه الامتناع و فان هذه الامواج المصطخبة 1 أمامه تستطيع ان تطغى على الشاطىء فتغمره وتغمرمعه كل شئى \_ وكيف يستطيع هذا الفتى أن يمتنع عليها وما استطاعت أن تمتنع عليها جبال مكته هذه التي تحيط بها من كل ناحية ! انظر ! أترى حركة ؟ اسمع ! أتحس نبأة ؟ كل شيء هادىء! كل شيء مطمئن! فما نبوك وما امتناعك! هلم الى النوم لا تخف شيئا! أن هذه الامواج تريح ولاتغرق \_ أقبل الى هاتين الذراعين اللتين تمتدان اليك فستنسى بينهما كل شيء ـ و من يدرى ؟ لعلك تجدبينهما شفاء لنفسك الحائرة! وأطبق الفتى جفنيه والندفع أمامه واشتملت عليه أسواج النوم كما اشتملت على غيره من الناس و الاشياء ـ ولكن ماذا ؟ هذا شخص يتقدم ساعيا هاد ثا كانه يمشى على الهواء عتى اذا دنا من الفتى قال في صوت رفيق غريب ويه أنس و فيه وحشة ، "احفر المضنونة" \_

<sup>(</sup>١) المصطغبة من الصغوب و هو شدة الصوت واختلاط الاصوات -



<sup>(</sup>١) الغورنق قصر بالعراق للمنعمان الاكبر-

<sup>(</sup>١) السدير ايضا قصر -

<sup>(</sup>١٠) غمدان قصر باليمن -



الشخص وينقطع الصوت، وينقى النائم وجلا مذعورا معجبا آملا ويفكر ويقدر ويتقلب \_ ثم ينهض فيسأل السماء ولكنها صامته ' ويسأل الأرض ولكنها صاكنه ' ويسأل أصنام الكعبة ولكنها مغرقة في البله والوجوم - ويضيق الفتي بنفسه و بالسماء و الارض و الاصنام ؛ قيهيم على وجهد يلتمس في الحركة و الاضطراب نسيان هذا الطائف الذي يفزعه ويغريه - ثم يعمل الناس في أمور الحياة - وينقضي النهار بخيره وشره وحلوه ومره، ويتبل الليل شيئا فشيئا فيبسط أرديته السود على مايـحيط بـمـكـة سن جبال وآكام ، ومايـزال يمد في هذه الاردية حتى يغمر كل شيئي ويستر كل شيء، لولا هذه المصابيح الضيئالة التي تشب في الارض، وهذه القليلة التي تضطرب في السماء \_ وقد سمر الفتي مـع السامرين و فسمع أحاديث التجار عن غرائب الاقطارة هـذايـحدث عـن تصور بصرى و عظمـتـها الاقطارة



الرسر تأويلا، فلا تجد شيئا، فيشتد بها الذعر ويدرداد فيها العجب
ويبقى لها الامل - وينهض الفتى فيضطرب مع الناس
فيما يضطربون فيد من أمور الحياة -

أم يقبل الليل وياوى الفتى الى مضجعه وقدالسي كل شي الاأنه قدمشي كثيرا وأجهد لفسه كثيرا وأنه أشد ما يكون حاجة الى ان يبسط عليه النوم جناحيه \_ ها هو ذامغرق في نوم هادئي مطمئن ودهدأ من حوله كل شي واطمأن في لفسه وجسمه كل شئي - ولكن ماهذا الشخص الغريب يقبل صاعبا اليه في ألاة ا، حتى اذا دنا منه قال له في صوت رفيق غريب فيه أنس و فيه وحشة : "أحفر برة " وجسم الفتى هادىء مطمئن ولكن لفسه ثائرة مضطربة ، ولسانه يتحرك في ثقل ، وصوته يتبعث من بين شفة يه خفيفا رقيقا بهره الكلمة : " وما برة ؟ " فينصرف

<sup>(</sup>١) الاناة بالفتع : العلم والوقار -



له في صوت رفيق غريب فيه أنس و فيه وحشد : " احفر طيبة " قال: و ماطيبه ؟ فانصرف الشخص و انقطع الصوت، و أفاق الفتى و في نفسه ذعر و عجب وأ مل - وحاول أن يعود إلى النوم لعله يرى هذا الشخص أو يسمع هذا الصوت أو يتبين هذا الحديث، ولكين الندوم كان قد خاصم عينيه وانصرف عنه سع هذا الشخص الغريب - ففكر و أطال التفكير، وقدر وأطال التقدير، و تبقلب في مضجعه فأكثر التبقلب ، حتى ضاق بالنوم واليقظة وسئم مضجعه ، فجلس يرقى ببصره الحائر الى السماء لعل شمس النهار أو نجوم الليل تفسر له هذه الرؤيا، ويخفض بصره الى الارض لعله يجد في اطراقه تفسير هذه الرؤيا ، يصره تحو المحبة لعل صنما من هذه الاصنام المنصوبة يوحى اليم تعبير هذه الرؤياء ولكن السماء صامتية والأرض ساكنه وعلى أصنام المكعبة شي كالمه الوجوم ، فيدرتد الى الفتى يصره متعبا مكدودا و تهوى لفسه الى قرارة ضميره لعلها تجد لهذا



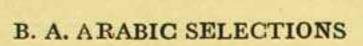
يقظان و يملا اذنيه نا كما يحثه على أن يأتي كذا و كذا من الاسر \_ و كان في هذا الصوت غموض، و كان في هذا الصوت إبهام، و كان في هذا الصوت جلال مصدره هذا الغموض والابهام -و كان الفتى ينكره ويرتاع له ، و كان الصوت يغمره و يلح عليه \_ و كان الفتى يخاف هذا الصوت و يهواه، و كان الصوت يتجنب الفتى حتى يؤيسه من لفسه و يلم به فيكثر الالمام ولم يكن هذا الصوت يقع في أذن الفتى بألفاظ كالتي تقع في آذان الناس، إما كان يسطنع ألفاظاً خاصة غريبة العَجْرُس غريبة المعنى -

كانت إليه رفادة الحاج و سقايته بعد عده المطلب، فكان يطعم الناس إذا حجوا البيت و يسقيهم، يجمع لهم الماء في أحواض من الإدم و كان يدجد في جدع هذا الماء لسقاية العجيج جهداً و عسرًا في فيليا هو تائم ذات يوم أو ذات ليلة التاه آت رأى شخصه و لم يتبين له سمة ولا شكلا، و قال



و فيه إباؤهم و عزتهم و ولكن فيه دعة الم تكن مألوفة عندهم و فيه شدة في الدين قلما كانوا يرضونها أو يبسمون لها ـ على أن خصلة أخرى ميزته منهم أشد التميز، فلم يكن يصدر في حياته ، كما كانوا يصدرون عن و التفكير وطول التدبر وإلما كائت تدفعه إلى العمل و الا ضطراب في الحياة قوة خفيد يحسها و يأبى عليها و يغلو في الاباء و لكنه يضطر إلى أن يذعن لها و يصدع بأمرها \_ وكانت هذه القوة تصدر إليه أمرها في أشكال مختلفة: تدفعه إلى العمل حينا و كأنها إرادته الخاصة قد ملكت عليه حسه و شعوره ، فهو لا يستطيح عنها انصرافاً ولا يملك لها خلافًا . و تتمثل له حيناً آخر شخصاً واضع المخايل بين الصورة ، يلم به إذا اشتمله النوم فيأمره أن يأتي كذا و كذا من الامر-و تناقهي إليه مرة ثاللة صوتًا وفقًا و لكنه ملح يملا أذليه

<sup>(</sup>١) الدعة : خفض العيش -



تمحوها، وحيث الأخلاق الليفة و الشمائل الحلوة، وحيث الظرف و نعومة الحياة .

ولد في يثرب ومات عنه أبوه فلم ينقله إلى مكة فنشأ بين أخواله وتأثر بحياتهم و تخلق بأخلاقم و سار سيرتهم ، حتى بلغ الشباب أوكاد \_ ثم أقبل عمه فانتزعه من إقليمه السهل الهين إلى إقليم آخر صعب عسير تجدب فيه الارض ولا تبتسم له السماء إلا قليلا \_ يرحل أهله إلى الآفاق ، و يفد على أهله الناس من جميع الآفاق - فهم يأخذون من الناس ويعطونهم ويبادلونهم الاخلاق والشمائل كما يبادلونهم المنافع وعروض التجارة -ولعل أخلاق بشرب و خصال مكة قد اختصمت في نفس هذا الغلام، و لعل اختصامها قد طال ، ولعل اختصامها قدقصر -و لكنها على كل حال قد التهت إلى شي من الاعتدال آخر الأمر - فالم يكتمل الفتى شبابه حتى كان فتى من قريش، و لكنه يمتاز من بقيمة فرتيان قريش : فيه ذكاؤهم و فطنتهم ،



# حفر زمرزم ا

للدكتور طه حسين

كان عبد المطلب سمخ الطبع رضى النفس سخى اليد حلو العشرة عذب الحديث ـ وكأن عجد المطلب أيضاً قدوى الايمان تملك قلبه و تسيطر على نفسه نزعة دينية حادة عنيفة ولكنها غامضة يحسها و يخضع لها ولكنه لا يتبينها ولا يستطيح لها فهما ولا تفسيراً ـ أبوه من مكة حيث التجارة و الثروة وحيث المكر والدهاء وحيث الو ثنية السهلة التي لا تحرج فيها ولا مشقة ـ وأسه من يثرب حيث الزراعة والضاعة اليسيرة وحيث اليهودية تجاور الوثنية فتضعفها و تنقص من ظلها و تكاد

<sup>(</sup>۱) "حفر زمزم" هذا الفصل والفصل الاتى "التعكيم" من "على هامش السيرة" لدكتور طة حسين من ٢٠ - ١ -



أن يكون عفواً عن مقدرة وليكون مظهر الرحمة صريحا صحيحا و ليكون القصد منه الى إلاصلاح صادقا \_

هذا الاساس الذي وضعه محمد للحضارة الجديدة التي يقيمها يتلخص بصورة واضحة فيها روى عن على بن أبي طالب أنه سأل رسول الله عن سنته فقال : "المعرفة رأس مالي و العقل أصل ديني، و الحهب أساسي، و الشوق سركبي، و ذكر الله أنيسي، و الثقة كنزى، و الحزن رفيقي، و العلم و ذكر الله أنيسي، و الثقة كنزى، و الحزن رفيقي، و العلم سلاحي، و الصبر ردائي، و الرضا غنيمتي، و الفقر فخرى، و الزهد حرفتي، و البقين قوتي، و الصدق شفيعي، و الطاعة حسبي، و الجهاد خلقي، و قرة عيني في الصلاة، ...



للتقشف ولا كانا من فرائض الدين \_ فقد جاء في القرآن : كُاوا مِن طَيِّبَّاتِ مَا رَزَقُناً مُحَمُّ وجاء ، و ابْتَخ فيما أَتَاكَ اللهُ اللَّارَ الْا خِرَةَ ولا تَنْسَ نَصِيْبِكَ مِنَ الدُّنيا و أُحْسِنْ كَمَا أُحْسَنَ اللَّهِ إِلَيْكَ - و في الأثر : "أَحْرُثُ لدلياك كأنك تعيش أبدًا" و اعمل لآخرتك كانك تموت غدا " لكن محمدا أراد أن يضرب للناس المثل الا على في القوة على الحياة قوة لا يتطرق اليها ضعف و لا يستعبد صاحبها متاع أو مال أو سلطان أو أيّ مما يجعل لغير الله عليه سيادة - و الاخاء الذي يستند الى هذه القوة و يكون له من المظهر ما ضرب محمد له المثل الاعلى فيما رأيت و إخاء محض بالغ غاية الاخلاص و السمو و إخاء لا تشو به شائبة ، لان العدل يتضافرا فيه مع الرحمة ، ولان صاحبه لا يرضى أن تحمله عليه إلا إرادته الحرة المطلقة ، لكن إلاسلام إذ يضع العدل الى جالب الرحمة يضع العفو الى جانب العدل - على

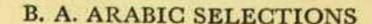
( ) Stanson

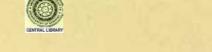
<sup>(</sup>١) يتضافر: يشتد في الضفر وهو الفتل -

ولقد عانى الجوع غير مرة ، حتى كان يشد على بطنه حجرا يكظم به على صيحات معدته . ذلك كان المعروف عنه في طعامه ، وان لم يمنعه ذلك من أن ينال في بعض الاحابين سن اطايب الرزق ، وأن يعرف عنه حبه زند الخروف والقرع والعسل والعلوى .

وكان زهده في اللباس كزهده في الطعام . أعطته امرأة يدوما ثوباكان في حاجة اليه وطلب اليه أحدهم ما يصلح كفنًا لميت فأعطاه الثوب . وكان معروف ثيابه القميص والكساء وكانا من صوف أو قطن أوتيل ا . على أنه في بعض الاحيان لم يكن يأبي أن يلبس من أنسجة اليمن لباسا فخما يناسب المقام اذا اقتضاه المقام ذلك . وكان يحتذي حذاء بسيطا ولم يلبس خفا الاحين أهدى اليه النجاشي خفين وسراويل . لم يكن هذا الزهد ولا هذه الرغبة عن الهد نيا تقشفا

Jute : نيل (۱)

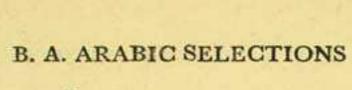




تخضع لحكم الاهواء والشهوات اذا تحكم الجسد في الروح و غلبت الشهوة العقل، وأصبحنا نقيم للحياة الخارجة عناسلطانا على حياتنا نحن، على حين أنا في غني عنها وأنا أصحاب السلطان عليها .

و كان محمد المثل الاعلى في القوة على الحياة قوة جعلته لا يأبي أن يعطى غيره كل ماعنده و حتى قال أحدهم : ان محمدا يعطى عطاء من لايخشى فاقلة \_ ولكى لايكون لشي مما في الحياة سلطان عليه، وليكون له هوكل السلطان عليها، كان شديد الوهد في مادتها على شدة رغبته في الاحاطة بها وفي معرفة أسرارها، وتُوقه الى غاينة الحقيقة من أمرها-بلغ من زهده فيها أن كان فراشه الذي ينام عليه أدّما حشوه ليف، وأنه لم يشبع قط، ولم يطعم خبز الشعير يومين متواليين - وكان السويق طعام أكاته الكبرى، وكان التمو طعام سائر يومه - وكان الثريد مما لا يكثرله ولا هله تناوله -

Mail - Mar 18 Kg



من و لا استعلاء؛ إنما كالت إخاء في الله بين محمد و الدين اتصلوا به جميعا ـ و من ثم يفترق أساس حضارة الاسلام عن كثير من سائر الحضارات - الاسلام يضع العدل إلى جالب الاخاع، و يرى أن الاخاء لا يكون اخاء إلا به \_ فَمَنَ اعْتَدَي عَلَيْكُم فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمثل مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ - وَ لَكُمْ فِي الْقَصَاصِ حَياةً يا اولى الْالْبَاب - يجب أن يكون الدافع النفشاني وحده و الارادة الحرة المطلقة و ابتناء وجه الله دون أى اعتبار آخر ، مصدر الآخاء و ما يدعو اليه من بر و رحمة - ويجب ان يصدر ذلك عن الفس قوية لا تعرف لغير الله اسلاما ولا تضعف ولا تتهالك باسم الورع أو التقوى، ولا يتسرّب اليهاخوف أو وهن إلا عن معصية تجترحها أو اثم تقترف . ولا تكون النفس قوية اذا كانت في حكم غيرها، ولا تكون قوية اذا خضعت لحكم أهوائها و شهوا تها ـ و قد هاجر محمد و أصحابه من مكة حتى لايكو نوا حكم قريش ولايوهن أذاها نفس أحد منه O. P. 147-B-17



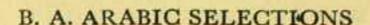
عنها ؛ فلما خرجت قال : انها كانت تأتينا أيام خديجه ، و ان حسن العهد من الايمان ـ و بلغ من طيبة نفسه ورقمة قلبه أنه كان يَدَع بنى بناته يداعبوله أثناء صلاته ـ بل لقد صلى بأمامة ابنا يدعملها على عاتمةه ، فاذا مجد وضعها و اذا قام حملها ـ

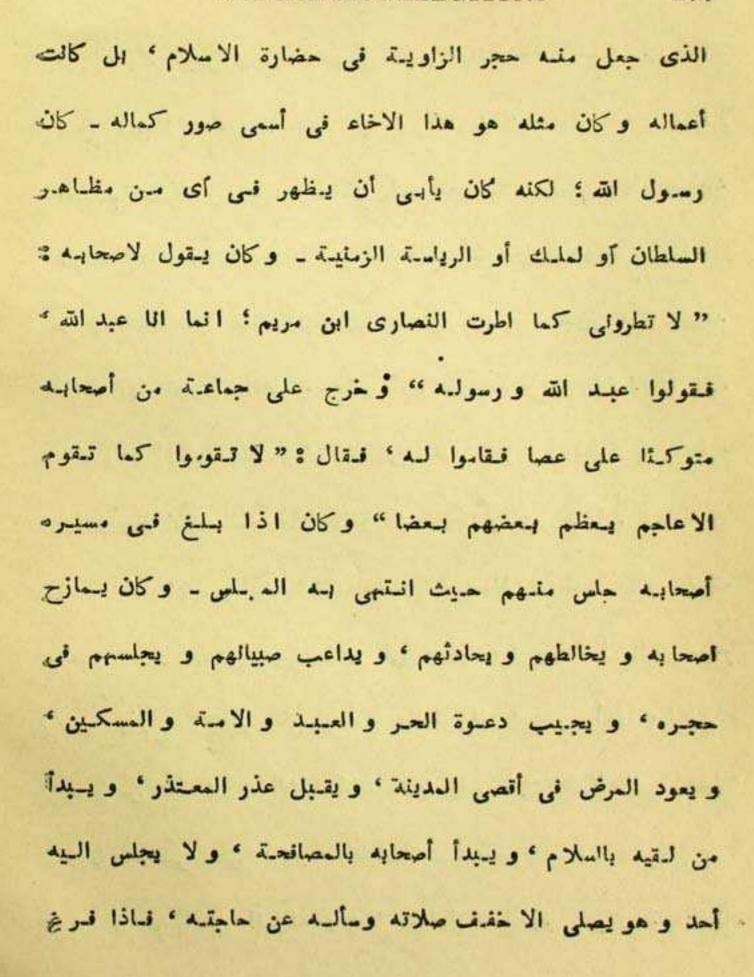
ولم يقف بالبرو الرحمة اللذين جعلهما دعامة الاخاع الذي قامت الحضارة الجديدة على أساسه عند الانسان، بل عدا هما الى الحيوان كذلك؛ كان يقوم بنفسه فيفتح بايد لهرة تلتمس عنده ماجأ، وكان يقوم بنفسه على تسمريض ديك مربض، وكان يمسح اجواده بمكم قميصه و ركبت عائشة بعيرا فيد صعوبة فجعلت تردده؛ فقال لها عليك بالرفق و كذلك شملت رحمته كل ما اتصل بما و أظلت كل من كان في حاجة الى

و هي لم تكن رحمة ضعف و لا استكالية ، و لم تَشْبِها شائبةً

عاد الى صلاته و كان أكثر الناس تبسما و أطيبهم نفسا ما لم يدول عديه قرآن أو يعظ أو يخطب - و كان في بيته في مهنة. أهلمه يطهور ثوبه ويرتعمه ، و يحلب شاتمه ، و يخصف لعله ، و يخدم تنفسه ، و يعقل البعير ، و يأكل منع الخادم ، و ينقضي حاجبة الضعيف و البائس و المسكين - و كان اذا رأى أحدا في حاجة آثره على نفسه و أهله و لوكان بهم خصاصة - وكان لذلك لا يدخر شيئا لنغده ؛ حتى لهد توفى و درعه مرهونه عند يهودى في قوت عياله . و كان جم التواضع ' شديد الوفاع ؛ حتى لقد و فد للنجاشي و قد فقام يخدمهم ؛ فقال له أصحابه ، يكفيك - فقال : الهم كانوا لاصحابنا مكرمين و الى أحب أن أكافئهم - و باغ من وفائه أنه ما ذكرت خديجة الا ذكرها أطيب الذكر ؛ حتى كالت عائشة تقول : ما غرت من امرأة ما غرت من خديجة ، لما كنت أسمعه يذكرها - و دخلت عليه امرأة فهش لها و أحسن السؤال

ا - لعل الصواب: فكفيك





الى غاية البر و الرحمة من غير ضعف ولا المذكالة ـ مأل رجل محمدا : أي الاسلام خير ؟ فقال : " تطمم الطمام و تقرأ السلام على من عرفت و من لم تعرف " - و في اول خطية الماها بالمدينة قال : " من استطاع أن يتى وجهه من الناو ولو بشقة من تمر فليفعل و من لم يجد فبكلمة طيبة خان بها تجزى الحسنة عشر "أشالها "- و في خطبة الثانية حَالَ : " أعبدوا الله و لا الشركوا بد شيئًا ، و التقوه حق تقاله و اصدقه وا الله صالح ما نقولون ، و تحابدوا بروح الله بينكم ، الن الله يغضب أن يُنكُثُ عهده " - بهذا و بعثله كان يحدث أصحابه و كان يخطب الناس في مسجده ، مستنداً الى جزع من جذوع النخل التي يعتمد عليها سقفه ، حتى أمر فصام له منبر من ثلاث درجات ، كان يقوم على درجته الاولى خطيها ، و كان يجلس على د رجته الثالية -

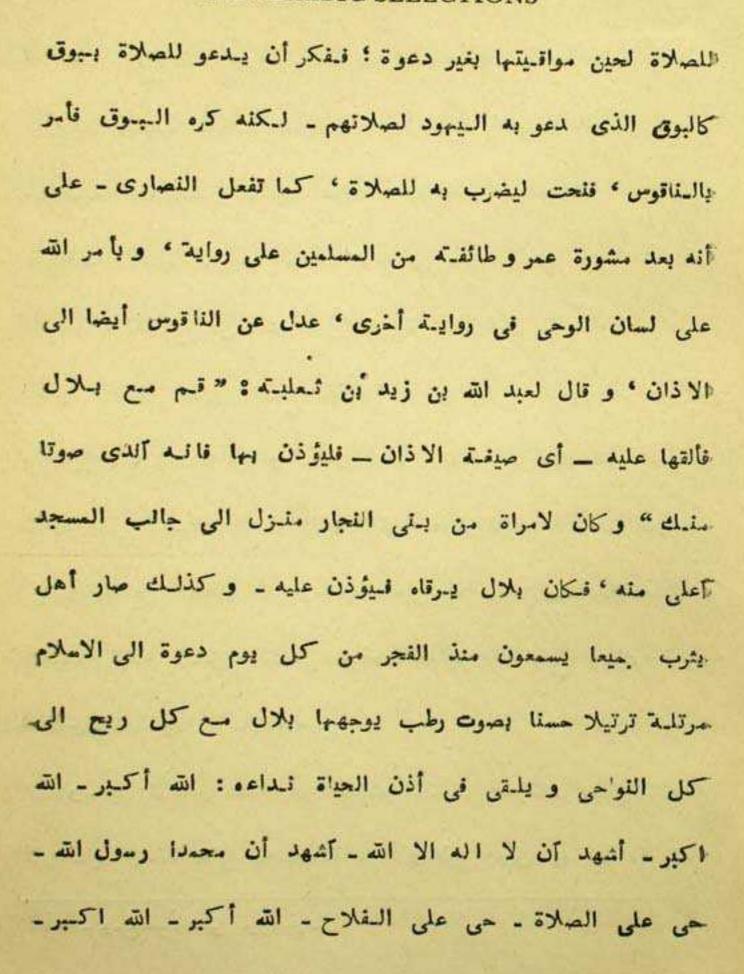
ولم تكن أقواله وحدها دعامة الدعوة البي هذا الاخاء



لا المه الا الله " - و كذلك انقلبت مخاوف المسلمين أمنا " و أصبت يشرب مدينه الرسول ، و أصبح غير المسلمين قوق منبعدة من أعماق قاوب عرفت التضحية في سبيل الايسان و ذاقت الاذى بسببه ألوانا . و ها هي ذي اليوم تحصد ثمرة الصبر و تستمتع من حريمة العبقيدة بما قرر الاسلام من أن ليس لانسان على انسان سيادة ، و من أن الدين ته وحده و العبودية له وحده والناس أمام وجهه الاكرم سوا سية. لا يجزون الا باعمالهم و بالنية التي تصدر هذه الاعمال عنها \_ وانفسح المجال أمام محمد ليعلن تعالىمه وليكون بذاتمه و تبصر فاتمه المثل الاسمى لهذه التعاليم ، وليضع بذلك حجر الاساس للحضارة الاسلامية -

و حجر الاساس هذا هو الاخاء الانسائي ، إخاء يجمل المرعد لا يكمل ايماله حتى يجب لنفسه ، وحتى يصل به هذا الاخاء

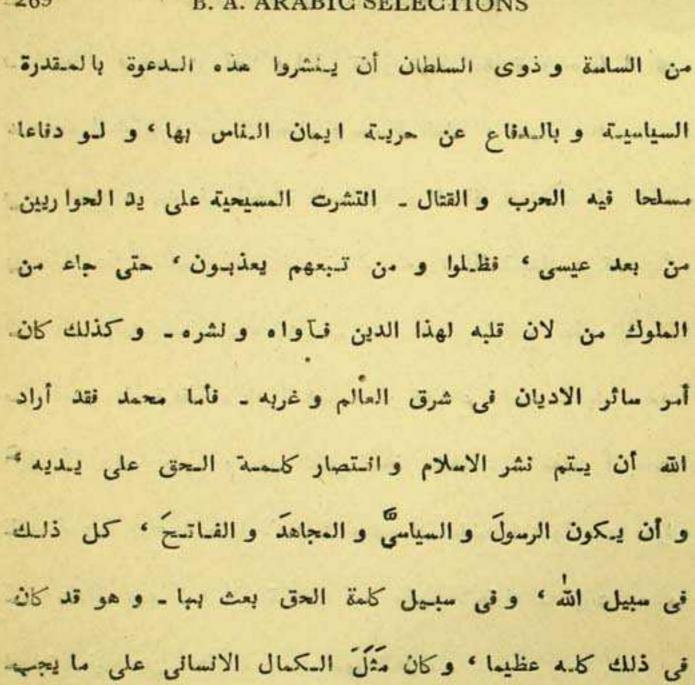
١ - جمع سواء عملى غيور التقياس





و ثلاثما ثة و خمسين سنة ، و التي تقرر حربة العقيدة و حرية الرأى و حرسة المدينة و حرسة الحياة و حرسة المال و تحريم الجريمة -وهي فتح جديد في الحياة السياسية و الحياة المدنية في عالم يومئذ ؟ هذا العالم الذي كانت تعبث بله يد الاستبداد و تعيث ا خيه يد الظلم فسادا \_ و لـ ثن لم يشترك في توقيع هذه الوثيقة من اليمود بنو قريظة و بنو النضير و بنو قينةا ع الهم ما لبنوا بعد عليل أن و قعوا بينهم و بين النبى صحفا مشلها . و كذلك أصبحت المدينة وما وراءها حرما لاهلها ، عليهم أن ينضحوا عنها و يد فعوا كل عادية عليها ، و أن يتكافلوا فيما بينهم لاحترام ما قررت هذه الوثيقة فيها من الحتوق و من صور الحرية \_

فى هذه الفترة المتى سكن فيهما المسلمون الى ديمنهم فرضت المركاة و فرض الصيام و قامت المحدود ، و تمكنت بميثرب شوكة الاملام - و كان محمد حين قدم المدينة انما يجتمع اليه الناس

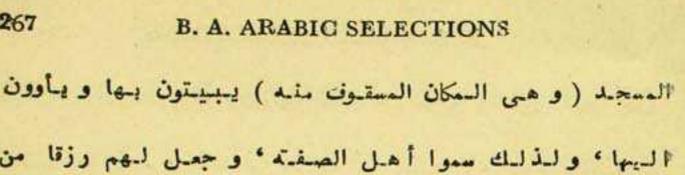


كتب محمد بين المهاجرين و الانصار كتابا و اعد فيه اليهوه و عاهدهم و أقرهم على دينهم و أموالهم و اشترط عليهم و شرط لهم .....هذه هي الوثيةة السياسية التي وضعمها محمد منذ ألف

أن يكون -



كبراؤهم و ربط بينه و بينهم برابطة المودة باعتبار أنهم أعل كتاب موحدون - و بلغ من ذلك أن كان يصوم يـوم صومهم " و كانت قبلته في الصلاة ما تزال الى بيت المقدس قبلة أنظارهم و مثابة بني اسرائيل جميعا - و ما كالت الآيام لـتزيده او لستزید السیهود به الا مودة وقربی - کما أن سیرته ته و عظیم تواضعه ، و جمیل عطفه ، و حسن و فائله ، و فیض بره بالفقر و البائس و المحروم ، وما أورثه ذلك من قوة السلطان على أهل بثرب ؛ كل ذلك وصل بالامر سينه و بينهم الى عقد معاهدة صداقة و تحالف و تمقرير لحرية الاعتقاد - معاهدة هي الم في اعتمقادانا ، من الموثائق السياسيمة الجمديرة بالاعجاب على ممر المتاريخ - و هذا الطور من حياة الرسول لم يسبقه اليه نبی أو رسول ـ فقد كان عيسى و كان موسى و كان من سبقهما من الالبياء يقفون علد الدعوة الدينية يبلغونها للناس من طريق الجدل و من طريق المعجزة ، ثم يتركون لمن بعدهم



مال المسلمين من المهاجرين و الانصار الذين آتاهم الله

رزقا حسلا ـ

اطمأن محمد الى وحدة المسلمين بمهذه المؤاخات - و هي لا ريب حكمة سياسية تدل على سلامة تقدير و بعد نظر " تتبين حقدار هما حين المقف على ما كان من محاولة المنافقين الوقيعة بين الاوس و الخزرج من المسلمين و بين المهاجرين و الالصار لاقساد أمرهم - لكن العمل السياسي الجليل حقا و الذي يدل على أعظم الاقتدار ولك ما وصل به محمد الى تحقيق وحدة يـ شرب و الى وضع نظامها السيامي بالاتفاق مع الميهود على أساس متين من الحرية والتحالف ـ وقد رأيت اليهود كيف أحسنوا استقبالـ أملا عى استدراجه الى صفوفهم ـ و قد بادر هو الى رد تحيتهم بمثلها ؟ والى توثيق صلاته بهم ؛ فتحدث الى رؤسائهم و تقرب اليه

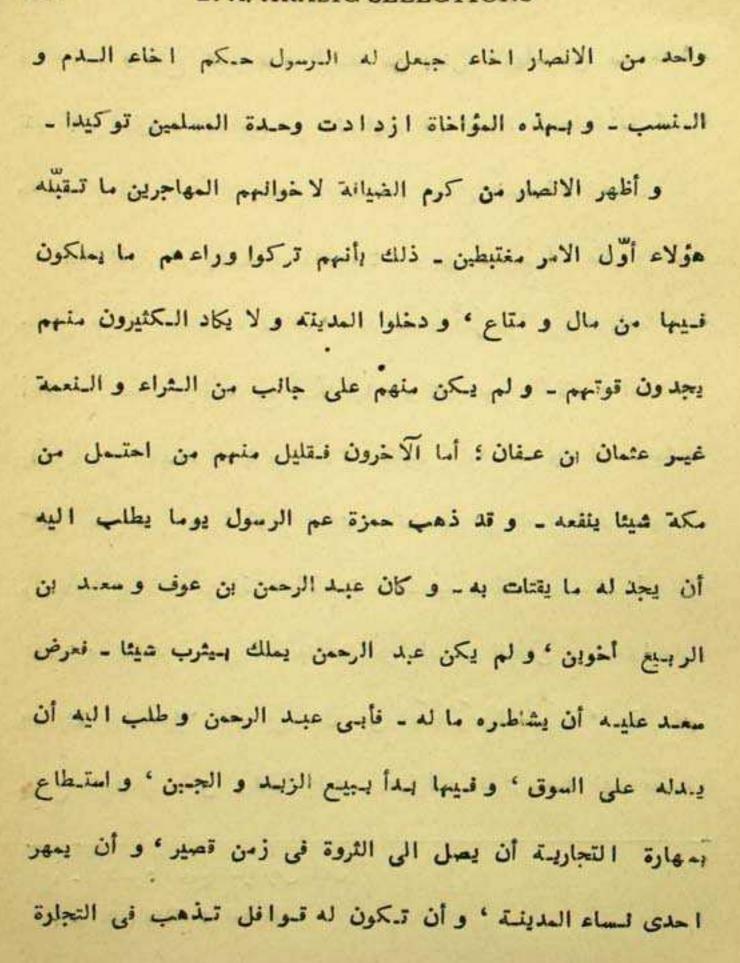


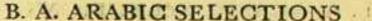
و تجئى - وصنع غير عبد الرحمن من بعض المهاجرين صنيعه ؛ فقد كان لمؤلاء المكيين من الدراية في شؤون التجارة ما قبل معدد عن أحدهم : ان ليحيل بالتجارة رمل الصحراء ذهبا -

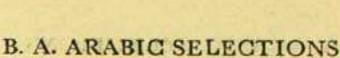
أما الذين لم يشتغلوا بالتجارة ، و من بينهم أبو بكر و عمر و على بن أبي طالب و غيرهم ' فقد عملت أسرهم ا في الزراعة في أراضي الانصار مزارعة مع مُلككها - وكان غير هؤلاء و أولشك يدَ قُون من الحياة شدة و بأسا ؛ لكنهم كانوا يأ بون أن يعيشوا كلاً على غير هم ؛ فكانوا يجهدون انفسهم في العمل أشد الجهد ، و يجدون في ذلك من لذة الطمأ لينة لا لفسهم و لعقيدتهم مالم يكونوا يجدونه بمكة \_ على أن جماعة من العرب الذين و قدوا على المدينة و اسلموا 'كانو في حال من العَـو زُ و المُتُـرَبة ' حتى لتم يكن لاحدهم سكن يلجأ اليه - هؤ لاء أفرد محمد لهم صفة

١- الاسر ١ جمع الاسرة رهى الاهل

٧ - الكل بالفتم: المصيبة

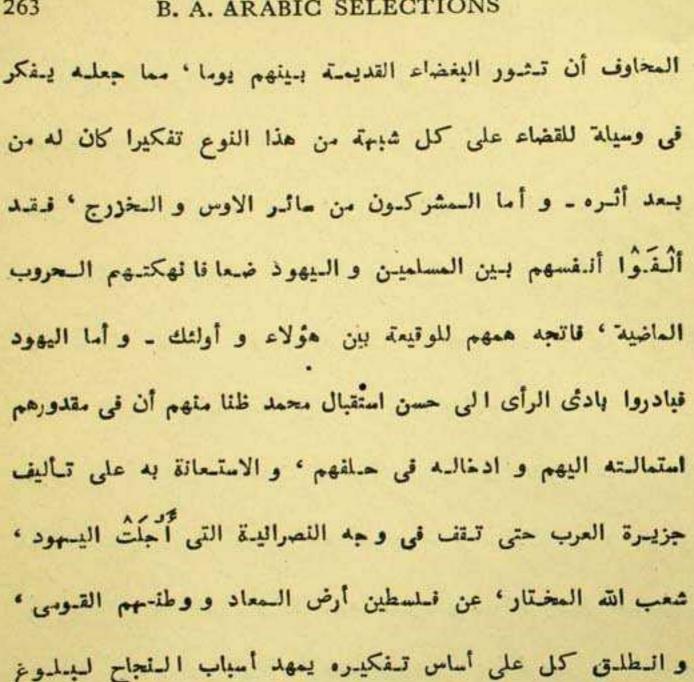






ثم يطاطئ الرأس اجلالا و اكبارا - كان أكبر همه أن يصل بيثرب " موطئه الجديد ، الى وحدة سياسية و اظامية لم تكن معروفة من قبل في سائر ألحاء الحجاز ، و ان كانت قد عرفت الي ما قبل ذلك بكثير ببلاد اليمن - فتشاور هو و وزيراه أبو بكر و عمر " فكذلك كان يسميها \_ وقد كان أول ما الصرف اليد تفكيره بطبيعة الحال تنظيم صفوف المسلمين و توكيد وحدتهم ' للقضاء على كل هبهة في أن تدور العداوة القديمة سينهم - و لتحقيق هذه الغايمة دعا المسلمين ليد تَاخَوا في الله أخوين أخوين - فكان هو وعلى بن أبي طالب أخويس - و كان عمه حميزة و سولاه زيد أخويس -و كان أبو بكر و خارجة بن زيد أخوين - و كان عمر بن الخطاب و عتبان بن مالك ابحرر جي أخوين - و تاخي كذلك كل واحد من المهاجرين الذبن كثر عدد هم بيثرب ، بعد أن تالاحق . اليمها سائر من كان بمكة في أعقاب هجرة الرسول ايا ها ، مع

١ - طأطأ الراس : خفضه



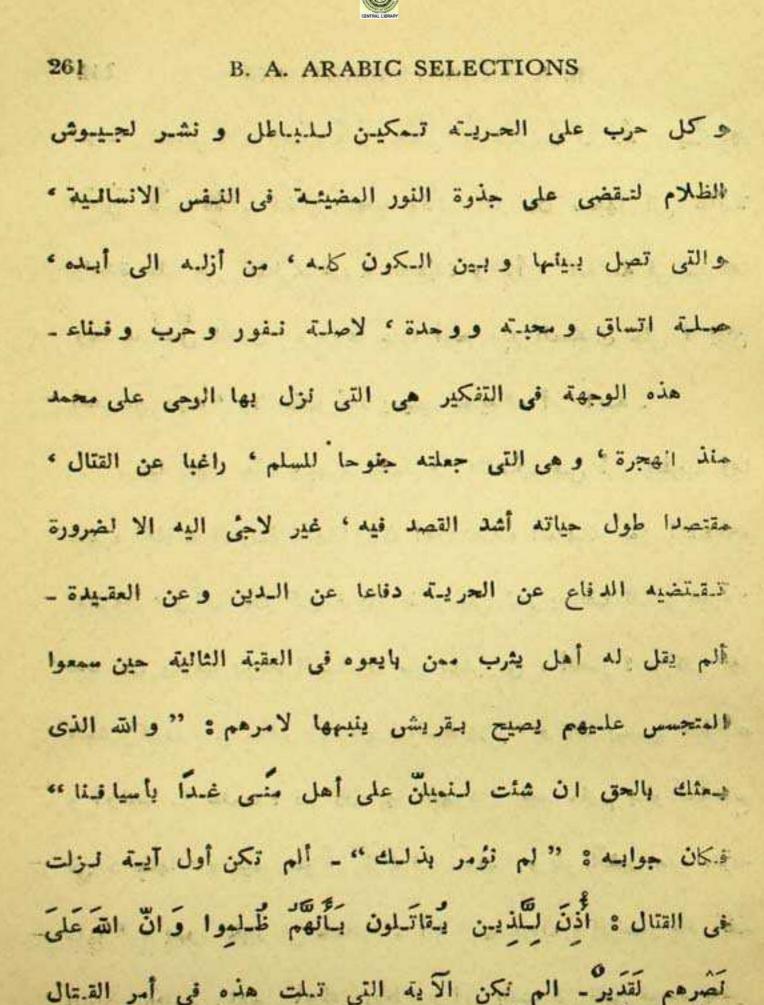
هنا يبدأ طور جديد من أطوار حياة معسمد لم يسبقه اليد أحد من الانسياء و الرسل - هذا يبدأ الطور السياسي الدي أبدى محمد فيه من المهادة و المقدرة و الحنكة ما يجعل الانسان يقف دهشا

غايته \_

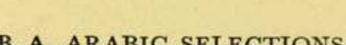


قدوله تدالى ؛ و قاتلكو هُمْ حَدَّى لا تَكُونَ فِلْنَدُهُ و يَكُونَ الله الله عادة النّبِنُ كُلُّه لله عند اذا الما كان متجها الى عادة واحدة عليا هى كفالة حرية العقيدة والرأى كمفالة في سبيلها وحدها أحل القتال ، و دفاعا عنها أبيح دفع المعتدى حتى لا يفتن أحد عن دينه ، ولا يظلم أحد بسبب عقيد ته أو رأيه -

بينما كانت هذه وجهدة محمد في التفكير في أمر يشرب وما يجب لكفالة الحرية فيها كان أهل هذه المدينة ممن استقبلوه يفكرون ' و ان كان كل فريق يفكر على نحو يخالف تفكير غيره ﴿ فقد كان بيثرب يومئذ المسلمون من مهاجرين و ألصار ؛ و كان بها المشركون من سائم الاوس و المخررج ، وكان بسين هـؤلاء و أولئك ما علمت ؛ ثم كان بها اليهود ، يقيم منهم بنو قَدينةًا ع في داخلها ، ويقيم بنو أُدر يَظَدَ في فَدَك ، و بنو النّضير على مقربة منها ، و يمود خيبر في شمالها - أما المهاجرون و الانصار نقد ألف الدبن الجديد بينهم بـأوثق رباط، و ان بقيت في لفس محمد بعض



### B. A. ARABIC SELECTIONS

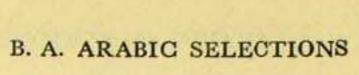


امتلاء كل القلوب بنورها و كل الانفس ايمانا بها من خوف أذى قريش وعَنَــما - والاذى والعنت يحولان بين الايمان والتقلوب التي لما يدخل الايسان فيها - فيجب يؤ من المسلمون و أن يؤ من غيرهم بأن من اتبع الهدى و دخل فى دين الله بمأ من من أن يصيبه الاذى و ليزداد المؤمنون ا يمانا ، وليقبل على الايسمان المستردد و الخائف والضعيف \_ في هذا كان يفكر محمد أول طمأ نينته الى مسكنه بيثرب ، و الى هذا كانت ته به سياسته . و في هذا الاقتجاه يجب أن يترجم الحياته - هو لم يكن يفكر في ملك ولا في مال ولا في تجارة " بل كان كل همه توفير الطمأنينة لمن يتبعون رسالته ، و كفالة الحرية لهم في عقيد تهم ككفالتما لغيرهم في عقيد تمهم - يجب أن يكون المسلم و اليمودي و النصرالي سواء في حرية العقيدة ، و في حريبة الرأى و حريبة الدعوة اليه . فالحريبة وحدها هي الكفيلة بالتصار الحق و بتقدم العالم نحو الكمال في وحدته العليا \_



مقفه عليها . ولم تكن مساكن النهى أكثر من المسجد ترفا ؟ و أن كانت بطبيعتها أكثر منه استتارا .

الني محمد مسجده و مساكنه و أوى من اليت أالى أياوب اليم - ثم جعل يـفكر في هذه الحياة الجديدة التي استفتح \* والتي نقاته و نقلت دعوته خطوة جديدة واسعة ـ فقد ألفى هذه المديئة وبين عشائرها من التنافر ما لم تعرف مكة ؛ لكنه ألفى قبا ثلها و بطونها تصبوا الى حياة فيها من السكينة ما يجنبها المحلاف و المحزازات المتى مزقبتها في الماضي شر ممرق ، ومه يبيىء لها في المستقبل طمأنينة تطمع معها أن تكون أوقر من مكة ثروة و أعظم جاها . و ما كالت ثروة يثرب ولا كان جاهها أول ما يعنى محمدا و أن كان بعض ما يعنيه \_ كان همه الاول و الآخر هذه الرسالة التي عهد الله اليه في تبليغها والدعوة اليها و الالذار بها - لقد حاربها أهل مكة من يوم بعثد الى يوم هجرته أهول الحرب ، قحال ذلك دون.



و بركت ثاقة النبي عليه السلام على مربد سهل وسميل ابنى عمرو ، فاستاعه ليبنيه مسجدا له \_ و أقام أثناء بنائه في دار أبي أيرب خالد بن زيد الانصارى - وعمل محمد في المسجد بيديه ، و دأب المسلمون من المهاجريان و الانصار على مشاركته في بنائه حتى أتموه و أتاسوا سن حوله مساكن الرسول - وما كان بناء المسجد ولا كان بناء المساكن ليرهق أحدا و قد كانت كا.ها من البساطة بما يتفق تعاليم محمد -كان المسجد فناء فسيحا بنيت جدرانه الاربعة من الاجر و التراب و سقف جزء منه بسعف النخل و ترك الحزء الاخر مكشوفا ، و خصصت احدى تواحيد لا يواء الفقراء الذين لم يكونوا يملكون سكنا ـ ولم يكن المسجد يضاء ليلا الاساعة صلاة العشاء ا ذ توقد فيه أنوار من القَشيّ أ أثناءها . و كذلك ظل تسع سنوات متتابعة شدت بعدها مصابيح الى جزوع النخل التي كان يعتمد

١ - القش : ردى التمر رما يكنس من المنازل وغيرها -

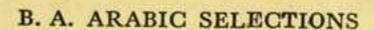
المقام ، من الناحية السياسية و الا تماعية ، آثارا شتى ، هي التي استخفتهم أكثر مما استخفهم التطلع ليخرجوا فينظروا الى هذا الرجل و ليروا هل تـويد سيماه حديم أو هي تدعوهم الي تعديله . لذلك لم يكن المشركون و لا اليمود أقل اقبالا من المسلمين ، مهاجريهم و الانصار ، على استقبال النبي - ولذلك أحاطوا به جميعا و كل يخفق قلبه خفقانا مختلفا عن صاحبه عاد تلاف ما يجول بنفسه ازاء القادم العظيم - و قد اتبعوه اذ التي بخطام ثانته على غاربها في شي من عدم النظام أدى اليه حرص كل على أن يجتلي محياه ، و أن يحيط نواحيه جميعا بنظرة ترسم في نفسه صورة من هذا الذي عقد بيعة العقبة الكبرى مدم من بايعه من أعل هذه المديدة على حرب الاسود والاحمر من الناس ، و الذي هجر وطنه و فارق أهله واحتمل عدوانهم وأذاهم ثلاث عشرة سنة متتابعة في صبيل توحيد الله توحيدا أساسه النظر في الكون و اجتلاء الحقيقة من طريق هذا النظر ـ

# اول العمد بيشرب

لمحمد حسين هيكل بك

خرج أهل يشرب لاستقبال محمد زرانات و وحدالا ، رجالا و نساء ، بعد الذي ترامي اليهم من هجرته و من التمار قريش يه ، و من احتماله في أشد القايظ هذه الرحلة المضنية بون كشيان تهامة و صخورها التي ترد ضوء الشمس لنظى و سعيدرا ـ و خرجوا يشيرهم تطبعهم ، لما التشر من خبر دعوته في أنحاء شبه الجزيرة وما تقضى عليه هذه الدعوة من عقائد ورثها أهلها عن آبائهم و كالت عندهم موضع التقديس و لكن خروجهم لم یکن راجعا الی هذین السبین و کفی ، بل کان راجعا أكثر من ذلك الى أنه هاجر من مكة الى يدثرب ليدقيم بها -فكل طائفة وكل قبيلة من أهل يثرب كانت ترتّب على هذا

١ - الفصل العادي عشر من ود حياة معمد " من ٢٩-٢١٥ -



الشهوات ـ و راحا كانت هذه التعاليم هى التى آثرت فى ابى العلاء، فحرّم على نفسه اللحم و كره ذبح الحيوان، وكان لهم شرائع فى المرافعات و طرق القضاء، و نظام فى العقوبات و الكفارات، و احكام فى الميراث، و عادات فى ايام الاعياد، و مقام فى طبقات الناس و تحديد العلاقات بينهم ـ

كل هذه الفلسفة الدينية، والتعاليم الرياضية، والقصص و الحكم الادبية، والشعائر والتقاليد الاجتماعية دابت في المملكة الاسلامية، وكالت عنصراها ما من عناصر الآداب المملكة الاسلامية،



و اضعو الشطرنج ، و عنهم انتشر في العالم ، و منهم أنذ المسلمون ، و ان اختلفوا هل أحذوه من الهند مباشرة أو بواسطة المفرس ، و للهند في الشطرنج أشكال من اللعب مختلفته حكاها البيروني في كتابه " الهند ، و هي تخالف من بعض الوجوه ما هو معروف عندنا اليوم -

انتشرت هذه اللعبة عند المسلمين ، و قد أهدى هرون الرشيد شطرنجا الى "شاولمان" - واشتهر قوم بلعب حتى اسبوا اليه مثل ، الصوَّلي الشطراحي ، و أبي حفص الشظراجي - و تكون حوله أدب فارسى و أدب عربى و فالفردوسى نظم فيه صفحات في الغته شعرية ميلة ، و العرب نظموا فيه الشعر الكثير الجميل ـ و اخيراً كان للهند عادات و تقاليد ، و شعائر و نظم و شرائع -قاماتة الحياوان في الاصل مخطورة عليهم -قالوا-و لكن الناس تبذوا كل امر و نهى وزاء ظهورهم - و كفد هذه الا و امر البراعمة لاختصاصهم بالدين ، ومنع الدين اياهم عن اتباع



فنفسه تأبى الاعلوا ؛ كالشعله من النار يصوبها صاحبها ، و تـأ بى الا ارتفاعاً »\_

و قرأت في كتاب للهند " ليس من خُلَّمة يمدح بها الغنى الأذّم بها الفقير و قان كان و قرراً الهنوج و و ان كان و قرراً قيل المهند، و ان كان لسناً قيل مهذار، و ان كان زِسَيتاً القيل عَيْ !

و في كتاب للهند "العالم اذا اغترب فمعه من علمه كاف كالاسد معه قوته التي يعيش بها حيث توجه "الخ الخ و عقد صاحب كتاب "سراج الملوك " فصلا من حكم " ثالاق" الهندى يتضمن لصحاً للملوك و الولاة بالعدل في الرعية مع ضرب الامثال و قال " ان هذا الفصل مأخرذ من كتاب لشالاق اسمه " منتجل الجواهر " .....

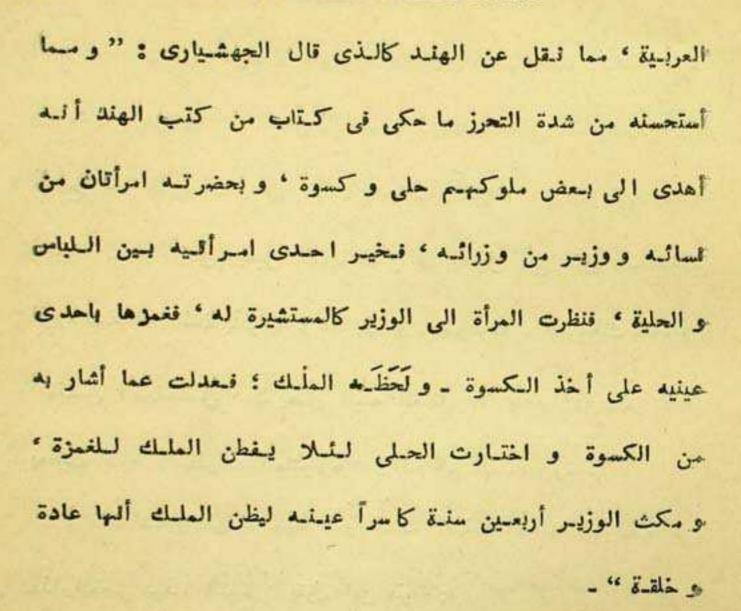
و لسنا ننسى أن الهنود . كما ذهب كثير من الباحثين . هم



الحكم، و هدو نوع يتفق و الزوق العربى فدهو أشبه شيء بالأمثال العربية، و الجمل القصيرة ذوات المعانى النغزيرة التي أولع بها العرب و هي نتيجة تجارب كثيرة، تركز في جملة بليغة و العقل يميل اليها قبل أن يدميل الى مثل الفلسفة اليونانية المنظمة بأبواب و فصول و موضوعات و فالبحث العميق المفصل المستسلسل، لا يصل اليه العالم الا بعد أن يدمر بطور يعجب فيه بالنظرات المنثورة، و الحكم المأثورة.

وقد اشتهر الهند بهذا وملئت كتب الادب المؤلفة في

قرأت في كتاب من كتب الهند "شرالمال مالا ينفق منه " وشر الا خوان الخاذل" وشر السلطان من خافه البرىء وشر البلاد ما ليس فيه خصب ولا أمن " وفي كتاب للهند "ثلاثة أشياء لا تنال الابارد فاع همته وعظيم خطر عمل السلطان و تجارة الديمر " ومناجرة العدو" وقيم أيضاً " ذو الهمة ان حطاً



وفى كتاب المهند "أن السكا كان له عسل وسمن فى جرة "
قفكر يوماً فقال : أبيع الجرة بعشرة دراهم واشترى خمسة
اعدر فأولدهن فى كل سنة مراتين و يبلغ النتاج فى سنين ما ثنين "
و أبتاج بكل أربع بقرة الى آخر القصة المشهورة (٣) أما النوع الذي أخذوا منه عن الهنود كشيراً فهو



أن أصل " كليلة و دمئة " هندى لقل الى الفارسية " ثم ثقل من الفارسية الى العربية " مع زيادات على الاصل الهندى \_

وقصة السندباذ ، كما يدل اسمها هندية الاصل نقلت الى العربية قال ابن النديم "و كتاب سندباذ نسختان كبيرة و صغيرة \* و الخُلفُ قيمه مثل الخُلفُ في كليلة و دسنة ، و الغالب و الا قرب الى الحق أن يكون الهند صُنَّدفته " وقد عدد في الفهرست كتباً كثيرة للهند في الخرافات والاسمار و الاحاديث منها كايلة و دمنه و السند باذ الكبير و السند باد الصغير ، و كتاب هابل في الحكمة ، و كتاب الهند في قصة هبوط آدم ، و كتاب دبك الهند في الرجل و المرأة ، و كتاب حدود منطق الهند ، و كتاب ملك الهند القتال و السبّاح ، و كتاب شافاق في القد بير ، و كتاب بيدبا في الحكمة -كما أن في كتاب ألف ليلة وليلة قصصاً دل البحث العلمي على أن أصلها هندى ؛ هذا الى قصص صغيرة تعرب في الكتب

١ - كذا في الاصل

المخارجي ، و ملك داره و مملكته ، فأحسن السيرة و سلمك سبيل الملوك - فلما طال أمره ' وعز ذكره و قدوى سلطائم ؛ جمع بعض عقلائهم و حكمائهم و سألهم ، هل ترون في عيبًا أو في ساطاني قَمْ ؟ قالوا : لا الاشيث واحداً ان أمنت ا قلناه إ قال أنتم آمنون \_ قالوا : نرى كل شي لك جديداً ( يعرضون أنه لا عرق له في الملك) قال : قدما حال ملككم الذي كان من قبل ؟ قالوا كان ايس ملك \_ قال فأبوه ؟ قالوا : ابن ملك \_ قال ؛ فأبوه ؟ الى أن عدد عشرة أو أكثر و هم يدقولون ابن ملك - فانتهى الى الا ير \_ فقالوا كان متغلباً \_ قال ، فانا ذلك الملك الاخير ، و ان طالت أيامي كان الملك بعدى في ولدى ! قال التنوخي : هذا شي قد سبقت اليد العرب في كاستين استغنى بهما عن المثل الطويل العجمى ، قدقد روت العرب أن رجلين منها تفاخرا ، قدقال أحدهما لصاحبه : نسبى منى ابتدأ ، و نسبك اليك التمي -

(٢) القصص الهندى : وقد أولع العرب به ' قدقد عامنا قبل



في قواه فضل للتصرف في كل طبقة ولا يدقق المعانى كل التدقيق ولا ينقح الا لفاظ كل التنقيح ولا كل التصنية ولا يهذبها غاية التهذيب ولا يفعل ذلك حتى يصادف حكيما أو فيلسوفاً عظيماً

اذن كان مع هؤلاء الاطباء الهنود صحف في موضوعات غير موضوعا تهم الطبية وكان العلماء يخالطونهم و يسألونهم في شتى المسائل وكان هناك تراجمة يترجمون من الهندية الى العربية وكان هناك شوق لتعلم الناس ما عند كل أسة ليتارنوا بينها و ياخذوا أحسنها و وياخذوا أحسنها و و ياخذوا أحسنها و و ياخذوا أحسنها و قد لقلت اليهم هذه الجملة الهندية في البلاغية و نرأيانا ها تصاغ فيما بعد في كتب البلاغية العدربية بما صموه « مقتضى الحال ، ...

و قارن التنوخي بين بلاغة المند و بلاغة العرب ، بأن الاولى مطنبة مسمم بدة ، و الثانية مختصرة موردة ؛ اذ ذكر أن ارجياً خرج على بعض ملوك الهند فخرج اليد الملك بنفسه ، فقتله

في القرآن الكريم ، مثل : زنجبيل و كافور - و سما ورد في اللغة العربية من الالفاظ الهندية الآبينوس و الببغاء و الخيز ران و الفلفل و الاهايالج و غير ذلك من أسماء النباتات و الحيوانات الهندية -و يضاف الى ذلك آراء في الادب و البلاغة لقلت الينا عنهم و قد كان من أتى بغداد من أطباء الهند و غيرهم يحملون معهم كتبًا و صحفًا في مواضيع شتى منها الادب ، حكى الجاحظ أن معمراً أبا الاشعث قال : قلت لبهلة الهندى \_ أيام اجتلب يحيى بن خالد أطباء الهند - ما البلاغة عند أهل الهند ؟ قال بهلة ، عندنا في ذلك صحيفة مكتوبة لا أحسن ترجمتما لك ، و لم أعالج هذه الصناعة فأثرق من لفسى بالقيام بخصائصها ، و تلخيص لطائف معانيها ' قال أبو الاشعث فلقيت بتلك الصحيفة التراجمة فاذا فيها \$ " أول البلا غمة اجتماع آلة البلاغة ، و ذلك أن يكون الخطيب وابط الجأش ، ساكن المجوارح ، قطيل الملحظ ، متخير اللفظ ، لا يكلم سيد الامة ، بكلام الامة ، ولا الماوك بكلام السوقة - و يكون



#### B. A. ARABIC SELECTIONS

و يقول الجاحظ ، ان يحيى بن خالد جلب أطباء من المهند مثل " منكه " و " بازيكر " و " قلبرقل " و " سند باذ " - الادب وما اليد ، كان عند الهنود نحو و صرف .....

و كان للهنود شعر و ولع بالشعر و النظم ، حتى شكا "البيرولى "
من نظمهم لقواعد الرياضة و الفلك - لان ذلك يخرجهم أحياناً عن ضبط القواعد ، وما يستازمه من دقة في تعبير لا يتسنى في النظم - و وضعوا للشعر بحوراً و أوزاناً ، عكف البيروني على دراستما ، و بينما في كتابه ، ثم قال : " و من الممكن أن يكون الخليل ابن احمد سم أن للهند موازين في الاشعار ، كما ظن به بعض الناس ".

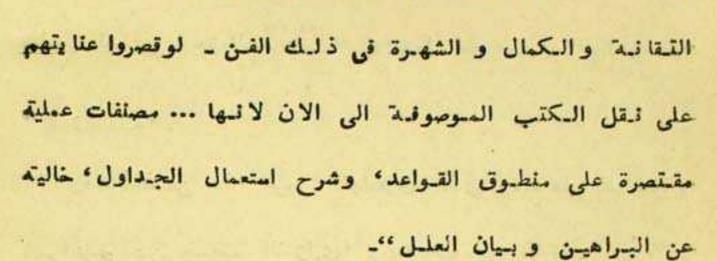
و أهم ما استفاد الادب العربي من الهند أمور ثلاثة العرب (1) ألفاظ هندية عرب و قد كان ذلك أيام كان العرب يتاجرون مع الهند، و ينقلون سكعا هندية و يحملون مع هذه السلع أسماءها و قد حكى السيوطى ألفاظاً هندية عربت و وردت

وقد أخد العرب بعض الاصطلاحات الرياضية من الهدود \* كافظة " الجيب " في حساب المثلثات -

كما اقتبسوا كثيرا من نظريات الهند في الحساب و الهندسة مما ليس من موضوعنا الادبي كذلك كان في بغداد أطباء هنود " يمثلون الطب الهندى - بحانب الطب اليوناني - اشتهر منهم في عمد الرشيد " صالح بن بعلة الهندى " قال جعفر بن يحيى البرمكي لهرون الرشيد - وقد مرض ابن عمد ابراهيم بن صالح ' قرآه جبريل بن بختيشوع ' و أخبر الرشيد بأنه لا أمل عي شفا ثه ' و سيموت في المساء ا - يا أمير المؤمنين جبريل طبه روسى ، و صالح بن بهلة الهندى في العلم بطريقة أهل الهند في الطب ؛ مثل جبريل في العلم بمقالات الرومي ، أمير المؤمنين أن يآمر باحضاره ، و يوجهه الى ابراهيم بن صالح الديفهمنا عنه فعل -

ا - المنبار العكماء للقفطى س ٢١٥ ر فيه ان ابراهيم لم يمت من هذا المرض على عكس ما المبرة جبريل -

## B. A. ARABIC SELECTIONS



ويؤيد هذا النظرما قاله البيروني من قبل ' قاله رأى أن قلكي الهنود لا يبحثون في العلل وكان على علم تام بالفلك عند الهونان قبل أن ياخذ عن الهندود ، فقال : "ا نبي كنت أقيف من منجميهم (منجمسي الهند) مقام التلميم من الاستاذ لعجمتي قيما بينهم و قصوري عما هم قيد من مواضعاتهم ، -فلما اهتديت قبليلا لها أخذت أوقفهم على العلل ، و أشير الى شي من البراهين ، و ألوح لهم الطرق الحقيقة في الحسابات ، فانثالوا على متعجبين و على الاستفادة متها فتين ... و كادوا ينسبونني الى السحر " \_" المساول المساول

١ - انشا لوا: انصبوا -



الاسم السابق وهو "سِدْ هَانْت " (সিদ্ধান্ত) ثـم حرفوه قليـلا وسموه "الاسم السابق وهو "سِدْ هَانْت " (সিদ্ধান্ত)

وقد أخذ عن هذا الرجل الهندى الذى وقد على المنصور المنصور المنصور المنصور المنصور المناهن من حبيب الفرارى، ويعقوب بن طارق -

وكما أخد المسلمون عن الهدد كتاب السدهد، ترجموا

وقد قال الاستاذ "للينو" بعد بحثه العميس "كفت هذه الملحظات دليلا على شدة تأثير كتب الهند في أوائل لموالفك عند العرب وسنرى فيما بعد... أن العرب أخذوا طرقا مهمة كثيرة النفع مجهولة لليونان في حل جملة من المسائل الفلكية المتعلقة بعلم حساب المثلتات الكروية" وقال في موضع آخر "فاتضح مما بيئته أن تأثير علماء الهند والفرس في نشأة ميل العرب الى ذلك العلم الجليس سبق تأثير اليونان ولو برمان قبليل ولكن لم تنل العرب ما نالوا من



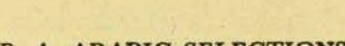
أما في الرياضيات فقد اتصل المسلمون بالهند وأخذوا عنهم قبل أن يتصلوا \_ اتصالا وثيرةا باليونان \_ فقد ذكروا ، "أن وقداً من الهند وقد على أبى جعفر المنصور سنة مه ١ وقيمم رجل ماهر في معرفة حركات الكواكب وحسابها وسائس أعمال. الفلك على مدهب علماء أمته وخصوصاً على مذهب كتاب الفه سنة ١٩٢٨ أو (٦, ٩) هجرية الفلكي الرياضي "ارهمگبت" ( ব্ৰহ্মগুর ) فكاف المنصور ذلك الهندى باملاء مختصر الكتاب ثم أمر بترجمته الى اللغه العربية وباستخراج كتاب منه تتخذه العرب أصلا في حساب حركات الكواكب، وما يتعلق به من الاعمال . فتولى ذلك الفرارى ، وعمل منه يجاز اشتهر بين علماء العرب، حتى المهم لم يعمدوا الا به الى إيام المامون حيث ابتدأ مذهب بطليموس في الحماب والجداول الفلكية ". وقد اقتصر العرب على الجزء الأخير من



أن الشهادة بكامة الاخلاص شعار ايمان المسلمين و التثليث علم علامة النصرائية و الاسبات علامة اليهودية كذلك التناسخ علم النحلة الهندية نمن لم ينتحله لم يك منها و لم يعد من حملتها إ"

و شرح نظريتهم في التناسخ ، أن الارواح لا تموت ولا تفني و أنها أبدية الوجود لا سيف جقطعها و لا قار تحرقها ، ولا ماء يغصها ولا ريح يتبسها ولكنها تنتقل من بدن الى بدن ؛ كما يستبدل البدن اللباس اذا خلق ، و تترقى النفس في الابدان المختلفة كما يـترقى الانسان من طفولة ، الى شباب ، الى كمولة ، الى شيخوخة - ذلك أن النفس طالبة لملكمال ، شيقة الى العلم بكل شي ' وهذا يحتاج الى زمن نسيح و عمر الانسان و غيره قصير و فلا بد من تنقل النفس من بدن الى بدن و فی کل بدن تستفید تجارب جدیدة ، و معلومات جدید ة ...

Strate Contract the Contract of the Contract o



مثله سائر الملل و في الاسلام من التشبيه و الاجبار ، و مثل لذلك عند الهنود بأن خاصتهم تقول : انه يحيط بكل شئ حتى لا تخفى عليه خافية - فيظن عاميهم أن الاحاطة تكون بالبصر ، و البصر بالعدين ، فيصف الله بألف عين عبارة عن كمال العلم -

و قد أطال البيرونى في وصف الفلسفة الدينية للهند ، من الاعتقاد بالله و الموجودات العقلية و الحسيدة ، و تعلق النفس بالمادة ، و الا رواح و تناسخها ، و مواضع الجزاء من الجنة و النار و كيفية الحلاص من الدنيا ، و منبع السنن و النواميس ، و الرسل و لسخ الشرائع - و قارن في كشير من المواضع بين عقائد الهند و الاسلام ، و الصوفية و النصرانية ، و الفلسفة الدونائية

غير أن هنا مسالة هامة لابد من الاشارة اليها؛ لانها خاصة من خواص الهند، ولها أثر كبير في المسلمين، تلك هي مسألة "تناسخ الارواح"، وقد قال فيها البيروني بحق "كما

المخبر ولم يصدقوه للآفة المذكورة ولوأنهم سافروا وخالطوا غيرهم لرجعوا عن رأيهم ! على أن أوائلهم لـم الكواوا بهده المثابة من الغفطة فهذا "برهمن" أحد فضلا ثهم حين يامر بمتعظيم البراهمة يقول : أن اليو الليدن وهم أنجاس الما تخرجوا في العلوم وأنافوا ا فيها على غيرهم وجب تعظيمهم "-ولما ذكر اعتقادهم في الله ' فرق بدين خاصتهم و عامتهم " لان طباع الخاصة تقصد التحقيق في الاصول ' و العامة تقف عند المحسوس ، ثم شرح عقيدة الخاصة ، فاذا هي توافق عقيدة المسلمين فيه ، فقال : " و اعتقاد الهند في الله سبحانه و تعالى أنه الواحد الازلى من غير ابتداء و لا انتهاء ' المختار في فعله ' القادر الحكيم الحي المحى المدبر المبقى ' الفرد في ملكوته عن الاضداد و الانداد ' لا يشبه شيا ولا يشبهه شي "- ثم استدل على أن هذا عقيدة الخاصة من الهنود بنصوص من كتبهم القديمة ، ثم وصف عقيدة العامة " و أن الاقاويل عندهم اختلفت و ربما سمجت ، كما يوجد



قيم اعتماده على لفسه في فهم كلمة لغوية لم يكن فيها مصيباً و أحياناً لقله عمن أخطأ في خبره و وقرب عهد البيروني من عصرنا الذي نورخه يجعلنا تعتقد أن حالة الهند في عصرنا العباسي الأول تشبه تمام الشبه ما وصفه "البيروني" معتمدا على ما شاهد و سمع وقرأ في كثير من الكتب الهندية باللغة السنكريتية .

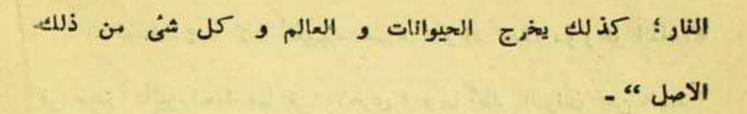
وصف المندود بالاعجاب بأنفسهم والاعتداد بأمتهم وقى اللا زدراء بسن عدا هم "يعتقدون في الارض أنها أرضهم وفي اللا زدراء بسن عدا هم "يعتقدون في الارض أنها أرضهم وفي اللاين النه أنهم جنسهم وفي العلم أنه مامعهم وفي طبيعتهم الضن المنه نحلتهم وفي العلم أنه مامعهم وفي طبيعتهم الضن بما يعر فوله والا فراط في الصيائة لمه عن غير أهله منهم فكيف عن غيرهم إعلى أنهم لايظنون ان في الارض غير جلدانهم وفي الناس غير سكانها وأن للخلق غيرهم علما بملدانهم وفي الناس غير سكانها وأن للخلق غيرهم علما حتى أنهم ان حد وقوا العلم أو عالم في خراسان و فارس استجهلوا

الاساسى للفلسفة عند الهنود شوق الانسان للخلاص من الام هذا العالم ومصايبه - وعند اليونان الباعث الاول على الفلسفة العجب، عجب من العالم فأراد أن يتعرفها فتفلسف -

#### \* \* \* \*

انتشرت في المند ديانة البراهمة ثم البوذية، ومن الاطالة أن لعرض لشرح هاتين الديالتين في عقا لدهمه وأصولهما . وقد وصف "البيروني" ديائة المند التي رآها في القرن الرابع المجرى، وكان دقيقا صادق الوصف، عالما باللغة السنسكر يتيمة ، عاش في المند زمناطويلا ، وخبر أحوال اهله ووضع في ذلك كتبا أهمها : "تحقيق ماللهند من مقبولة مقبولة في العقبل أومرذولة " وصف فيه عقائد هم ا وعلومهم وآدا بهم وأحوالهم الاجتماعية - وقد أبان البحث العلى الحدديث ما للبيروني من تحرللحق واخلاص للعلم واصابة في كل ما وصف - الافي القليل النادر الذي أو تعهد



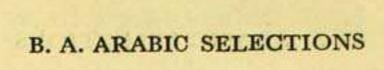


فألت ترى أن هذه تشبيهات ترضى الخيال ولا ترضى العقل -و هكذا ملئت الفلسفة الهندية بمثل هذه التعبيرات في كثير من شروحها ـ وقد يكون لها العذر في أنها تحاول شرح شي من الصعب ادراكه والتعبير عنه تعبيراً رياضياً وتعبيرا علميا " وأنما تنتقل من محسوس يمكن التعبير عنه الى لامحسوس يصعب توضيحه \_ و لكن الفسلسة. ق البولا نبية \_ في مثل هذه المواقف - لم تسلك هذا السبيل وحاولت جهد طاقتها أن تعبر التعبير العمى، وأن كان في المدرسة الافلاطونية شي من الشعر ـ

كذلك مما تخالف فيه الفلسفة الهندية الفلسفة اليو الديئة ؟:

أن الاولى حددت الخرض من الفلسفة بخدسة الانسان بينما الفلسفة اليوالدينة تنظلب المعرفة للمعرفة والباعث

الالهيات ٥- كان للهند فلسفته ، وقد بحث مؤرخو الفلسفة في سبلغ تأثير احدا هما في الاخرى ، و ما أخذ اليونان عن الهند ، وما أخذ الهند عن اليونان - مما لامجال لبحثه هنا - و لكنا القول ان للفلسفة الهنديه أوصافا خاصة تميزها عن الفلسفة اليونانية \_ ذلك أن الفلسفة الهندية امتزجت امتزاجاً تاماً بالدين ، و اصطبغت صبغة شعرية لا صبغة علمية ، لم تتدرج من المحسوس الى المعقول، و رضيت في كثير من مواقفها بالمتعبير الشعرى ' المملوء بالمجازات و الا ستعارات و الخيالات ، و لم تنمج المنهج العلمي الذي يتطلب المتعبير بالحقائق لا المجازات \_ مثال ذلك أن تقول ، ان العالم كله مشتق من شي واحد أبدى أزلى لا يقبل التغير يسمى " برهمن " ئم اذا شرحت كميف تخلق هذا العالم من " بمرهمن " قالت : " كما قتشكل الحديدة المحماة في النار الي آلاف من الاشكال ؟ كذلك تستخلق الاشياء من الازلى الابدى ثم تعود أو تقول: " كما ينبعث النسيج من العنكبوت ' أو الشرر من



وقال القفطى 3 " ان الامم الثمانى التى عُنيت بالعلوم هم 3 الهند ، و الفرس ، و المكلدانيون ، و اليوثانيون ، و الروم ، و أهل مصر ، و العرب ، و العبرانيون ـ و هذه الامم المذكورة هم الذين اعتنوا بالعلوم و استخراجها ، و باقى الامم لم تعن بشى من ذلك ولا ظهر لها شى منه ، . .

وقال في موضع آخر: "و البهئد هم الاسة الاولى كثيرة العدد فخمة الممالك وقد اعترف لها بالحكمة و أقر بالتبرين وفي فنون المعرفة - كل الملل السالفة ... وكان الصين يسمون ملك الهئد ملك الحكمة لفرط عنايتهم بالعلوم ... فكان الهند عند ميع الامم معدن الحكمة وينبوع العدل والسياسة - ولبعد الهند من بلادنا قلت تأليفهم عندنا فلم يصل الينا الاطرف من علومهم ولا سمعنا الا بالقبليل من علما لهم ".

و كان تأثير الهند من نواح ، أهمها الالهيات ، أو المقالات الدينية و الرياضيات أو الحساب و النجوم، و الادب وما يتبعد من فن \_

قيهم : "اشتهر الهند بالحساب و علم النجوم و أسرار الطلب و الخرط و النجر و التصاوير ، و الصناعات الكثيرة العجيبة ، . . وقال المسعودى "ذكر جماعة من أهل العلم و النظر ... أن الهند كانت قديم الزمان الغرة التي فيها الصلاح و الحكمة ، ... ثم اَلَمُ بطرف من الهياتهم و رباضتهم و ألعابهم الى أن قال : " و الهند في عقولهم و سياستهم و حكمهم ، و ألوالهم و صفاتهم ، و صحة أمزجتهم ، و صفاع أذهانهم ، و دقة نظر هم بخلاف سائر السودان ، .

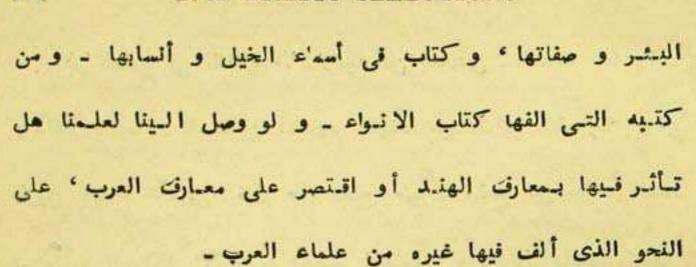
وقال الاصفهائى فى محاضرات الادباء 3 " ان الهند لهم معرفة الحساب و الخط الهندى ، وأسرار الطلب وعلاج فاحش الادواء ، و الرقى و علم الاوهام ، و خرط التماثيل و نحت الصور ، و طبع السيوف ، و الشطرنج ، و العنكاته و هى وتر واحد يجعل على قرعة فيقوم مقام العود و لهم ضروب الرقص ، و الشقافة و السحر و المتدخين ، "



أثر الهنود في الثقافة الاسلامية من ناحيتين - ناحية مباشرة - و ذلك باتصال المسلمين أنفسهم بالهند من طريق التجارة و من طريق الفتح العربي - فان هذا الفتح صيرا ما قدتح من بلاد السند جزءاً من المملكة الاسلامية تخضع لنظامها و تجرى عليها احكامها و ينتقل المسلمون اليها و ينتقل الهنود الى ألحاء العالم الاسلامي المختلفة - و كل من هؤلاء وهؤلاء يحملون ثقافتهم و يتبادلونها بعضهم مع بعض تبادل السلام .

و تاحية غير مباشرة : و ذلك نقل ثقافتهم بواسطة الفرس ؛
قان الفرس اتصلوا بالهنود اتصالا و ثيقاً قبل الفتح الاسلامي ،
و أثروا فيهم و تأثروا بهم - و اخذوا كثيراً من الثقافة الهندية و أدمجوها في ثقافتهم ، فلما نقلت الثقافة الفارسية الى العربية كان مع هذا نقل جزء من الثقافة الهندية في ثنا يا ها -

وقد عد المسلمون الهنود احدى الامم الاربع ذات الصفات الممتازة وهي : الفرس و الهند و الروم و الصين : و قال الجاحظ



و من المحدثين الهنديين ، أبو معشر لجبح السندى ، صاحب المغازى سمع نافعاً و لفراً من التابعين ، و كان ألكن يدقول ، حدثنا محمد بن " قعب " يريد كعب ، الخ ، الخ -

هذا اوع يمثل لنا اندماج الهنود في المسلمين و اعتناقهم الاسلام و تعلمهم علماً اسلاميا عربياً و لبوغ بعضم فيه و قد رأينا قبل فيما نقلنا عن الجاحظ؛ اشتهار السنديين بحسن القيام على المال و تدبيره حتى " لا ترى بالبصرة صيرفياً الا و صاحب كيسه سندى " -

و الآن نرید أن التعرض للجالب الآخر من المحوضوع ، و هو الثير الهنود في الثقافة اسلامية -



الله "هياكم الله " و في الزَّج ا " الزَّز " و في جرادة " زرادة " و في الشيطان " ميدطان " و في أظن " أزن " حدى اضطر أن يتخذ له غلاما ينشد شعره تحامياً من أن ينشد بلساله ـ

و قد كرهه العباسيون لانه قال كثيراً في مدح الامويسين تعلما تحولت الدولة أراد أن يتحول فلم يقبلوا منه ، فكان يذمهم و من ذلك قوله هذا ، و قوله :

قلیت جور بنی مروان عادلنا و لیت عدل بنی العباس فی النار آ و لم یصل الینا من شعره کثیر حتی ندتین ان کان فید معان جدیدة کسبها من اصله الهندی ـ

و اشتهر من اللغويين ممن أصله هندى ابن الاعرابي (كان أبوء زياد عبداً سندياً) وكان ابن الاعرابي علماً من أعلام اللغه و الادب و الشعر ' أملى على الناس ما يحمل على أجمال ' و ألف تاليف كثيرة ' و تلمذ له كثيرون من أشهرهم ثعلب و ابن السكيت . و لم يبق لنا من كتبه الا كتاب في أسماء

O. P. 147-3-14

١ - الزج 1 العديدة التي في اسفل الرصع -



وما تم الفتح حتى رأينا الحركة العلمية تتبعه وكان وما تم الفتحين الفسهم من العلماء والربيع بن صبيح البصرى الشهر المحدثين وأولهم تدويناً للحديث كان في الجيش الذي سيرة المهدى سنة ووا ليغزو الهند و بها مات وقد ترجم الذهبي لبعض المحدثين في السند في كتابه تذكرة الحفاظ و هكذا لم يكن الجيش الاسلامي فاتحاً فقط بل كان وأيضا

و من ناحية أخرى سرعان ما رأينا الموالى الذين جلبوا من الهند، و عُنموا في الحرب و ورّعوا على الجند؛ بنبغ منهم و من أولادهم الشعراء و علماء اللغة و المحدثون ـ فمن الشعراء كان أبو عطاء السندى، و هو شاعر من مخضرمي الدولتين الاموية و العباسية ، وكان أبوه سنديا لا يفصح ، و عشأ ابنه في المسلمين شاعراً كبيراً ، و ان كان في لسائه لكنة عديدة و لثغة ، كان يتول في مرحبا "مرهبا" و في حياكم عديدة و لثغة ، كان يتول في مرحبا "مرهبا" و في حياكم

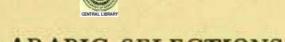


القَسَّرى بسبى من الهند بيض وجوه الناس حتى بقيت جارية منهن من قريش و من وجوه الناس حتى بقيت جارية منهن جميلة كان يدخرها وعليها ثياب أرضها وفطتان ونقال لابى النجم هل عندك فيها شي حاضر و تاخذها الساعة ؟ قال نعم اصلحك الله و " ثم قال فيها رجزه المشهور الذي مطلعه المسلحك الله " ثم قال فيها رجزه المشهور الذي مطلعه المسلحة الله المنت الدوسة المنت المنتسة المنتس

و في عصرنا الذي نؤرخه تبعت السند للعباسيين و ولى أبو جعفر المنصور هشام بن عمر و التغلبي عليها سنة ٢٠٠١ فتوسع في الفتح شمالا ، ففتح "كابل " و "كشمير " و اصاب سبياً و رقيقاً كثيراً و اتصلت العملاقات التجارية بين السند و المملكة الاسلاميه ، فكان يأفي منها العود و السكر ، و الغاب الهندي .

ا - الفوطة: ثوب غليط قصير من السند يستعمل الغدم كالاذار و قبل ازار مغطط - و الزط: جيل من الهذه و هو معوب ( جات ) يطلق على بعض سكان اقليم البذجاب -

<sup>-</sup> الغاب جمع غابة والغابة: الرصم الطويل -



المغافم ، حتى وجه الحجاج محمد بن القاسم الشقفى الى الهند. في ايام الوليد في جزءا عظيما منها ، و هو المسمى بالسند سنه ، و ه في فتح ديبل "Daibul " و " نيسر الكوت " المسماة آلان " الحيدر أباد " و سار اللي " راور " و أخيراً فتح " ملتان " و كان محمد بن القاسم قائد الجيوش و فاتح هذه الفتوح فتى شاباً لم يتجاوز العشرين ، قال فيه القائل ، اف المروعة و السماحة و الندى لمحمد بن القاسم بن محمد ما المروعة و السماحة و الندى لمحمد بن القاسم بن محمد ساس الجيوش لسع عشرة حجرة يا قرب ذلك سودداً من مولد ك

ساس الرجال لسبع عشرة حجة ولداته عن ذاك في أشغال إ وقد غنموا مغالم كثيرة وسبوا سبياً كثيراً انتشر كشأن السبايا في المملكة الاسلامية و أصبح الجيل السندى عنصراً من العناصر المكوّلة للاسة الاسلامية - حدث الاغانى قال ي " بحث الجنيد بن عبد الرحمن المرى الى خالد بن عبد الته



التهنيد " قال الازهرى : و الاصل فى النهليد عمل الهند \_ و سموا كثيرا من نسائهم " هندا " كما سموا " هند الهنود " و لا ادرى هل أصل التسمية هذه البلاد \_

و لما فتح المسلمون فارسُ و العراقُ فكروّا في الهند \* فيحدثنا البلاذُرى : " اله لما ولى عثمانٌ بن عفان ' و ولى عبد الله بن عامر بن كويدز العراق كمتب اليه يأسره أن يوجه الى ثغر الهند من يعلم علمه و ينصرف اليه بخيره ١ فوجه حكيم بن جبلة العبدى ، فلما رجع أو فده الى عثمان فسأله عن حال البلاد فقال : يا أمير المؤسنين! قد عرفتها و تُنْحُر تها \_ قال \$ فصفها لى \_ قال ماؤها و شُلُ 1، و ثمرها دقل ٢٠ و لصها بطل - أن قبل السجيش فيها ضاعبوا ، و أن كثروا جاعوا \_ ققال له عثمان : أخابر أم ساجع ؟ قال بل خابر ' فلم يغزها أحداً " و تتابع المسلمون يغرونها و يصيبون منها

١ - الرهل لا القليل ٢ - الدقل: اردأ التمر-

## الثقافة الهندية

V and low

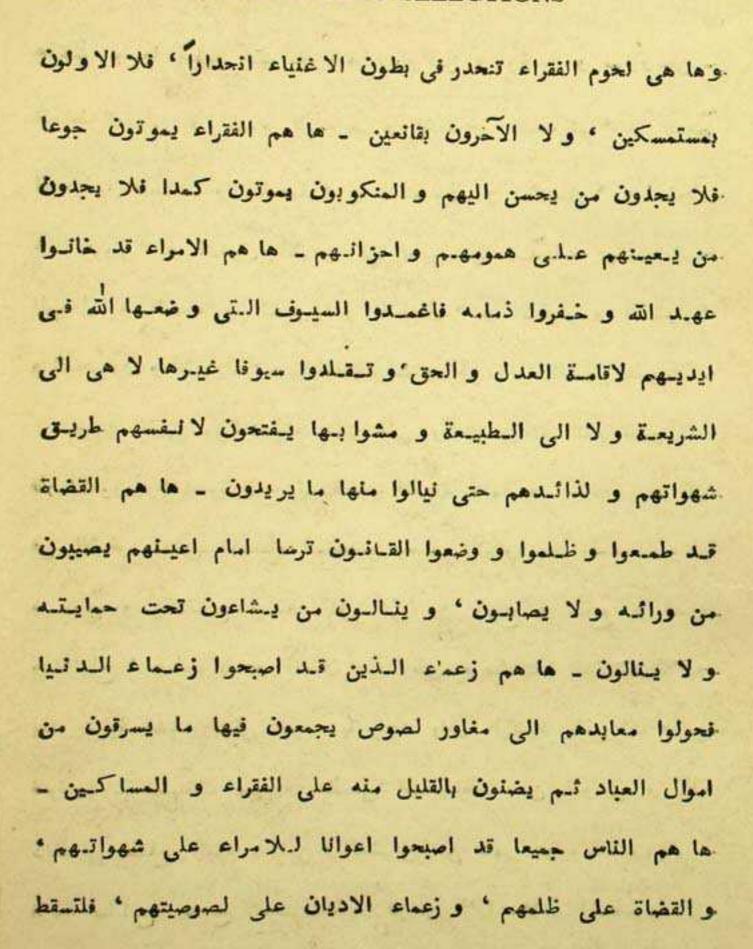
قديمًا عرف العرب " الهند " في جاهليتهم و اتصلوا بهم تجاريًا " و أولعوا بالعود الطيب الذي يجلب من الهند " فقال عدى بن الرقاع:

١ - الجزء الاول من ضعى الاسلام الحمد امين " ص ٥١ - ٢٢٩ -

<sup>- -</sup> المغاز \* الشجار عظام الها دهن كثير المغافع \* الواحدة غارة و



هلیهم جمیعا لـقمة الله ملوكا و مملوكین و رؤسا و سرؤوسین ـ لتسقط العروش و لتهدم المعابد و لتتقوض المعاكم ، و ليعم الحزاب المدن و الامصار، و السهدول و الاوعداو، و التجاد و الاغدوار ، و لتنغرق الارض في بحدر من الدّماء يهلك فيه الرجال و النساء و الشيوخ و الاطفال ، و الاخيار و الاشرار ، و المجر ون و الابرياء ، و ما ظلمهم الله و لكن كانوا انفسهم يظلمون -وما التهى من دعوته تلك حتى رأيت بركة الدم تفور كما قار التنور يوم دعوة لوح ثم فاضت الدماء منها و مشت تهد نق في الارض تداق السبيل المنحدر و اذ الارض بحر احمر يرخر و يعج و يكتسح امامه كل شي من زرع و ضرع و قصور و اکواخ ' و حیوان و انسان ، و ناطق و صامت ' ثم شعرت به يعلو شئيا فشيد المحتى ضرب بامواجه راس الربوة التي الا جالس فدوقها \_ فصرخت صرخة عظمى فاستيةظت من لدومي و كانه ذلك في صباح اليوم الثاءن و العشرين من شهر يوليوسنة ١٩١٣ -فاذا صائح يصبح تحت ثائدة غرفتي " اعدلان العدرب "





اللتى اجتمعت فيها دماء هؤلاء الشهداء فرأيت خيال نجم في السماء يتلالا فوق صفحتها فرفعت لظرى الى النجم فاذا هو المريخ ا يتلهب و يضطرم كانه جمرة الغيظ في افئدة الموتورين قعلق نظری به ساعة ثم رأیت كانه یهبط من علیائه رویدا رویدا خميعظم جرسه كلما از داد هبوطه حتى اذا لم يببق بينه و بين الارض الا ميل او بعض ميل اذا به ينتقض المتقاضا شديدا و اذا هو على صورة ملك من ملا تُكة العذاب ينبعث الشرر من عينيه و منخریه و یتطایر من اجنحته و اطرافه . فلم یزل هابطاً حتی نزل على راس الشجرة التي تظل قبور الشهداء ثم صفق بجناحيه تصفيقه اهتزت لها جوالب الارض و اضاعت بها الا رجاء ـ ثم اخذ ينطق بصوت كانه جلجلة الرعد في آفاق السماء و يتقدول ، ها هم الناس قد عادوا الى ما كانوا عليه، و ها هي الارض قد ملئت شرورا و فسادا حتى لم يبق فيها بقعة طاهرة يستطيع ان ياوى اليها ملك من املاك السماء -ها هم الأقدوباء قد ازدادوا قدوة ، و الضعفاء قد ازدادوا ضعفا

١ - يسمى قدماء اليونان في اساطيرهم المويع الله العرب -



B. A. ARABIC SELECTIONS

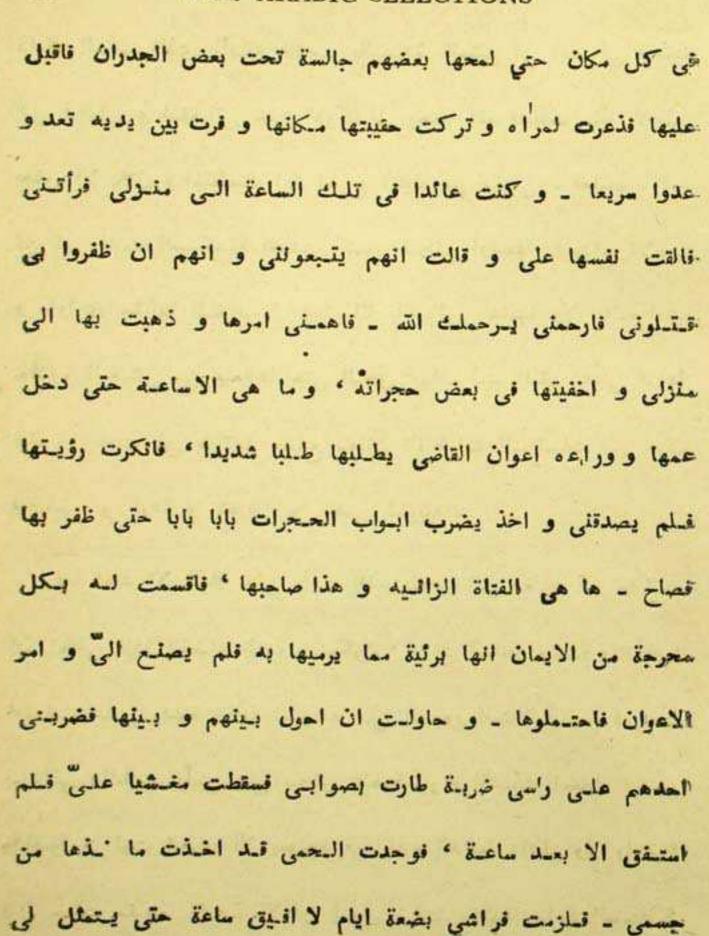
اجرم الزعيم الديني لانه ضن على ذلك الشيخ المسكين الدرهم من مال ليسديه جوعته و جوعة اهل بيته فاضطر الرجل الى ارتكاب جريمة السرقة فعوقب السارق على سرقته ، و لم يعاقب القاسى على قسوته ، و لـولا قسوة الـقاسى ما كانت سرقـة السارق -و اجرم الامير لانه ارسل قائده لاختطاف فيتاة حرة لا توثر ان تجود بعرضها فاضطر اخوها الى الذود عنها فارتكب جريمة القمل فعوقب الفتى على جريمته و سلم من العقوبة من دفعه الى الاجرام -و اجرم القاضى لانه اراد ان يكره فتاة لا تحبه على الرواج منه فقرت من وجهه فعاقبوها على ذرارها و لم يعاقبوا القاضي على ظلمه و استبداده - و هكذا اصبح المجرم برئيا و البرئ مجرما بل اصبح المجرم قاضى البرئى و صاحب الحق في معاقبته ' فهل تسقيط السماء عملى الارض بعيض البيدوم ؟ ام لا ترال تسيرها بكواكبها و نجومها ؟ و تمطرها غيثها و مزاها ؟

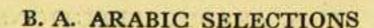
ثم التفت الى مصرع المقبورين فوقع نظرى على بركة الدم

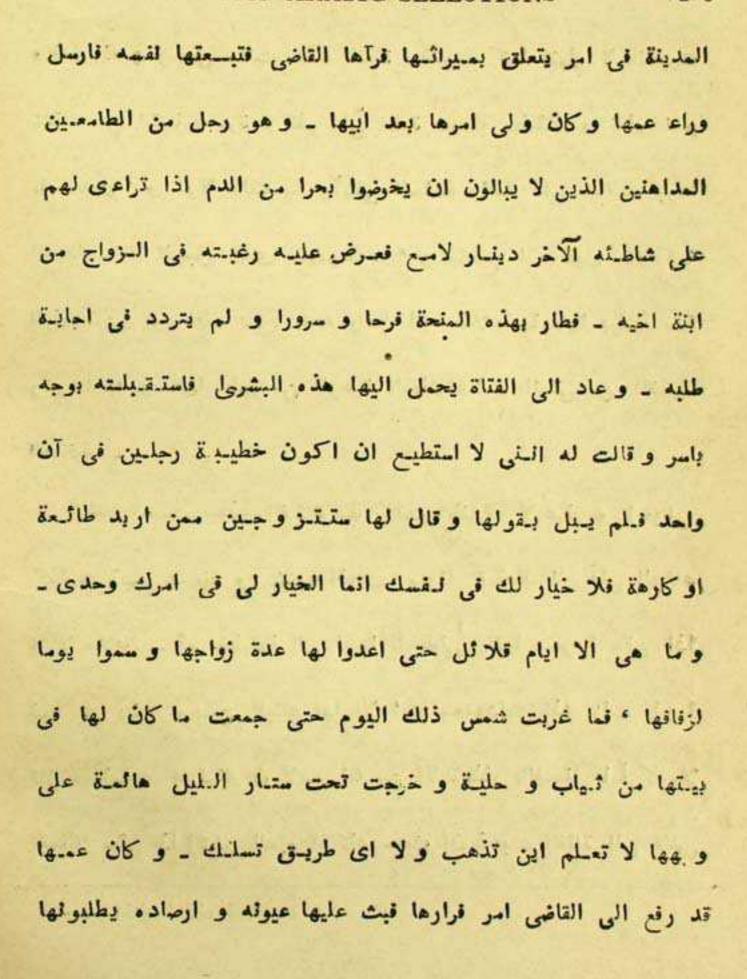


ذلك المنظر الذي رأيته فاشعر بالرعدة تتمشى في اعضائي فاعود الى ذهولي و استغراقي حتى ادركتني رحمة الله فابلات منذ الاسس بعض الا بلال و استطعت ان اخرج الليلة من منزلي ـ فعلمت ما تم من امر تلك المسكينة فجئت كما تراني اودعها الوداع الاخير و اواري جئتها البتراب ، وما انا بالسالي عنها ولا بالذائري حلاوة العيش من بعدها حتى المنحق بها ـ ثم القي على تبرها فظرة جمعت في طياتها جميع معاني الذظرات البائسات من حزن ويأس و لوعة و شقاء ، و مضى لسبيله ـ

فما ابعد الا قليلا حتى رأيت القمر يتحدر الى مغربه ثم ما لبث ان اختفى فاذا الفضاء ظلمة و سكون و اذ الساحة وحشة والتياض فصعدت على ربوة عالية مشرفة على القبور الشلائة ثم تلفعت بردائى والقيت رأسى على بعض الصخور و انشأت احدث نفسى و اقبول و ليت شعرى الا يبوجد في هذه الدنيا عادل ولا راحم و فان خلت منهما رقعة الارض فهل خلت منهما بياحة السماء ؟



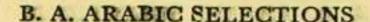


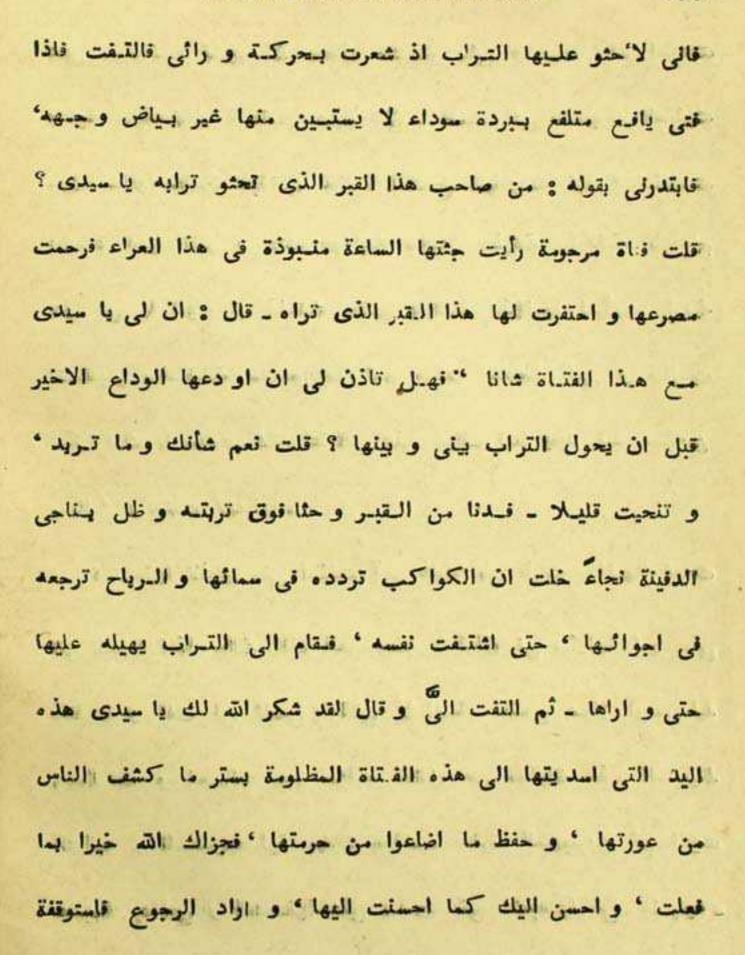


وقلت له و هل مالت هذه الفتاة مظلومة كما تقول ؟ فانفجرت شفتاة عن ابتساءة مرة واظر الى نظرة هادئة مطمئنة و قال لعم السيدى و لولا ذلك ما رأيتنى الساعة واقفا على حافة قبرها اندبها ـ انا الرجل الذى اتهموها به واستطيع ان أقول لك كما اقول لربى يوم اقف بين يديه رافعا اليه ظلامتها انها برئية مما رموها به و انها اطهر من الزهرة المطلولة و القى من القطرة الصافية ـ

لقد احببت هذه الفتاة مذ كانت طفلة لا عبة و احبتنى كذلك ثم شببنا و شب الحب معنا فتعاقدنا على الوفاء و الاخلاص - ثم خطبتها الى ابيها فاخطبنى راضيا مسرورا حتى اذا لم يبق بيني و بين البناء بها الا ايام معدودات اذا ازلت بابيها فازلة الموت فعلمنا ان لابد لنا من الالتظار بانفسنا عاماً كاسلا ففعلنا حتى اذا القضى العام او كاد حدث ان ذهبت الفتاة الى قاضى

<sup>-</sup> ١ اخطبة: قبل خطبته -

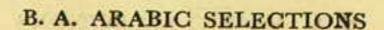


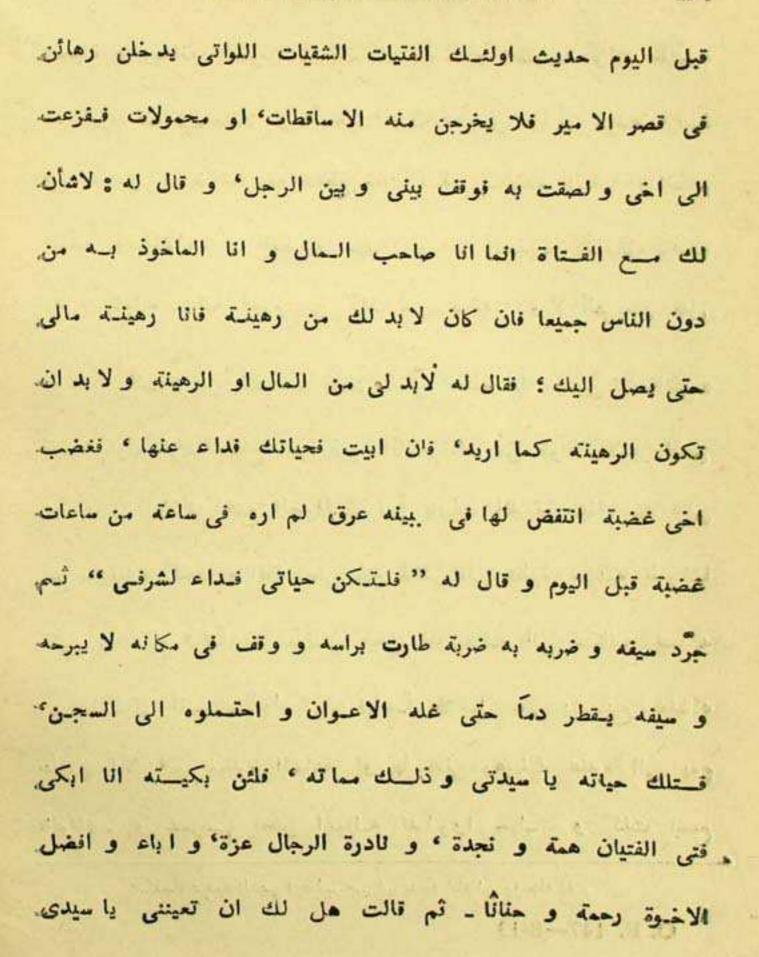




على موارات قبل ان يحول النهار بينى و بينه قد اصبحت واهية متضعضعة لا اقوى على شئى - فقمت الى الشجرة فاحتفرت حول ساقها حقرة بجانب حنرة الشيخ قواريسته فيها ، فتقدمت الفيتاة لحو القبر و جثت بجانبه ساعة ، مطرقة ساكنة لا اعلم هل هي باكبيته او ذاهلة حتى فارقت مكانها فرأيت ترببة السقير مخضلة المملوعها ثمم صدت يدها التي و قالبت شكرا لك يا سيدى فقد اعتبتني على موقف قلما يجد فيه مستعين معينا ، و مضت السبيلها .

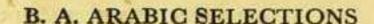
فا تبعتها نظری حتی اختفت آخر طید، من طیات ردائها فعدت الی نفسی فاذا جدة الفاة المرجومة لا تزال فی سکانها فدهاجنی منظرها و قلت فی نفسی النبی لا ادخر لنفسی عملا ارجو فیه رحمة الله و احسانه یوم جزائه افضل من مواراة هذه المسکینة التراب ما فاحتفرت لها حفرة بجانب حفرة الشهیدین ثم القیت علیها ردائی و احتماتها علی یدی حتی اضجعتها فی حفرتها م

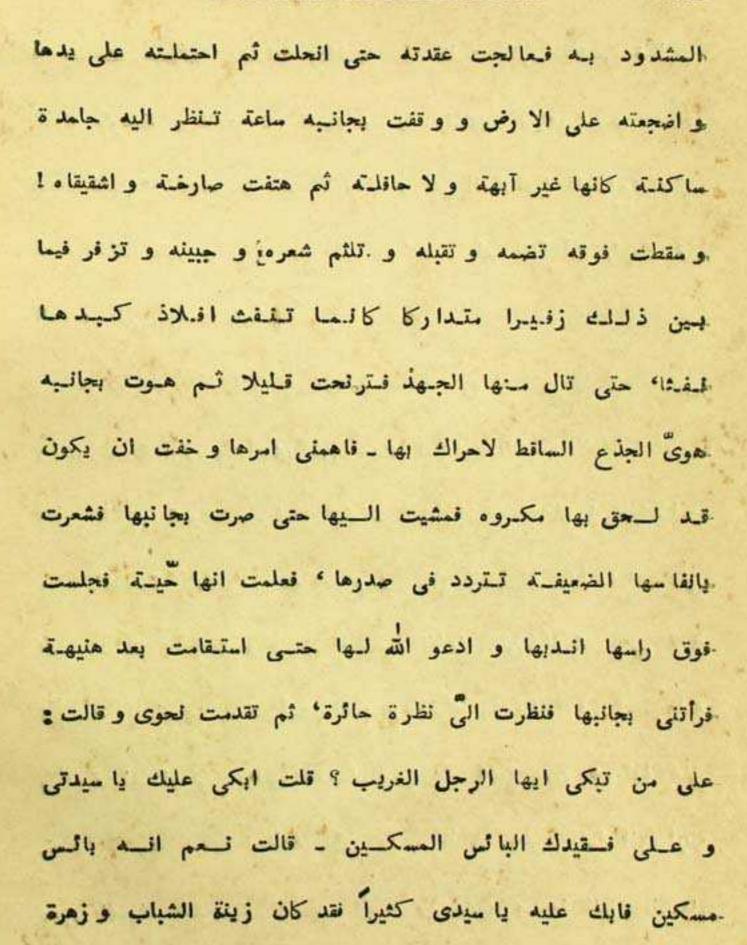




اللحياة و ريحانة النفوس و متعة الافئدة و القلوب، ولقد ظلموه أذ قتلوه فما كان قاتلا و لا مجرما و لكنه رجل رأى عرضه فريسة خى يد من يريد تمزيقه فقطع تلك اليد الممتدة اليه ، وانتقم النفسه و للشرف و الفضيلة منها ، و لو انصفوه الستبقوه رحمة يه و بشبابه - فما اجرم من ذاد عن عرضه ، و لا أثم من قتل عَا تِلْه ، قات : هل لك ان تقصى على قصته يا سيدتى ؟ قالت : نعم ' نزل قريتنا صباح يوم من الايام قائد من قواد الامير الذين يطو فون البلاد لجمع الضرائب فمر بابيات القرية بيتا بيتا حتى بلغ منزلنا و كنت و اقفة على بابه فنظر الى نظرة مريبة طارلها هلبى رعبا و فرقاً ثم سألنى اخى فارشدته الى سكانه فسأله عن السمال فاستنسأه اياه اياماً قلائل حتى يبيع غلته خابى الا ان ينقده الساعة او يأ خذني رهينة عنده الى يوم الوفاء ـ و غمزيس بعض اعوانه فدا روا حولس و كنت اسمع

١ - استنسأه غريمه الدين : طلب عن ان ينسة اياه اي ير جله له -

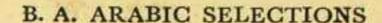






و مسحت عبرتها بطرف ردائها و نظرت الى القبر فظرت نظرة طويلة و قالت 3 الدوداع يا رفيق صباى ، و عماد شيخوختى الوداع يا خير الازواج و ابر العشراء؛ الوداع؛ حتى يجمع الله بينى و بينك في دار جزائه ـ ثم الدكفأت راجعة في الطريق التي جاءت منها ...

وما همو الا ان تغلغل شخصها في اعماق الظلام حدى رأيت شبحا آخر يستراءى من حيث اختمى الشبح الاول ، و مل وال يتقدم نحوى متسللا يختاس خطواته اختلاسا فاختبات وراء الشجرة لاوى ما هو صائع و كان القمر قد بدأ يشرف على الوجود من مطلعه و يرسل الخيوط الاولى من اشعته على تلك الساحة الكبرى - قرأيت الشبرج على نوره فاذا فماة جميلة باكية لم ار في حياتي دمعة على خد اجمل من دمعتها على خدها فدارت بعينها لحظمة حتى وقع نظرها على جدمة المصلوب بنين إعواد الشجرة أمشت اليه و مدت يدها الى الحبل





مند الجهد فاحس كان انقاسه و على الجدران اخرى حتى نال قد جمدت في صدره لاتهبط و لا تعلو و ان ما كان باقياً في عينيه من نور قد البطفا دفعة واحدة ، فاصبح لا يدري شيئا مما حوله و اذا نفئة من دم قد دفقت من صدره ودائمه نسقط في مكانمه مغشيا عليه ، و لم يزل على قلك حتى مر به العسس فرأوه وورأوا الغرارة بجانبه فارتابوا به \_ و كان رهبان الدير قد اخذوا يستصايحون فيما بينهم الغرارة المغرارة إ و ينشدونها في انحاء الدير حتى يئسوا منها فخرجوا يطابونها في كل مكان حتى التقوا بالعسس حول مصرع الشيخ فعرنوا ضالتهم و ما هي الا ساعة حتى كانت العرارة في الديار و كان الشيخ في السجن ، ثم كان بعد ذلك ما رأيت من امره قوا اسفاه عليه لقد مات شهيداً مظلوما و وارحمتاه لي و لاطفالي البؤساء المساكين من بعده - ثم نهضت من مكالمها

العسس : الطائفون بالليل لعراسة الناس او كشفا اهل الريبة -

و الفاقية ، ثيم ادركيه الحياء فاغضى عنها و استمر سائرا في طريقه حتى صار بعجائبها فوقع نظره عليها مرة اثرى حديثه الاول فحاول دفعه فلم يستطع فجاس بجانبها يحدث نفسه و يقول: أن الطعام طعام الفقراء و المساكين و أنا فقير ومسكين لا اعلم ان بين اسوار هذه المدينة و لا في جميع ا رباضها رجلا احوج و لا افقر منى " فان كان الطمع في هذه المغرارة جريدمة ققد اذن لي الكاهن بارتكاب الجرائم في سبيل العيش - ثم مشى اليها فاحتملها على ظهره و مشى بها جاهدا مترججا ا فما تعجاوز عتبة الديس حتى اثقله الحمل و شعر اله عاجز عن المسير فحدثته نفسه بالقائه عن ظهره ثم قمثل له منظر احفاده الصغار و هم القاع تحت جدران البيت يتضورون جوعا نحمل على نفسه و مشى يعتمد على عصاه مرة

١ - المترجم: المتعرك او المضطرب -

م - الالقاء : جمع لقى كفتى - و اللقى : الشي العلقى العطروح -



لوعة هولاء الاطفال المساكين - قاستنار وجهه بنور الامل وقام الى عصاه فاعتمد عليها ومشى الى الدير حتى بلغه فصعد الهد حجرة الكاهن حتى وقف بين يديه الفض له جملة حالمه و سكب تحت قدميه جميع ما القيت الايام في جفنيه القريحين من دموع قاستقبله الكاهن باقبح ما يستقبل به مسئول سائل وقال له: ان الدير لا يحسن الا الى الذين اسلفوه الاحسان من قبل و ما كنت في يدوم من ايّام رغدك و رخائك من المحسنين اليه ، فاذهب لشائك فابواب العيش واسعة بين يديك ، قان ضاقت بك فابواب الجرائم اوسع منها ' فحرج من حضرته كثيبًا محزونًا لا يرى فضاء الدنيا في نظره الاكـكـفة الحابل أو أفحوص القطاة " حتى نزل الى ساحة الدير فلمح احدى زواياه غرارة دقيق فحدثت لفسه بها وما كانت تحدثه لولا العوز

١ - العابل: الصائد لازه يرصى العبالة للصيد و كفته حبالته - ١

افتعوس القطاة : حجرتها التي تبيض فيها -

و لا احمل ركو تهم ا \_ فعدت الى منزلى و بين جنبى من الهم ما الله به عليم ، فرأيت الاطفال سهداً يتضاغون ٢ جوعا و رأيت الشيخ جالساً بينهم يبل تربة الارض بدموعه و يقرع كفه بكفه لا يعلم ماذا يصنع ، و لا كيف يحتال ، و لو ان شخص الموت برز الى فى تلك الساعة لكان منظره اهون على قفسى من منظر هولاء الصبيته و هم يحدقون في وجهى عند دخولی و یدورون حولی لیرو اهل عدت الیهم بما یسد جوعتهم - وما عدت اليهم الا باليأس القاتل و الكمد الشامل + فتقدمت نحو الشيخ و قلت له، ان في دير المدينة كما يرعمون مالا للصدقات يتولى الكاهن الاعظم انفاقه على و المساكين فلو ذهبت اليه و كشفت له خلتك و سألته ان يمنحك علالة تستعين بمها على امرك لرجونا ان نطفى

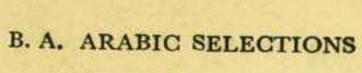
١ - الركوة : اناء للماء على صورة الزورق يعمله السائلون -

عن جوعا : يتالمون من وجع الجوع - ٢



لا يتجاوز اكبرهم المعاشرة من عمره وكانت قد ادركت اباه الشيخوخة فاجتمع عليه هم الكبر و هم الشكل -عاجزا عن العمل لا يستطيعه الا في الفيئة بعد الفيئة " و اصبحنا جميعا في حالة من الشقاء و البؤس لا يعرف مكانها من تفوسنا الا من الم به في حياته طرف منها ، حتى طلعت علينا شمس بوم من الايام و ليس في يدنا ما نقوم به اصلاب صغاراا و لا ما نعللهم به تعليلا قاسقط في يدنا \_ و علمنا انا هالكون جميعا أن لم يستداركمنا الله برحمة من عنده - فالم ار بدأ من أن الجا الى الخطة التي يلجا اليها كل مضطر عديم، قبرزت للناس اتعرض لمعرو فهم واستندى ماء أكفهم أجد بينهم من يحسن الي بجرعة او مضعة ولا من يدلني على سبيل ذلك - و كان اكبر ما حال بيني و بينهم و صرف وجوههم عنى أنى لا البس مرقعية الشحاذين

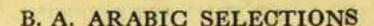
١ - الفينة : الساعة و العين -

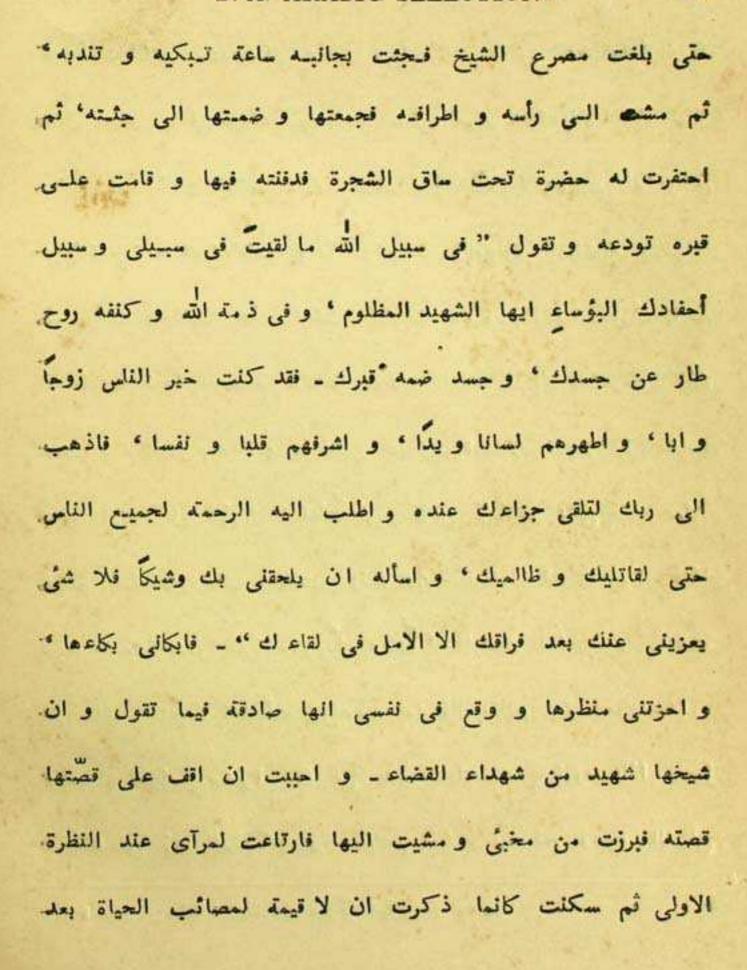


مصابها الذي نزل بها \_ فابتدر تها بقولي و لا تراعي يا سيد تي. قالتي رجل غريب عن هذا البلد لا اعرف من شائه و لا من شان اهله شيئا ، وقد رأيت الساعة موقفك على هذا القبر و تفجعك على ساكنه فرثيت لك و بكيت لبكائك و تمنيت لوا فضيت الى بدات ا نفسك علني استطيع ان اكون عونا لك عملي همك ، فاستعبرت باكية و الشأت تحدثني و تقول:

ان زوجی لم یکن فی یدوم من ایام حیاته لصا و لا مارقاً بل قضى ايام شبابه و كهولته عاملا ، جدا لا يفتر ساعة واحدة عن السعى في طلب رزقه و رزق اهل بيته حتى كبر ولده و كان واحده اناشتد به ساعده و احتمل عنه بعض ما كان يستقبل بحمله من الهم - وما هو الا ان نعمنابه و المعواته حقبة من الدهر حتى نزلت به نازالة الموت فذهبت بحياته احوج ماكنا اليه وخلف وراءه خسة اولاد صغار

١ - البذات جمع بذة ص بذ المرءاى ساءت حاله ورثت هيئته -





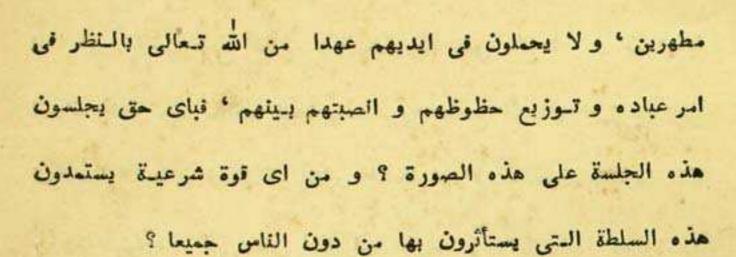


و رأيت الفتى مشدود الى شجرة فرعاء كانه بعض اعضائها " سال جميع ما في عروقه من الدم حـتى اصبح شجاماثلا ، او خيالا ساريا ـ و رأيت الفتاة كتلة حمراء من اللَّحم لا يستبين لها رامي و لا قدم ، و قد احاطت بها اكوام من الحجارة المخضبة بدمها ، ورأيت بجالب هذه الجثث الثلاث حفرة حوفا تفهق ا فعلمت انها مجمع دماء هولاء المساكين فشعرت كأن سحا بـ ته سو داء تهبط على عياني قليلا قليلا حتى غاب عن نظرى كل شئى ، فسقطت في مكانى لا اشعر بشئي مما حولي فلم استفق حتى مضت دولة من الليل قفتحت عينى فاذا شبح اسود یدنو منی رویداً رویداً و فارتعت لمنظره و فزعت الى ساق الشجرة فاختبأت وراءه - فما زال يتقدم حتى صار بجانبي قاشعل مصياحا صغيرا كان في يده فتبينته على نوره فاذا عجوز شمطاء في زى المساكين و سحنتهم فمشت تتصفح وجوه

<sup>1 -</sup> فهتى اللغاء : امتلاحتى صار يتصبب -



فاذا امر القاضي بقطع اطرائه و التمثيل به سمى حازما ، و ان تسقط المراة سقطة ربما ساقتها اليها خدعة من خدع الرجال او نزغة من نزغات الشيطان فيستنكر الناس امرها ، و يستبشعون منظرها فاذا رأوها مشدودة الى بعض الانصاب عارية تتساقط عليها حجارة من كل صوب انسوا بمشهدها و اعجبهم موقفها و مصيرها -كما ان النار لا تطفي النار ، وشارب السم لا يعالج بشربه مرة اخرى و كما ان مقطوع اليد اليمنى لا يعالج بقطع اليد اليسيرى ، كذلك لا يُعالج الشر بالشر ولا يُمحى الشقاء في هذه الدنيا بالشقاء \_ ولم ازل احدث نفسى بمثل هذا الحديث حتى البل الليل فمررت بساحة مظلمة موحشة تـتـطاير في جوها اسراب من الطيـر عادية والحدة فاخترقتها حتى بلغت العبد بقاعها عن اطرافها فرأيت منظرا هائلا لا يزال اثره عالقا بنفسى حتى الساعة -رأيت الشيخ جشة معقرة بالتراب لا رأس لها و لا اطراف، ثم وأيت وأسه و اطرافه مبعثرة حواليه كانها نوادب بندبنه حاسرات -

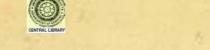


من هو الأمير؟ اليس هو المستبد الاعظم في الامة او سلالة المستبد الاعظم فيها الذي استطاع بقوته و قهره ان يتخذ من اعناق النّاس و كواهلهم سلما يصعد عليها الى العرش الذي يجلس عليه ؟ من هو الكاهن ؟ اليس هو ابرع الناس و امهر هم في استغلال النفوس الضعيفة و القلوب المريضة ؟ من هو القاضي ؟ اايس هو اقدر الناس على الباس الحق صورة الباطل و الباطل صورة الحق ؟ و متى كان المستبدون و اللصوص و الظلمة اخياراً صالحين و ابراراً طاهرين ؟ عجيب جدا ان يقتل الرجلُ الرجلُ لغضبة يغضبها لعرضه او شرفه فيسمى مجرما ، فاذا تمتل الامير القاتل سمى عادلا ، و ان يسرق السارق اللقمة يقتات بها او يقتيت بها عياله فيسمى لصا ؟

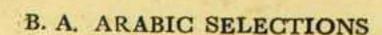


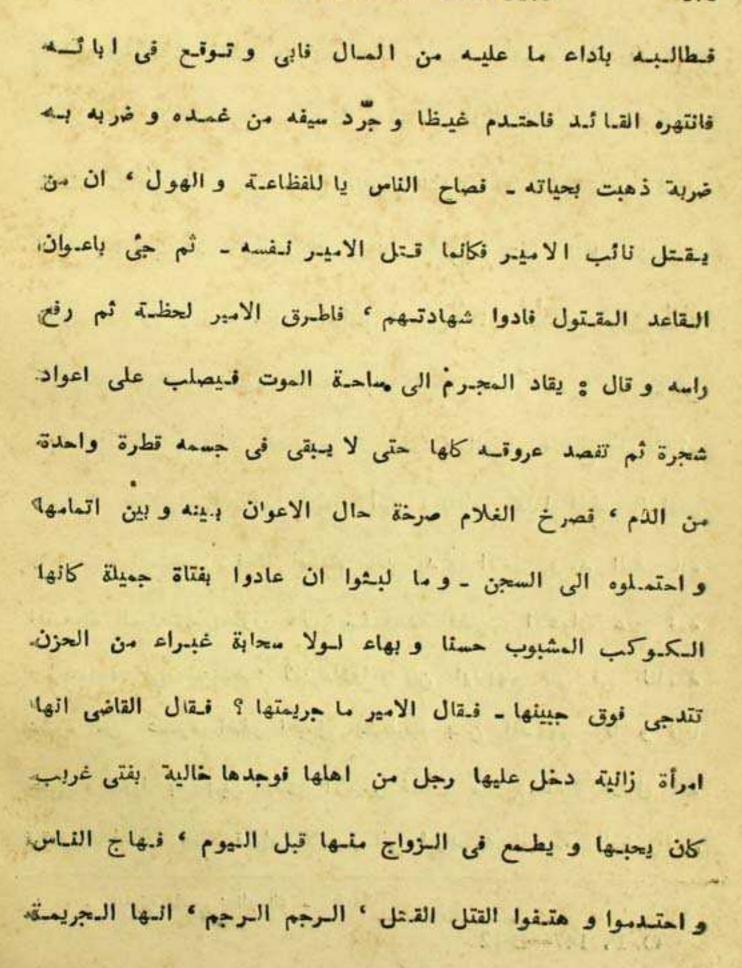
## B. A. ARABIC SELECTIONS

ليت شعرى ألا يوجد بين هذه الجماهير لص او قاتل او زان يعلم عذرهم فيرحمهم وينظر الى جرائمهم بالعين التي ينظر بها الى جريمته و يتمنى لهم من الرحمة و المغفرة ما يتمنى للفسه ان قدر له ان يتف في موقف مثل موقفهم ' امام قضاة مثل قضاتهم ؟ ألا يجوز ان تكون الزانية غير زانية ، و القاتل انما قتل دفاعا عن عرضه وماله ، و اللصّ انما سرق مما يسدّ به جوعته او جوعة اهل بيته ؟ الم يرتكب الامير جريمة الثتل مرة واحدة في حياته فيرحم القاتلين عند النظر في جرائمهم ؟ الم يسقط الى يد الكاهن يوم من الايام دينار من غير حله فتخف لوعة اسفه على الغرارة المسروقة من ديره و يغتفر هذه لتلك ؟ الم تزل قدم القاضي سرة واحدة نيما مر به من ايام حياته فتهدأ ثمورة غضبه على الساقطين و الساقطات ؟ من هم هؤ لاء المجالسون على هذه المقاعد يتحكمون في ارواح العباد و اموا لهم كما يشائون ؟ و يقسمون السعود و النحوس بين البشر كما يريدون ؟ انهم ليسوا بانبياء معصومين ولا بأملاك



العظمى و الخيالة الكبري - فقال الامير ابن شاهد ها ' فدخل قريبها الذي كشف امرها فشهد عليها و فهمس القاضي في اذن الامير. ساعة ثم قال الامير ، توخذ انفتاة الى ساحة الموت فترجم عارية حتى لا يبيقي على لحمها قطعة جلد و لا على عظمها قطعمة لحم ، فهلل النّاس و كتبروا اعجابًا بعدل الامير و حزمه ، و اكباراً لسطوته و قو ته و هتفواله و لكاهنه و قاضيه بالدعاء \_ ثم نهض فنهض الناس بنهوضه و مضوا لسيلهم فرحين مغتبطين -و خرجت على اثرهم حزينا مكتئبا افكر في هذه المحاكمة الغريبة التي لم يسمع فيها دفاع المتهمين عن انفسهم ، و لم يشهد فيها على المتهمين غير خصوسهم ، و لم تقدر فيها العقوبات على مقدار الجرائم ، و اعجب للناس في ضعفهم و استخذائهم امام القوة القاهرة و غلو هم في تقديسها و اعظامها و اغرا قهم في الثقة بها و النزول على حكمها عدلا كان او ظلما ، رحمة او قسوة ، و اردد في THE PARTY OF THE P نفسى هذا الكلمات:





مثل حلق الليث منظراً و زئيراً و خرج منه الاعوان يقتادون شيخا هرما تكاد تسلمه قوائمه ضعفا ووهنا \_ فسأل الامير ما جريمته فقال الكاهن اله لص دخل الدير فسرق منه غرارة من غرائز الدقيق المحبوسة على الفقراء و المساكين - فضج الناس ضجيجا عاليا وصاحوا ويل للمجرم الاثيم ايسرق مال الله في بيت الله ؟ ثم نودى بالشهود فشهد عليه رهبان الدير فتسار الامير مع الكاهن هنية ، ثم صاح يقاد المجرم الى ساحة الموت فتقطع يمناه ثم بيسراه ثم بقيته اطرافه ثم يقطع رأسه ويقطع طعاما للطير الغادى والوحش الساغب ـ نجثا الشيخ بين يدى الامير و مد اليه يده الضعيفة المرتعشة يحاول ان يسترحمه فضرب الاعوان على فمه و احتملوه الى محبسه ، ثم عادوا و بين ايديهم فتى في الثامئة عشرة من عمره اصفر تحيل يضطرب بين ايديهم خوفا و فرقا حتى و قفوا به بين يدى الامير فسأل ما جريمته ؟ فقال انه قاتيل ، ذهب احد قواد الامير الى قريته لجمع البضرائي

ا - الغرارة بالكسر: الجوالق - Sack



الناس و مشى في افنيتها و ابهائها طوا ثف من الجند يخطرون عسيوفهم و حمائلهم جيئة و ذهبوها \_ فسألت بعض الواقفين : ما هذا البنية وما هذا الجمع المحتشد على بابها ؟ فعلمت انها عصر الامير و ان اليوم يوم القضاء بين الناس و الفصل في خصوماتهم -وما هي الاساعية حتى نادى مناد في الناس ؛ ان قد اجتمع مجلس القضاء فاشهدوه - فدخل الناس و دخلت على اثرهم و جلست حيث انتهى بى المحلس - فرأيت الامير جالسا على كرسى من ذهب يتلأ لأ في وسط الفناء تلألو الشمس في دارتها و قد جلس على يمينه رجل يلبس مسوحاً و على يساره آخر يلبس طيلسانا و فسألت عنها فعرفت ان الذي على يمينه كاهن الدير و ان الذي على يساه قاضى المدينة - و رأيته ينظر في ورقة بيضاء بين يديه فاكب عليها ساءته ثم رفع رأسه و قال و ليوت بالمجرمين \_ ففتح باب السجن و كان على يسار الفناء فتكشف

١ - المسوح جمع صسم بالكسر، و هو ثوب صن شعر يلبسه الرهبان -

## CENTRAL LIBRARY

### العصقاب،

لمصطفى لطغى المنفلوطي

وايت قيما يرى النائم في ليلة من ليالي الصيف الماضي كالي هبطت مدينة كبرى لا علم لى باسمها و لا بموقعها من البلاد و لا بالعصر الذي يعيش اهلها نيه وأفمشيت في طرقها بضع ساعات فرأيت اجناسا من البشر لاعداد لهم ينطقون بانواع من اللغاك لا حصراها فخيل الى الدليا قد استحالت الى مدينة و ان لذى اراه بين. يدى انما هو العالم باجمعه من ادناه الى اتصاه ـ قلم ازل-اتنقل من مكان الى مكان و اداول بين الحركة و السكون حتى التهى بي المصير الى بنيدة عطيدمة إلم اربين البدى اعظم منها شأنا و لا أهدول منظرا٬ وقد ازدحم على بابها خلق كثير من

ا - العبرات ص ۱۷۸ - ۱۵ - العقاب رواية قصيرة رضعت على نسيق قصة اصريكية المدينة وصنة المريكية المدينة وصناخ القبوزة -



### B. A. ARABIC SELECTIONS

أن بعضهم أظلم من بعض - وقد مدح غير واحد من الشعراء هذه العمارة منهم شرف الدين البوصيرى فقال :

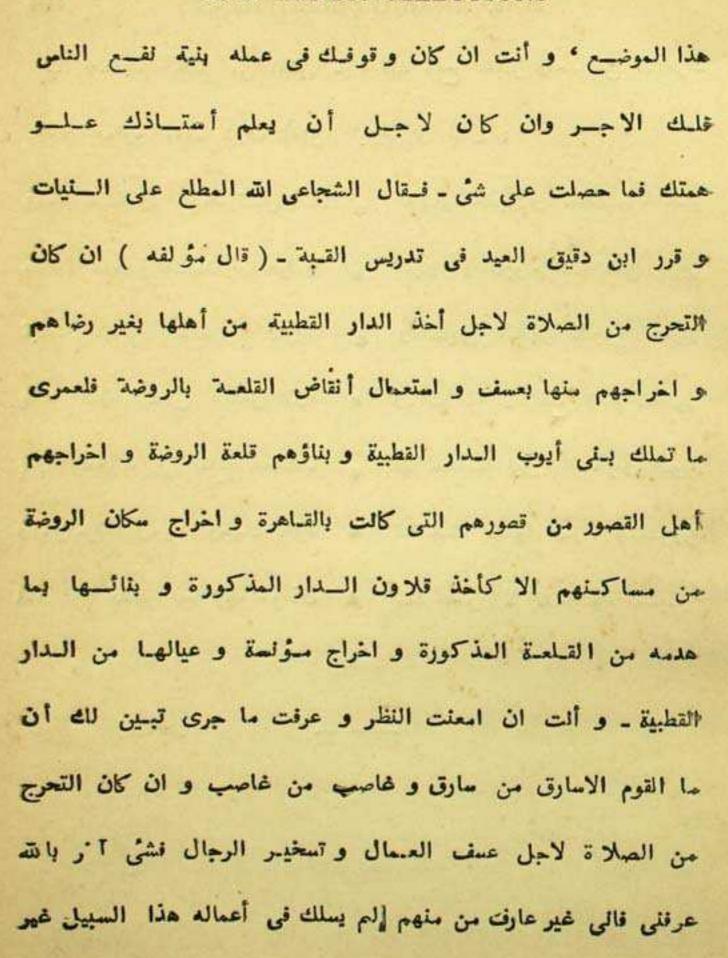
و مدرسة ود الخورندى انه \* لديدها حظير و السديد غديد مدينة علم و السمدارس حولها \* قدرى أو لحوم بدرهن سنير قبدت فأخفى الظاهرية ندورها \* و ليس بظهر للنجوم ظهو و بناء كأن النحل هندس شكله \* ولالت لمه كالشمع فيه صحور بناها سعيد في بناع سعيدة \* بها سعدت قبل المدارس ندور و من حيثما وجهت وجهك نحوها \* تملقتك منها نضرة و سرور الذا قام يدعوا الله فيها مؤذن \* فيما هو الا للنجوم سميد

the fact that the same of the

dates letter as the star of the states

THE RESERVE THE RESERVE OF THE PARTY OF THE

and the second wing to have head and have be



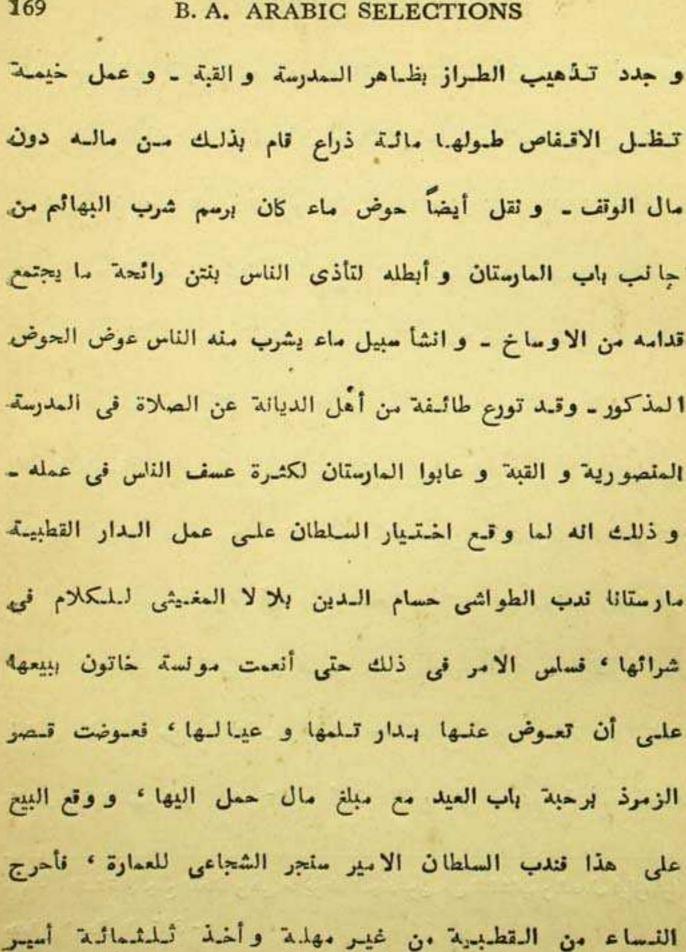


لَيْتَنِي لَمْ آتَ خَذْ فَلَاناً خَلْيَلاً و قام فسأله الشجاعي الدعاء له فقال يا علم الدين قد دعالك و دعا عليك من هو خير منى و ذكر قول النبى صلى الله عليه و سلم أللهم من ولى من أمر أمتى شيئاً قرقق بهم فارفق به و من شق عليهم فاشقـق عليه و انصرف -قصار الشجاعى من ذلك في قلق وطلب الشيخ تقى الدين محمد ابن دقیق العید و کان له نیه اعتقاد حسن و ناوضه فی حدیث الناس في منع الصلاة في المدرسة و ذكر له أن السلطان الما أراد محاكاة نور الدين الشهيد و الاقتداء به لرغبته في عمل الخير فوقع الناس في القدح فيه و لم يقدحوا في نور الدين فقال له أن نور الدين أسر بعض ملوك الفرنج و قصد قتله ففدى نفسه بتسليم خمسة قلاع وخمسمائة ألف دينار حتى أطلقه فمات في طريقه قبل وصوله مملكته \_ و عمر نور الدين بذليك المال ما رستانه بدمشق من غير مستحث فمن أين يا علم الدين تجد ما لا مثل هذا مثل نور الدين غير أن السلطان له ليته \_ و ارجو له الخير بعمارة منه كرها و عمر بمستحثين يعسفون الصناع و أخرب ما عمره الغير و نقل اليه ما كان فيه فعمر به هل تجوز الصلاة فيه أم لا ؟ فكتب جماعة من الفقهاء لا ترجوز فيه الصلاة - فما زال عيسى بن الخشاب حتى أوقف الشجاعي على ذلك فشق عليه و جمع القضاة ومشايخ العلم بالمدرسة المنصورية وأعلمهم بالفيتيا فلم يجيه أحد منهم بشي سوى الشيخ محمد المرجاني فاله قال : أنا ا فتيت بمنع الصلاة فيها ، و أقول آلان انه يكره الدخول من بابها -و لهض قائما قائقض الناس . و اتفق آيضا أن الشجاعي ما زال والشيخ محمد المرجاني يلح في سؤاله أن يعمل ميعاد وعظ والمدرسة المنصورية حتى أجاب بعد تمنع شديد - فحضر الشجاعي و القضاة و أخذ المرجاني في ذكر ولاة الأمور من الملوك و الامراء و القضاة و ذم من يأخذ الاراضى غصبا و يستحث العمال في عمائره و ينقص اجورهم وختم بقوله تاعالى ويروم يعض الظالم على مِدَيْدُ يَدُولُ يَا لَيْتَنِي الْمَخْذُتُ مَعَ السَّرسُولِ سَبِيلًا يَا وَيُلَتِيْ



و جمع صناع المقاهرة و مصر و تقدم اليهم بأن يعملوا بأجمعهم في الدار القطبية و منعهم أن يعملوا لاحد في المدينة ين شغلا ، و شدد عليهم في ذلك و كان مهابا فلا زمو العمل عدده -و نقل من قلعة الروضة ما احتاج اليه من العمد الصوان و العمد الرخام و القواعد و الاعتباب و الرخام البديع و غير ذلك -وصار يركب اليها كل يوم و ينقل الانقاض المذكورة على العجل الى المارستان ويعود الى المارستان فيقف مع الصناع على الاساقيل حتى لا يتوانوا في عملهم و أوقف مماليكه بين القصرين فكان اذا مر أحد و لوجل ألزموه أن يرفع حجرا و يلقيه في موضع العمارة ع فينزل الجندى و الرئيس عن فرسه حتى يفعل ذلك - فترك أكثر الناس المرور من هناك \_ و رتبوا بعد الفراغ من العمارة و ترتيب الوقف فتيا صورتها ما يقول أئمة الدين في موضع أخرج أهله

۱ - الاسا قبل جمع اسقالة و هي ما يربطه المهندسون من الاخشاب و العبال ليتوصلوا
 به الى المعال المرتفعة -





#### B. A. ARABIC SELECTIONS

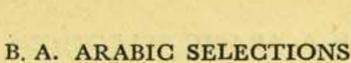
الذين يضبطون ما يشترى من الاصناف وما يحضر منها الى المارستان و مباشرين لاستخراج مال الوقف و مباشرين في المطبخ و مباشرين في عمارة الاوقاف التي تتعلق به - و قرر في القبدة خمسين مقرئا يتناوبون قراءة القرآن ليلا و نهارا - و رتب بها اماما راتبا و جعل بها رئيسا للمؤذنين عند ما يؤذنون نوق منارة ليس في اقليم مصر اجل منها . و ورتب بهذه القينة درسا لتفسير القرآن فیه مدرس و معیدان و ثلاثون طالبا و درس حدیث لبوی و جعل بها خزانة كتب و سنة خدام طواشية لا يزالون بها \_ و رتب بالمدرسة اماما راتبا و متصدرا لا قراء القرآن و دروسا أربعة للقامة على المذاهب الاربعة - و رتب بمكتب السبيل. معلمين يقرئان الايتام و رآب للايتام رطلين من الخبز في كل يوم لكل يتيم مع كسوة الشتاء و الصيف - فلما ولى الأمير جمال الدين. أقوش نائب الكرك نظر المارستان أنشأ به قاعة للمرض و تحت الحدجارة المبدى بمها الجدد كامها حتى صارت كائمنها جديدة -

غيه الاشربة و الادوية ، و مكانا يجلس فيه رئيس الاطباء لالقاء درس طب ـ و لم يحص عدة المرضى بل جعله سبيلا لكل من ورد عليه من غنى و نقير ولا حدد مدة لاقامة المريض به بل يرتب منه لمن هو مريض بداره سائر ما يحتماج اليه - و وكل الأميس عزالدين أيبك الافرم الصالحي أسير حندار في وقف ما عينه من المواضع و ترتيب أرباب الوظائف و غيرهم - و جعل النظر لنفسه أيام حياته ثم من بعده لاولاده ثم من بعدهم لحاكم المسلمين الشافعي - فضمن وقفه كتابا تاريخه يوم الثلاثاء ثالث عشرى صفر سنة ثمانين و ستمائة - و لما قرفى عليه كتاب الوقف قال اللشجاعي ما رأيت خط الاسعد كاتبي مع خطوط القضاة أبصر ايش فيه زغل حتى ما كتب عليه فما زال يعقرب لذهنه أن عذا مما لا يكتب عليه الا قضاة الاسلام حتى فهم ذلك قبلخ مصروف الشراب منه في كل يوم خمسمائة رطل سوى السكر-و رتب فيه عدة ما بين أمين و مباشر و جعل مباشرين للادارة و هم



و قامت هذا على مشلى قمن دوني، و جعلته وقاف على الملك و المملوك و الجندى و الامير و المكبير و الصغير و الحر و العبد الذكور و الاناث ـ و رتب فيه العقاقير و الاطباء و سائـر ما يحتاج اليه من به مرض من الامراض - و جعل السلطان فيه قراشين من الرجال والنساء لخدمة المرضى وقررلهم المهاليم ونصب الاسرة للمرضى و قرشها بجميم القرش المحتاج اليها في المرض ، و أقرد لكل طائفة من المرضى موضعا فجعل أواوين المارستان الاربعة للمرضى بالحميات ونحوها ، و أفرد قاعة للرمدى و قاعة للجرحي و قاعة لمن به اسهال و قاعة للنساء و مكانا للمبرودين ينقم بقسمين قسم للرجال وقسم للنساء - وجعل الماء يجرى جميم هذه الاماكن - و أفرد مكانا لطبخ الطعام و الادوية و الاشربة و مكانا لـ تركيب المعاجـين و الاكحال و الشيافات ا و تحوها و مواضع يخرن فيها الحواصل - و جعل مكانا

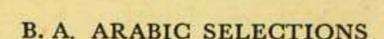
ا - الشيافات: نوع من الأدوية يستعمل للعين وغيرها -

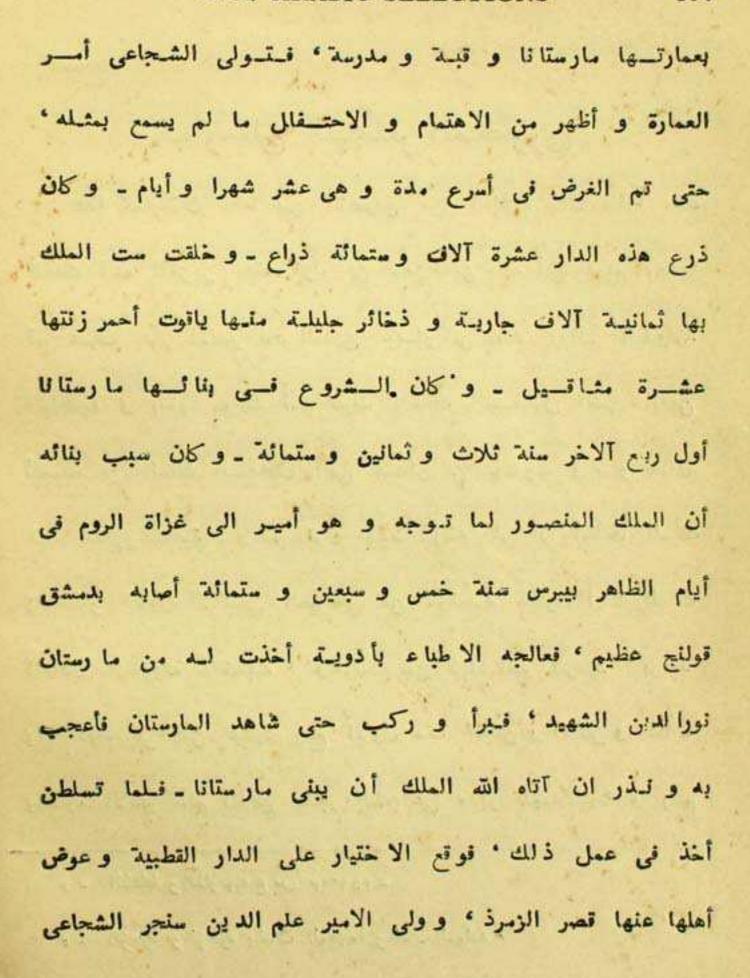


أمر عمارة فابقى القاعة على حالها وعملها مارستانا - و هي ذات ايوانات أربعة بكل ايدوان شاذروان " و يدور قاعتها فسقية " يصير اليها من الشاذروائات الماء - و اتفق أن بعض الفعلة كان يحفر في أساس المدردة المنصورية فوجد حق أشنان من تحاس و وجد رفيقه قمقما نحاسا مختوما برصاص فأحضرا ذلك الى الشجاعي قادًا في الحق قصوص ماس و يّا قوت و بلخش و لؤ لؤ ناصع يدهش الابصار ، و وجه في القمةم ذهبا كان جملة ذلك نظير ما غرم على العمارة فحمله الى أسعد الدين كوهيا الناصري العدل قرف عد الى السلطان - و لما نجزت العمارة وقف عليها الماك المنصور من الاملاك بديار مصر وغيرها ما يقارب ألف ألف درهم في كل سنة - رتب مصارف المارستان و المقبة و المدرسة و مكتب الا يتام ثم استدعى قدد ما من شراب المارستان و شريد و قال قد

لعله شادروان بالدال المهملة و هو فارسى الاصل و صعناه ههذا العين -

الفسقية : العوض و المتوضأ - اصله لايتنى - ٣ - العق : الوعاء -





# المارستان العبير المنصوري المنصوري

هذا المارستان بخط بين القصرين من القاهرة كان قاعة ست الملك ابنة العزيز بالله لزار بن المعز لدين الله أبى تميم معد ، ثم عرف بدار الامير فخر الدين جهاركس بعد زوال الفاطمية و بدار موسك ثم عرف "بالملك المفضل قطب الدين أحمد ابن الملك العادل أبسى بكر بن أيدوب و صار يقال لها الدار القطبية - و لم تزل بيد ذريته الى أن أخذها الملك المنصور قلاون الالمفي الصالحي من مؤنسة خاتون ابنة الملك العادل المعرونة بالقطبية ، وعوضت عن ذلك قصر الزمرذ ٢ برحبة باب العيد في ثامن عشرى ربيع الاول سنة اثنتين و ثمانين و ستمالة بسفارة الامير علم الدين سنجر الشجاعي مدبر الممالك ، و رسم

١ - الفطط و الآثار جزء ع س ٣٣-٢٥٩ -

م - الزمرة و الزمرد بالدال المعجمة و الدال المهلمة -

A SECTION OF THE PROPERTY OF



بعدد العشاء الآخرة و الوقت صيف و قبض على جماعة و ضربهم في الجامع و كان قد جاء معه من الاعوان و الغلمان و غوغاء العامة و من يريد النهب جماعة ، فحل بمن كان في الجامع انواع البلاء و وقع فيهم النهب فأخذت فرشهم و عما ئمهم و فتشت أوساطهم و سلبوا ما كان مر بوطا عليها من ذهب و فضة - و عمل ثوبا اسود للهنبسر و علمين مزوقيين بلغت النفقية على ذلك خمسة عشر ألف درهم على ما بلغني فعاجل الله الامير صودوب و قبض عليه السلطان في شهر رمضان و مجنه بدمشق -

A decided to the second second second

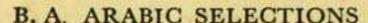
at the same of the

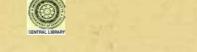
Carried and Edward Read of the said

Commercially and the law commercial standard Rec

BUT I STATE TO STATE OF THE REAL PROPERTY OF THE STATE OF THE PARTY OF THE STATE OF

يا خراج المجاورين من البجامع و منعهم من الا قامة فيه و اخراج ما کان لهم فید من صنادیق و خزائین و کراسی المصاحف زعما منه أن هذا العمل مما يثاب عليه ، و ما كان الا من اعظم الـذنوب و اكثرها ضرراً قائد حل بالفـقراء بلاء كبير من تشتت شملهم و تعذر الاماكن عليهم -غي القرى و تبذلوا بعد الصيالة و فقه من الجامع أكثر ما كان قيه من تلاوة القرآن و دراسة العلم و ذكر الله ، ثم لم يرضه خذلك حتى زاد في التعدى و أشاع أن أناسا يبيتون با لجامع و يفعلون فيه منكرات - و كانت العادة قد جرت بمبيت كثير من طلناس في الجامع ما بين تاجر و نقيه و جنذى وغيرهم منهم يقصد بمبيته البركة و منهم من لا يجد مكانا يأويه و منهم من يستروح بمبيته هناك خصوصاً في ليالي الصيف و ليالي شهر ومضان فافه يمتلئ صحنه و أكثر رواقاته - فلما كانت ليله الاحد الحادي عشر من جمادي الاخرة طرق الآمير مودوب الجامع O. P. 147-B-11





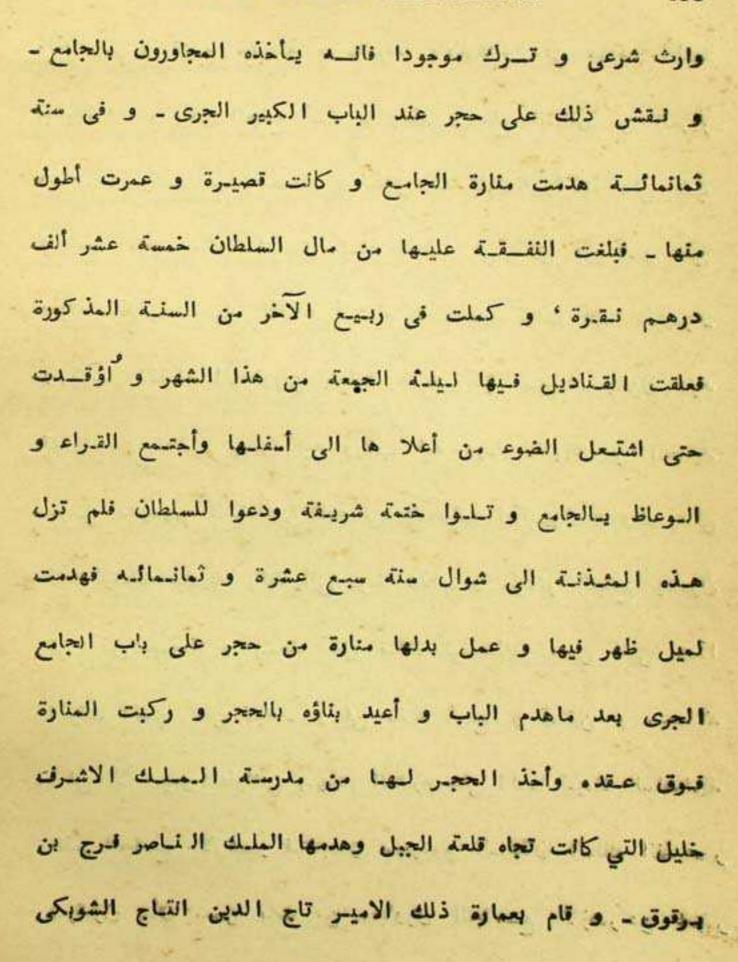
عشره و ثمانمائة ولى نظر هذا الجامع الا مير سودوب القاضى حاجب فجرت في أيام نظره حوادث له يتفق مثلها . و ذلك أنه لم يزل في هذا الجامع منذ بني عدة من الفقراء يلا زمون الا قاسة فيه و بلغت عدتهم في هذه الايام سيعمائة و خمسين رجلا ما بين عجم و ذيا لعـته و من أهل رايف مصر و مغاربة \_ و لكل طائفة رواق يعرف بهم ولايزال الجامع عامرا بتلاوة القرآن ودراسة و تلقية و الاشتخال بأنواع العاوم الفقه و الحديث و التفسير و النحو و مجالس الوعظ و حلق الذكر فيدجد الانسان اذا دخل هذا الجامع من الانس بالله و الاريتاح و ترويح النفس مالا يجده في غيره - و صار أرباب الا موال بيقصدون هذا الجامع بأنواع البر من الذهب و الفضة و الفلوس اعائة للمجاورين فيه على عبادة الله تعالى - و كل قايل تحمل اليهم أنواع الاطعمة و الخبز و العلاوات لا سيما في المواسم - فأمر في جمادي الاولى من هذه السنة



والى القاهرة و محتسبها الى أن تدمت في جمادي الآخرة سنة ثمان عشرة و ثما نمائة للم تقم غير قليل و مالت حتى كادت تسقط فمهدمت في صغير سندة سبع و عشرين وأعيدت ... و في شوال منها ابتدئ عمل الصهريج الذي بوسط الجامع فوجد هناك آثار فسقية ماء و وجد أيضا رمم أموات ، بناؤه في ربيع الاول و عمل بأعلاه مكان مرتفع له قبة يسبل قيم الماء - و غرس بصحن الجامع أربع شجرات فلم تفلح و ماتت ـ و لم يكن لهذا الجامع ميضاة عند مابني ثم عملت ميضاته حيث المدرسة الاقبغاوية الي أن بني الا سير أقبغاء عيد الواحد مدرسة المعروفة بالمدرسة الاقبغاوية هناك - و أما هذه الميضأة التي بالجامع الان قان الامير بدر الديس جنكل بن البابا بناها ثم زيد قيها بعد سنة عشر و ثما نمالة ميضاة المدرسة الا قبغاوية - و في سنة ثمان

٥ - الصهريع حرض الماء

#### B. A. ARABIC SELECTIONS





المقاصير و تتبع جدرانه و سقوقه بالاصلاح حتى عادت كالنها جديدة ، ـ و بيض الجامع كله و باطه و منع الناس من المرور خيـه ـ و رتب فـيه مصحفا و جعل له قارئا ، وأنشأ على باب الجامع القبلي حانوتا لتسبيل الماء العذب في كل يوم ' و عمل فدوقه مكتب سبيل لاقراء أيتام المسلمين كتاب الله و رتب للفقراء المجاورين طعاما يطبئخ كل يـوم ، قدورا من نحاس جعلها فيه ورتب فيه درسا للفقهاء من الحنفية يجلس مدرسهم لالقاء الفقه في المحراب الكبير، و وأف على ذلك أوقافا جليلة باقية الى يومنا هذا - و مؤذنو الجامع يدعون في كل جمعة و بعد كل صلاة للسلطان حسن الى هذا الوقت الذي نحن فيه و في سنة أرام و ثمانين و سبعالته ولى الا مير الطواشي بهادر المقرم على المما ليك السلطانية نظر الجامع الازهر فتنجر مرسوم السلطان الملك الظاهر يرقوق بأن من مات من مجاوري الجامع الازهر عن غير



عما رة الجامع الا زهر و تولى الامير سيف الدين بكتمر الجوكندار عمارة جامع الصالح فجددوا مباينها وأعاد واما تهدم منها - ثم جددت عمارة الجامع الازهر على يدالقاضي نجم الدين محمد بن حسين بن على الاسعردى محتسب القاهرة في سنة خسس و عشرين و سبعما له ـ ثم جددت عمارته في سنة احدى و ستين و سبعمائة عند ما سكن الامير الطواشي سعد الدين. بشير الجامدار الناصري في دار الامير فخر الدين أبان الز اهدي الصالحي النجمي بخط الا بارين بحوار الجامع الازهر بعد ماهدمها و عمره! داره التي تعرف هناك الى اليوم بدار يشير الجامدار، فأحب لقربه من الجامع أن يؤثر فيه أثرا صالحا ، فاستأذن السلطان الملك الناصر حسن بن محمد بن قلاون في عمارة الجامع و كان اثيرا عنده خصيصا به ـ فأذن له في ذلك و كان قد استجد بالجامع عدة مقاصير و وضعت فيه صناديق و خزائن حتى ضيقه فأخرج الصناديق والخزائن ونزع تلك



و في الجامع الازهر خطبة و في جامع ابن طولون خطبة و في جامع مصر خطبته \_ و انقطعت الخطبة من الجامع الا زهر لما استبد السلطان صلاح الدين يوسف بن أيوب بالسلطنة ، فا نه قلد وظيدفة القضاء لقاضى القضاة صد رالدين عبد الملك بن درباس فعمل بمقتضى مذهبه و هو امتناع اقامة الخطبتين للجمعة في بلد واحد كما هو مذهب الامام الشافعي فأبطل الخطينة من الجامع الازهر وأقمر الخطبة بالجامع الحاكمي من اجل انه أوسع - فلم يرزل الجامع الازهر معطلا من اقامة الجمعة فيه ما ثة عام من حين استولى السلطان صلاح الدين يدوسف بن أيوب الى أن اعيدت الخطبة في أيام الملك الظاهر بيبرس كما تقدم ذكره - ثم لما كانت الرزلرالة بديار مصر في ذي الحجة سنة اشتين و سبعما ثه سقط الجامع الازهر و الجامع الحاكمي و جامع مصر و غيره، ختقاسم أمراء الدولة عمارة الجواسع فتولى الاميس ركن الدين بيبرس الجاشنكير عمارة الجاسع الحاكمي و تدولي الامير سلاو



الذين والصاحب بهاء الدين على بن حنا و ولده الصاحب فخرالدين محمد وجماعة من الامراء والكبراء وأصناف المعالم على المختلا فهم، و كان يوم جمعة مشهدودا . و لما قدرغ من الجمعة جلس الا مير عز الدين الحلى والانبابك و الصاحب و قرئى القرآن ودعى للسلطان و قام الا مير عزالدين و دخل الى داره و دخل معه الامراء فتدم لهم كل ماتشتهي الا نفع و تلذ الا عين \_ و الفصلوا و كان قدجرى الحديث في أمرج واز الجمعة في الجامع و ما ورد فيه من اقاويل العلماء و كتب قيها فتيا أخذ نيها خطوط العلماء يجواز الجمعة في هذا الجامع واقامتها فكتب جماء-خطوطهم فيها - واقيمت صلاة الجمعة به واستمرت و وجد الناس به راحة و راحة لـقـر به من الحارات البعيدة من الجامع الحاكمي -قال و كان سقف هذا الجامع قد بنى تصيرا فزيد فيه بعد ذلك و على ذرا عا ـ و استمرت الخطبة فيه حتى بنى الجامع الحاكمي عًا نَـ تقلت الخطيـة الـيـه ، فـان الخلـيفة كان يخطب فـيـه خطبة

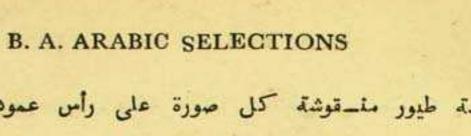


و جرى الحديث في ذلك فتبرع الامير عزالدين له بجملة مستكثرة. من المال الجزيل وأطلق لـ من السلطان جملة من المال " و شرع في عمارته فعمر الواهي من أركانه و جدرانه و سيضه وأصلح سقوفه و بلطه و فرشه و كساه حتى عاد حرما في وسط الصدينية ، و استجد به مقصوره حسنة و اثر فيه آثارا صالحة يشيبه الله عليها - وعمل الاميدر بسلبك الجازندار فيه مقصورة كبيرة رتب فيها جماعة من الفقهاء لقراءة الفقه على مذهب الا مام الشافعي رحمه الله ، و رتب في هذه المقصورة محدثا يسمع الحديث النبوى و الرقائق ، و وقدف على ذلك الاوقاف الدارة و رتب به سبعة لقراءة القرآن ورتب به مدرسا أثابه الله على ذلك و لما تكمل تجد يده تحدث في اقامة جمعة فيه قنودي في المدينة بذلك و استخدم لـ الفقيـ زيـن الدبن خطيـبا ـ و اقيمت الجمعة فيه في اليدوم المذكور و حضر الاتابك فارس

١ - لعل الرقائق جمع رق بالفتم و هو جلد رقيق يكتب فيه -



خسة آلاف درهم لقرة ـ و قلع أيضا المناطق من بقية الجوامع ــ ثم ان المستنصر جدد هذا الجامع أيضا و جدده الحافظ لدين الله و أنشا فيه مقصورة لطيفة تجاور الباب الذى في مقدم الجامع بداخل البرواقات عرفت بمقصورة فاطمة من أجل أن فاطمة الزهراء رضى الله تعالى عنها رؤيت بها في. المنام - ثم انه جدد في أيام المثك الظاهر بيبرس البند قرارى -قال القاضى محى الدين بن عبد الظاهر في كتاب سيرة الظاهر لما كان يوم الجمعة الثامن عشر من ربيع الارل سنة خسس و ستين و ستمائمة اقيمت الجمعة بالجامع الازهر بالقاهرة ـ و سبب ذلك أن الإمير عزالدين ايدم الحلي كان جار هذا الجامع من مدة سنبن فرعى وقفه الله حرمة الجار ، و رأى أن يكون كما هو جاره في دار الدنيا انه غدا يكون ثوابه جاره في تلك الدارا و رسم بالنظر في أمره و انتزع له أشياء مغصوبة كان شي منها في ايدي جماعية - و حاط أموره حتى جمع له شيا صالحا ـ



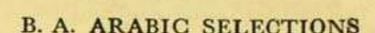
ثلاثة طيور منهقشة كل صورة على رأس عمود قمدها صورتان فى مقدم الجامع بالرواق الخامس منهما صورة في الجهة الغربية في العمود و صورة في أحذ العمودين اللذين على يسار من استقبل سدة المؤذنين و الصورة الاخرى في الصحن في الاعمدة القبيلة عما يلى الشرقية - ثم ان الحاكم بامرات جدده ووقف على الجامع الازهر و جامع المقس و الجامع الحاكمي و دار العلم بالقاهرة وباعا بمصر وضمن ذلك كتابا. و كان بصدر هذا الجامع في محرابه منطقة فضة كما كان في معراب جامع عمرو بن العاص بمصر ، قلم ذلك صلاح الدين يوسف بن أيوب في حادى عشر ربيع الاول سنة تسع و ستين و خمسمائة ' لانه كان فيها التهاء خلفاء الفاطمين ' فجاء و زنها

١ - السدة : باب الدار ما حواها من الرواق و ايضًا المظلة فوق الدار -

هذا الجامع على شاطى النيل بالمقس و هى بلد قديم -

<sup>--</sup> بنى عدد باب الفتوح احد ابواب القاهرة اسمة العزيز با الله و اكمله ابدة العاكم

عاصر الله -





و ذلك في سنة ستين و ثلثمائة \_ و أول جمعة جمعت فيه في شهر رمضان لسبع خلون منه سنة احدى و ستين و ثلثمائة ـ ثم ان العزيز بالله أبا منصور نزار بن المعزلدين الله جدد فيه و في سنة ثمان و سبعين و ثلثمائة \_ سأل الوزير أبو الفرج يعقوب بن يوسف بن كالس الخليفة العزيز بالله في صلة رزق جماعته من الفقهاء فاطلق لهم ما يكفى كل واحد منهم من الرزق الناض ا و أمر لهم بشراء دارو بنائها، قبنيت بجانب الجامع الازهر -فاذا كان يـوم الجمعة حضروا البي الـجامع و تحلقوا فيه بعد الصلاة الى أن تصلى العصر - و كان لهم أيضا من مال الوزير صلة في كل سلة ، و كانت عدتهم خمسة و ثـ لاثـين رجلا، و خلع عليهم العزيز يوم عيد الفطر و حملهم على بغلات - و يةال ان بهذا الجامع طلسما فلا يسكنه عصفور ولا يفرخ به و كـذا سائر الطيور من الحمام و اليمام ٢ و غيدره و هو صورة

ا - الذاض : ما تيسر -



# الجامع الازهرا

شيخ تقى الدين احمد المقريزى

هذا الجامع أول مسجد أسس بالقاهرة \_ والذي أنشأه القائد جوهر الكاتب الصقلي مولى الامام أبي تميم معد الخليفة أمير المؤمنين المعز لدين الله لما اختط القاهرة ، وشرع في بناء الجامع في يوم السبت لست بقين من جمادى الاولى سنة تسع و خمسين و ثلثما ثه \_ و كمل بناؤه لتسع خلون من شهر رمضان سنـة احدى و ستين و ثلثمائـة ، و جمع فـيه و كتب بدائـر القبلة التي في الرواق الاول و هي على يمنه المحراب و المنبر ما نصه بعد البسملة ، مما امر ببنائه عبد الله و وليه أبو تميم معد الامام المعز لدين الله أمير المؤمنين صلوات الله عليه وعلى آبائه و ابنائه الاكرسين على يد عبده جوهر الكاتب الصقلي

١ - الغطط والاثار جزء ع س ٥٥ - ٢٩



#### B. A. ARABIC SELECTIONS

النار فشأنه ایضا عجیب و ذلك ان نارا تخرج منه فی بعض السنین كالسیل العرم فلا تمر بشی الا احرقته حتی تنتهی الی البحر فتركب ثبجه علی صفحه حتی تغوص فیه - فسبحان المبدع فی عجائب مخلوقاته لا اله سواه - الی ان حللنا عشی یوم الاربعاء بعد یوم الثلثاء المورخ مرسی مدینة شفلودی و بینها و بین مسینة مجری و نصف هجری -

THE REAL PROPERTY AND THE PARTY OF THE PARTY

The same of the sa

THE REPORT OF THE PARTY AND PERSON AND PARTY.

THE TRANSPORT WHEN THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY.

١ - الثبع من كل شي رسطه و معظمه و اعلاه -



عشر للشهر المبارك المذكور والشائن عشر لرجنبر ركبنا في زورق متوجهين الى المدينة المتقدم ذكرها و صرنا قريبا من الساحل بحيث نبصره راى العين و ارسل الله علينا ربحا شرقية وخاء طيبة زجت الزروق اهنأ تزجية ، و سرنا نسرح اللحظ في عمائر وقرى متصله وحصون و معاقل في قنن الجبال مشرفة ، و ابصرنا عن يميننا في البحر تسع جزائر قد قامت جبالا مرتفعة على مقربة من بر بلجزيرة ' اثنتان منها تخرج منهما النار دائما ' و ابصرنا الدخان صاعدا منهما و ينظهر بالليل نارا حمراء ذات ألسن تصعد في الجو و هو البركان المشهور خبره ـ و أعلمنا ان خروجها من منافس في البلين المذكورين بصعد منها نفس فارى بقوة شديدة تكون عنه النار ـ و ربما قذف فيها الحجر الكبير فتلقى يه في الساعة الى الهواء لقوة ذلك النفس و تمنعه من الاستقرار والا المتهاء الى القعر و هذا من اعجب المسموعات الصحيحة - و اما الجبل الشامع الذي بالجزيرة المعروف بحل

01-844014 01.0



تحف تلك المشاهد المقدسة لنتخذها عُدة للايمان، و ذخيرة اللاكفان \_ فتفطرت قطوبنا له اشفاقا و دعونا له بحسن الخاتمة و اتحفناه ببعض ما كان عندنا مما رغب فيه وابلغ في مجازاتنا و مكافاتنا واستكتمنا سائر اخوانه من الفتيان - و لهم في فعل الجميل اخبار ما ثمورة ، و في افتكاك الاسرى صنائع عندالله مشكورة - و جميع خدمتهم على مثل احوالهم - و من عجيب شأن هؤلاء الفتيان انهم يحصرون عند مولاهم فيحين وتت فيخرجون افذاذا من مجلسه فيقضون صلاتهم ، و ربما يكواون بموضع تلحقه عين ملكهم فيسترهم الله عز وجل - فلا باعمالهم و نياتهم و بنصائحهم الباطنة للمسامين في جهاد والله ينفعهم و يحمل خلاصهم بمنه و لهذا الملك ببدينة المذكورة دار صنعة البحر تحتوى من الا ماطيل على مالا يحصى عدد مراكبه - و له بالمدينة مثل ذلك - فكان نزولنا في احد الفناديق و اقمنا بها تسعة ايام ، فلما كان ليلة الثاناء الثاني

#### B. A. ARABIC SELECTIONS

اعتناء الله عز و جل بهم - لقينا منهم بمسينة فتى اسمه عبد المسيح من و جوههم و كبرائهم بعد تقدمة رغبة منه الينا في ذلك خاحته في كرامتنا و برنا ، و اخرج الينا عن سره المكنون بعد مراقبة منه في مجلسه ازال لها كل سن كان حوله ممن يستهمه من خدامه محافظة على نفسه - فسألنا عن مكة قدسها الله وعن مشاهدها المعظمة وعن مشاهد المدينة المقدسة ومشاهد الشام غاخبرناه و هدو یذوب شوقا و تمحرقا ، و استهدی منا بعض ما استصحبنا من الطُّرف المباركة من مكة والمدينة قد سهما الله \* ر رغب في ان لانبخل عليه بما امكن من ذلك و قال لغا ائتم مدلون بإظهار الاسلام فالزون بما قصدتم له رابحون ان يجيشاء الله في متجركم و ثحن كاتمون ايمائمنا خائفون على انفستا متمسكون بعبادة الله و اداء فرائيضه سرا ، معتقلون في ملكة كافر هِ الله قد وضع في اعناقنا ربقة الرق ' فغايتنا التبرك بلقاء امثالكم من الحجاج و استهداء أدعيتهم و الاغتباط O. P. 147-B-10



شكرا لانعمه" ـ و اما جواريه و حظاياه في قصره فمسلمات كلهن ـ و من اعجب ما حدثنا به خدیمه المذكور و هـو یحی بن فتـیان الطراز و هو بالذهب في طراز الملك ، ان الافرنجية من النصرانيات تقع في قصره فتعود مسلمة تعيدها الجواري المذكورات مسلمة و هن على تُكُّتم من ملكهن في ذلك كلمه ، و لهن في فعل الخير السور عجبيبة ـ و أعــلمنا انــه كان في هذه الــجزيــرة زلازل مرجفة ذعرلها هذا المشرك فكان يتطلع في قصره فلا يسمع الا ذاكراً لله و لرسوله من نسائه و فتيانه و ربما لحقتهم دهشة عند رؤيته فكان يقول لهم ليذكر كل احد منكم معبوده و من يدين به تسكيمنالهم و اما فتيانه الذين هم عياون دولته و اهل عمالته في ملكه فهم مسلمون ، ما منهم الا من يصوم الا شهر تطوعا و تأجرا ، و يتصدق تـةربا الى الله و تمزلفا و يفتك الاسرى و يربى منهم و يزوجهم و يحسن اليهم و يفعل الخير ما استطاع - و هذا كله صنع من الله عدر و جل لمسلمي هذه الجزيرة ، و سر من اسرار

ا كنافها \_ و المسلمون معهم على املاكهم و ضياعهم ، قد حسّنوا السيرة في استعمالهم و اصطناعهم ـ و ضربوا عليهم اتاوة في فصلين من العام يـؤدونها ، وحالوا بينهم و بين سعـة في الارض كانوا يجدونها \_ و الله عز و جل يصلح احوالهم ، و يجعل العقبي الجميلة مآلهم بمنه \_ و جبالها كالها بساتين مثمرة بالنفاح و الشاه بلوط (۲) (۲) (۳) و غيوها من الفواكه - وليس في مسينة هذه من المسلمين الا نفر يسير من ذوى المهن ـ و لـذلك ما يستوحش بها المسلم الغريب - و احسن مدنها قاعدة ملكها و المسلمون يعرفونها بالمدينة و النصاري يعرفونها بسيلا رسته و فيها سكمنى الحضريدين من المسلمين - و الهم فيلها المساجد والاسواق المختصة بهم في الارباض كثير و سائر المسلمين بضياعها

١ الاتارة: الغراج.

<sup>·</sup> البندق و البندقية : شجر كالبطم - في الانكليزية Hazel nut ،

م اللجاس شجر ثمره لذيذ حلو - في الانكليزية Plum ايضا Pear

م الارباض جمع ربض و هي سور المدينة .



لرزوارياق في وسقها ولا في تفريغها الا ما كان مرسيا علي البعد منها يسيرا - فتراها مصطفة مع البر كاصطفاف الجياد في سرابطها و اصطبلاتها و ذلك لافراط عمق البحر فيها و هو زقاق معترض بينها و بين الارض الكبيرة بمقدار ثلاثة اميال و يقابلها منه بلدة تعرف برية و هي عمالة كبيرة -و هذه المدينة مسينة راس جريسرة صقلية ، و هي كثيرة المدن و العما أر و الضياع و تسميتها تطول \_ و طول هذه الجزيرة صقلية سبعة ايام و عرضها مسيرة خمسة ايام - و بمها جبل البركان المذكور و هو يا تدرر بالسحب لافراط سموه و يعتم بالثلج شتاع و صيفا دائما ـ و خصب هذه الجزيرة اكثر من ان يوصف و كفي بانها ابنة الاندلس في سعة العمارة و كشرة الخصب و الرفاهة مشحونة بالارزاق على اختلافها ' مملوعة بانواع الفواكه و اصنافها \_ الكنها معمورة بعبدة الصلبان يعشون في مناكبها و يرتعون في

ا الزقاق : الطريق الضيق.

## GENTRAL LIBRARY

# مدينـة مسينـة من جزيرة صقلية

هذه المدينة موسم تجار الكفار، و مقصد جواري بحر من ميم الاقطار ، كـ ثيرة الارفاق برخاء الاسعار ، مظلمــة الآفاق بالـكـفر لا يقر فيها لمسلم قرار مشحونة بعيدة الضلبان تغص بقاطنيها و تكاد تضيق ذرعاً بساكينها ، مملوءة نتناً و رجسا ، موحشة لا توجد الغريب انسا ، اسواقها نانقة حفيله ، و ارزاقها واسعة بارغاد العيش كفيله ' لا ترال بها ليلك و نهارك في امان ' و ان كنت غريب الوجه و اليد واللسان - مستندة الى جبال قد التظمت حضيضها و خناديقها \_ و البحر يعترض امامها في الجهــة الجنوبية منها - و مرساها اعجب مراسى البلاد البحرية لان المراكب الكبار تدنو فيه من البرحتى تكاد تمسه و تنصب منها الى البر خشية يتصرف عليما ، فالحمال يصعد بحمله اليها ولا يحتاج



في هذه الحادثة كون هذا الملك الرومي حاضرا فيها ، و لولا ذلك لانتهب جميع ما في السمركب انتهابا - و ورسما كان يستعبد جميع من فيه من المسلمين ، لان العادة رت لهم بذلك و كان وصول هذا المالك لهذه البلاد بسبب اسطوله الذي ينشئه رحمة لنا - و الحمد شه علي ما من به علينا من حسن نظره الكفيل بنا لا اله سواه -

which the state of the state of

LANGUE OF THE RESERVE THE PARTY OF THE PARTY

with guidant the said for the beautiful things all on



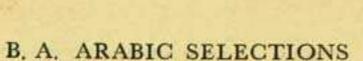
ان هذا الملك الرومي المذكور ابصر فقراء من المسلمين يتطلعون من المركب و ليس لهم شئي يـؤدونه في نـزولهم لان اصحاب الزواريق اغاوا على الناس في تخليصهم ، فسأل عنهم فأعلم بقصتهم قامرلهم بماثة رباعي من سكته ينزلون بها و خلص جميع المسلمين ت عن سلام و قيل الحمد ته رب العالمين - و فرغ المنصارى جميم ما كان لهم فرصه فاصبح في اليوم الثاني و قد جعلته الامواج جذاذا و رمت به الى البر افلاذا عبرة للناظرين ، و آية للمتوسمين ا و وقع العجب من سلامتنا منه و جددنا شكر الله عز و جل على ما من به من لطيف صنعه و جميل قضائه و تخليصه لنا من ان يكون هذا القدر ينفذ علينا في الارض الكبيرة او احدى جرائر الروم المعمورة - فكنا لو سلمنا نستعبد للابد و الله عدر و جل يعينا على اداء شكر هذه المنة و المنعمة ، وما تداركنا به من لحظات الرأنة و الرحمة ، الله على ذلك قدير ، و بعوائد الفضل و النخير جدير، لا اله سواه - و من جملة صنع الله عز و جل لنا و لطفه بنه



صبحاً ـ فاحضرنا نيـته الشبات والبحريون قد ضموا العُشاري لاخراج المهم من رجالهم و نسائهم و اسبابهم و اساروا به الى البر دنعة واحدة ثم لم يطيقوا رده وقدندته الموج مكسرا على ظهور البر ، فتمكن حينئذ اليأس من النفوس ـ وفي اثناء مكا إـدة هذه الاحوال اسفر الصبح فجاء نصراته والفتح وحققنا النظر فاذا بمدينة مسينة امامنا على اقل دن نصف الميل وقد حيل بيننا وبينها نعجبنا من قدرة الله عزوجل في تصريف اقداره وقلنا رب مجلوب اليه حتفه في عتبة داره - ثم تمكن الشروق فجأتنا الزواريـ مغيشة و وقعت الصيحة في المدينة فخرج ملك صقلية عليام بنفسه في جملة من رجاله متطلعا لتلك الحال - وبادرنا الى النزول في الزوارية والامواج لشدتها لايمكنها الوصول الى المركب ، فكان نسزولنا فيها خاتمة الهول العظيم ونجونا الى البرمنجي ابى نصر عن قدر ـ وتلف للناس بعض اسبا بهم الى قتسلوا عن الغنيمة بايا بهم - ومن العجب على ما أ برزا به



وفي اثناء هذه المحاولة سنح المركب بكلكله على البر والتقاه السكانسية وهما رجلاه اللتان يصرف بهما وقامت الصيحة الهائلة في المركب فجاعت الطاء الكبرى، والصدعة التي لم نطق لها جبرا والقارعة الصماء التي لم تدع لناصبرا - والتدم النصارى التداما واستسلم المسلمون لقضاء ربهم استسلاما ولم يجدوا سوى حبل الرجاء استمساكا واعتصاما - وتعاورت الريح والا مواج صفع المركب حتى تكسرت رجله الواحدة ، فالقى الرائس مرسى من مراسيم طمعاً في تمسكم بد ، فلم يغن شيا فقطع حبله وتركه في البحر - فلما تحقيقنا انها هي قمنا فشد دنا للموت حيازيمنا " وامضينا على الصبر الجميل عزا ثمنا واقمنا نرتقب الصباح ، او الحيين المتاح ، وقد علا الصياح ، وارتفع الصراخ من اطفال الروم و نسائهم و القبي الجميع عن يد الاذعان، وقد حيل بين العير والنزوان - ونحن قيام نبصر البر قريبا و تتردد بين ان المقى بانفسنا اليمه سبحا، او نستظر اعلى الفرج من الله يطلع



فدزجت المركب تزجيله سريعة فلم يكن الاكلا ولاحتى ادتا الى اول المضيق و الليل قد جن - وهذا المضيق ينحصر فيه البحر الى مقدار ستنة اميال ، و اضيق موضع فيه ثلاثمة اميال يعترض من بر الارض الكبيرة الى بر جزيرة صقلية - و البحر و بهذا المضيق ينصب انصباب السيل العرم و يغلى غليان المرجل لشدة انحصاره و انضغاطه، وشقه صعب على المراكب فاستمر مركبنا في سيره والريح الجنوبية تسوقه سوقا عنيفا وبر الارض الكبيرة عن يميننا وبر صقلية عن يسارنا فلما كان مع نصف ليلة الاحد الثالث للشهر المبارك وقد شارفنا مدينة مسينة من الجريرة المذكورة دهمتنا زعقات البحريين بان المركب قد امالته الريح بقوتها الى احد البرين و عوضارب فيه رئيسهم بحط الشرع للحين فلم ينحط شراع الصارى المعروف بالاردمون وعالجوه فلم يقدروا عليه لشدة ذهاب فلما اعياهم موقمه الرائس بالسكيين قطعاً قطعاً طمعاً في توقيفه ـ



الخبرز أليابس تتقسمه بين اراحة منا و تبله بيسير من الماء فنبتلع به \_ وكل من نـول من البلغـريـين باع فضلة زاده فـترفـق المسلمون بابتياع ما امكن منه على غلائه و انتهى الى مقدار خيازة بدرهم من الخالص - فما ظلماك بمدة شهربن على ظهدر ألبحر في مسافة ظن الناس انهم يقطعونها في عشرة ايام اوخمسة عشر يوما الغايسة - فالحازم من ادخل زاد ثلاثين يوما و سائسر الناس لعشرين يوما ولخمسةعشريه وما ـ و من العجب في الا تفاقات في الاسفار البحرية الا استطلعنا على ظهر البحر اهلة ثلاثة اشهر ملال رجب و هلال شعبان و هلال رمضان هذا - وفي يوم مستهله مع الصباح ابصرنا امامنا جبل النار وهو جبل البركان المشهور بصقلية فاستبشرنا بذلك والله تعالى يعظم اجورنا على ما كا بدناه ، و يختم لنا باجمل الصنع و اسناه ، ويـو زعنا في كل حال شكر ما اولاه بمنه وكرمه - ثم حركته امن ذاك الموضع ويـح موا فقته فلما كان عشى يوم السبت ثانسي الشهر المذكور اشتد هبوبها



## جزيرة صقليـة (١)

## مدينة مسينة

استهل هلاله ۲ ليلة الجمعة السابع لشهر دجنبر و نحن بازاء الارض الكبيرة على متن البحر مترد دين و قد من الله علينا بريح شرقية فاترة المهب سرنا بها سيرا رويدا حتى وصلنا هذا الموضع من ازاء الارض الكبيرة المذكورة وابصرنا فيها ضياءا وعمارة كنيرة أعلمنا انها من قركرية وهي من بلاد صاحب صقلية لان بلاده في الارض الكبيرة تتصل نحو شهرين و وبهذا الموضع نزل بلاده في الارض الكبيرة تتصل نحو شهرين و بهذا الموضع نزل كثير من البلغريين فائرين بانفسهم لمسغبة مست اهل المدركب لعدم الزاد ونفاده وحسبك اناكنا نقتصر على مقدار رطل من

ا الرحلة ، من ١٢٠١٠

م اي هلال شهر رصضان



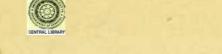
عليه لانه بتصوير يحذو حذوه ـ ويستدير بهذا الجامع المكرم ا ربع سقایات فی کل جالب سقایت کل واحدة منها کالدار الكبيرة محدقة بالبيوت الخلالية والماء يجرى في كل بيت منها وبطول صحنها حوض من الحجر مستظيل تصب فيد عدة انا بيب منتظمة بطوله، و احدى هذه السقايات في د هليد باب جيدرون وهي اكبرها وفيها من البيدوت نيف على الثلاثين وفيها والدا على السقاية المستطهدات سع جدار ها حوضان كبيران مستديران يكادان يمسكان لسعتهما عرض الدار المحتدوية على هذه السقاية والواحد بعيد من الآخر ودوركل واحد منهما نحو الاربعين شبرا والماء نابع فيهما والثانية في دهليز باب الناطفيين بازاء المعلمين والثالثة عن يسار الخارج من باب البدريد، والرابعة عن يمين الخارج من باب الريادة \_ و هذه ايضا من المرافق العظيمة للغرباء وسواهم - والبلد كله سقايات قل ما تخلوسكة من سككه او سوق من اسواقه من سقاية و المرافيق به اكثر من ان توصف والله يبقيه دار اسلام بقدرته -

C. M. IN T. P.



والتدريس ابصرنا بها فقيها من اهل اشبيليته يعرف بالمرادي - وعند فراغ المجتمع السبعى من المقراءة صباحا يستند كل انسان منهم الى سارية و يجلس امامه صبى يلقنه القرآن و للصبيان ايضا على قراعتهم جراية معلومة و فاهل الجدة من آبائهم ينزهون ابناءهم عن اخذها و سائرهم يا خدونها و هذا من المفاخر الاسلامية وللمايتام من الصبيان محضرة كبيرة بالبلد لها وقف كبير يا خذ منه المعلم لهم ما يقوم به و ينفق منه على الصبيان ما يقوم. بهم و بكسوتهم - و هذا ايضا من اغرب ما يحدث به من صفاخر هدفه البلاد، و تعليم الصيبان للقرآن بهذه البلاد المشرقية كلها انما هو تلقين و يعلمون الخط في الاشعار و غيرها تنزيها لكتاب الله عرو جل عن ابتذال الصبيان له بالاثربات و المحو وقد يـ كون في اكثر البلاد الملقن على حدة و المكتب على حدة فينفصل من التلقين الى التكتيب لهم في ذلك سيرة حسنة \* و لذلك ما يتأتى لهم حسن الخط لان المعلم له لا يشتغل بغيره قهو يستفرغ جهده في التعليم و الصبي في التعلم كذالك و اسهل.

O. P. 147-B-9



فيسر ان ليلة النصف من شعبان فيدلوحان كانهما ثريتان مشتعلتان و احتامال اهل هذه البلدة لهدده الليلة المذكورة اكثر من احتفالهم ليلة سبع و عشرين من رمضان المعظم - و في هذا الجامع المبارك مجتمع عظيم كل يوم اثر صلاة الصبح لقراعة سبع من القرآن دائهما ، و مثله اثر صلاة العصر لقراءة تسمى الكو ثرية يمقرعون فيها من سورة الكوثر الى المخاتمة ـ و يحضر في هذا المجتمع الكوثرى كمل من لا يجيد حفظ المقرآن ـ و للمحتمعين على ذلك اجراء كل يوم يعيشس منه ازيد من خمسمائة انسان و هذا من سفاخر هٰـذا الجاسع السكرم فلا تـخلـو القراءة منه صباحا ولا مساء و فيه حماقات لتدريس للطلبة و للمدرسين فيها اجراء واسع - و للمالكية زاوية للتدريس في الجانب الغربي يجتمع فيها طلبة المغاربة و لمهم اجراء معلوم -و مرافق هذا الجامع المكرم للغرباء و اهل الطلب كثيرة واسعة ، و اغرب ما يحدث به ان سارية من سواريه بين ال-مقصورتين القديمة والحديثة لها وقف معلوم يا خذه المستند اليها للمذاكرة



و دهايز الباب الغربي فيه حوانيت البقالين و العطارين و فيه صماط لبيع الفواكه و في اعلاه باب عظيم يصعد اليه على ادراج و له اعمدة سامية في الهواء و تحت الادراج سقايتان مستديرتان سقاية يمينا وسقايته يسارا لكل سقاية خمسة انابيب ترمى الماء في حوض رخام مستطيل ـ و دهليز الباب الشمالي فيه روايا على مصاطب محدقة بالاعواد المشرجبة هي محاضره لمعلمي الصبيان - و عن يسمين الخارج في الدهليز خانقة مبنية للصوفية الله و سطها صحریج ، و بقال انها کانت دار عمر بن عبدالعزیز رضه و لها خبر سیاتی دکره بعد هذا ـ و الصحریج الذی فی وسطها يجرى الماء فيه و لها مطاهر يجرى الماء في بيوتها - وعن يمين المخارج ايضا من باب المبريد مدرسته للشافعية في وسطها صهريج يجرى الماء قيه و لها مطاهر على الصفته السمذكورة \_ و في الصحن بين القباب المذكرورة عمرو دان متباعدان يسيرا لهما واسان من الصفر مستطيلان مشرجبان قد خرما احسن تخريم

الطاستين يسمع لهما دوي و ينفلق الـذى هو لتلك الساعـة للحين بلوح من لايرال كذلك عند كل القضاء ساعية من النهار حتى تنغلق الابواب كلها و تنقضى الساعات ثـم تـعود الى حالها الاول - و لها بالليل تدبير آخر و ذلك ان في القوس المنعطف على تلك الطيقان المذكورة اشتني عشرة دائرة من النحاس مخرّمــته و تعترض في كل دائـرة ز اجــة من داخل الجدار في الغرفة مدبر ذلك كله منها خلف الطيقان المذكورة و خاف الزجاجة مصباح يدور به الماء على ترتيب مقدار الساعـة فاذا انقضت عم الزجاجة ضوء المصباح وفاض على الدائرة امامها شعاعها فلاحت للابصار دائرة محمرة ثم انتقل ذلك الى الاخرى حتى تنقضي ساعات الليل و تحمر الدوائــر كلها و قد وكل بها في الغرقة متققد لحالها درب بشائها و التقالها يعيد فيتح الابواب و صرف الصنج الى موضعها وهي التي يسميها الناس المنجائة -



الى الهواء ازيد من القامة و حوله انابيب صغار ترمى الماء الى علو فيخرج عنها كقضبان اللجين فكانها اغصان تلك الدوحة المائية و منظرها اعجب و ابدع من ان يلحقه الوصف -و عن يمين الخارج من باب جيرون في جدار البلاط الذي امامه غرفة و لها هيئة طاق كبير مستدير فيمه طيقان صفر قمد فتحت ابوابا صغارا على عدد ساعات والنهار و دبرت تدبيرا هندسيا قعند انقضاء ساءة من النهار تسقط صنجتان جمن صفر من فمي بازيين مصورين من صفر قائمين على طاستين من صفر تحت كل واحد منهما احدهما تحت اول باب من تالك الابواب و الثاني تحت آخرها و الطاستان مثقوبتان نعمند وقوع البندقتين فيهما تعودان داخل الجدار الى الغرقة و تبصر البازيين يمدان اعناقهما بالبنادقتين الى الطاستين و يقذفانهما بسرعة بتدبير عجيب تتخيله الاوهام سحرا وعند وقوع البندقتين في

ا الصنع: صفيعة مدررة من النعاس اللصفر



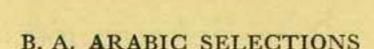
وجه اليسار منه مشهد كبير حفيل كان فيه رأس الحسين ابن على رضهما ثم لقل الى القاهرة ، و بازاله مسد صغير ينسب لغمر بن عبد العزيار رضه ، و بذلك المشهد ماء جار و قد انتظمت امام البلاط ادراج ينحدر عليها الى الدهليز و كالخندق العظيم يتصل الى باب عظيم الارتفاع ينحسر الطرت دونه سموا قد حُقّته اعمدة كالجروع طولا وكا لاطواد ضحامةً و بجائبي هذا الدهليز اعمدة قد قامت عليها شوارع مستديرة فيها الحوانيت المنتظمة للعطارين و سواهم و عايها شوارع اخر مستطيلة فيها الحجر و البيوت للكراء مشرفة على الدهليز و نوقها سطح يسبيت به سكان الحدجر و البيوت و في وسط الدهليز حوض كبير مستدير من الرخام عليه قبة تقالها اعمدة من الرخام و يستدير باعلاها طرة من الرصاص واسعة مكشوة للهواء لم ينعطف عليها تعتيب و في وسط الحوض البرخامي البوب صفر يرعج الماء بقوة فيودفع



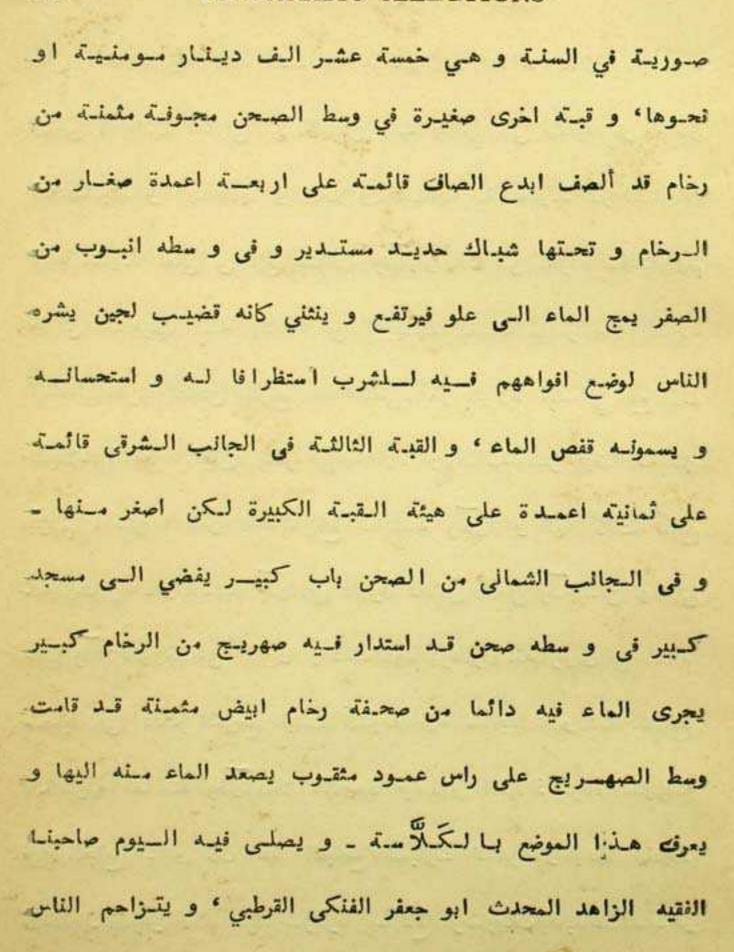
من مصاحف عشمان رضه و هـو المصحف الـذى وجـه بـه الى الشام - و تفتح المخزانة كل يوم اثر الصلاة فيتبرك الناس بلمسه و تقبيله و يكثر الازدحام عليه ' و له اربعة ابواب باب قبلی و یعرف بباب الزیادة و له دهلیر کبیر متسع له عظام و قيه حوانيت للمغرزيين و سواهم و له مراى رائع و منه يغيضي الى دار الخيل و عن يسار الخارج سنه سماط الصفارين و هي كانت دار معوية رضه و تعرف بالخضراء و باب شرقىي و هـو اعظـم الابـواب و يـعرف بـباب جـيرون و باب غربي و يعرف بباب البريد و باب شمالي و يعرف بباب الناطفيان و للشرقى و الغربي و الشمالي ايضا من هذه الابدواب دهاايير متسعة يفضى كل دهليز منها الى باب عظيم كانت كلها مداخل الـ كنيسة فبقـيت على حالها ، و اعظمها منظرا الدهلـيز المتصل بباب جيرون يدخرج من هدذا الباب الى بلاط طويل عريض قد قامت امامه خمسة ابواب مقوسة لها ستة اعمدة طوال و في



الصنعة - فادركه الحريق مرتين فتهدم و جدد و ذهب اكثر وخاسه فاستحال رونقه و فأسلم ما فيه اليوم قبده مع الشلاث قباب المتصلة بها - و محرابه من اعجب المحاريب الاسلامية حسنا و غرابة صنعة يتقد ذهبا كاله، و قد قاست في وسطه محاريب صغار متصلة بحداره تحفها سويريات مفتولات فيتل الاسورة كالها مخروطة الم ير شي اجمل منها و بعضها حمر كانها مرجان - فشان عبلة هذا الجامع المبارك مع ما يتصل بها من قبابه الشلاث و اشراق شمسياته المذهبة الملونة عليه و اتصال شعاع المشمس بها و انعكاسه الى كل لون منها حتى ترتمي الابصار منه اشعـة ملونة يتصل ذلك بجداره القبلى كلمه عظيم و لا وصفه و لا تبلغ العبارة بعض ما يتصوره الخاطر منه و الله يعمره بشهادة الاسلام و كلمته بمده - و في الركن الشرقى من المقصورة الحديثة في المحراب خزانة كيديرة فيها



على الصلاة فيه خلفه المتماسا لمبركتمه و استماعا لحسن صوتمه -و في الجانب الشرقي من الصحن باب يفضي الى مسجد من احسن المساجد و ابدعها و ضعا و اجملها بناء يدكر الشيعة انه مشهد لعلى بن ابى طالب رضه و هذا من اغرب مختلقاتهم و من العجيب انه يقابله في الجهـة الغربية في زاويـة البلاط الشمالي من الصحن موضع هو مللقي آخر البلاط الشمالي مع اول البلاط الغربي مجلل بستر في اعلاه و امامه ستر ايضا منسدل يزعم اكثر المناس اله موضع لعائشة رضها و انها كالت تسمع الحديث فيه \_ و عائشة رضها في دخول دمشق كعلى رضة لكن لهم في على رضه مندوحة من القول و ذلك انهم يزعمون انه روئى في المنام مصايا في ذلك الموضع فبنت الشيعة فيه مسجدا ، و اما الموضع المنسوب لعائشة رضها فلا مندوحة فيه - و انما ذكرناه لشهرته في الجامع - و كان هذا الجامع المبارك ظاهرا و باطنا مندلا كله بالفصوص المذهبة مرخرفا بأبدع زخاريف البناء المعجز

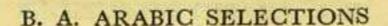


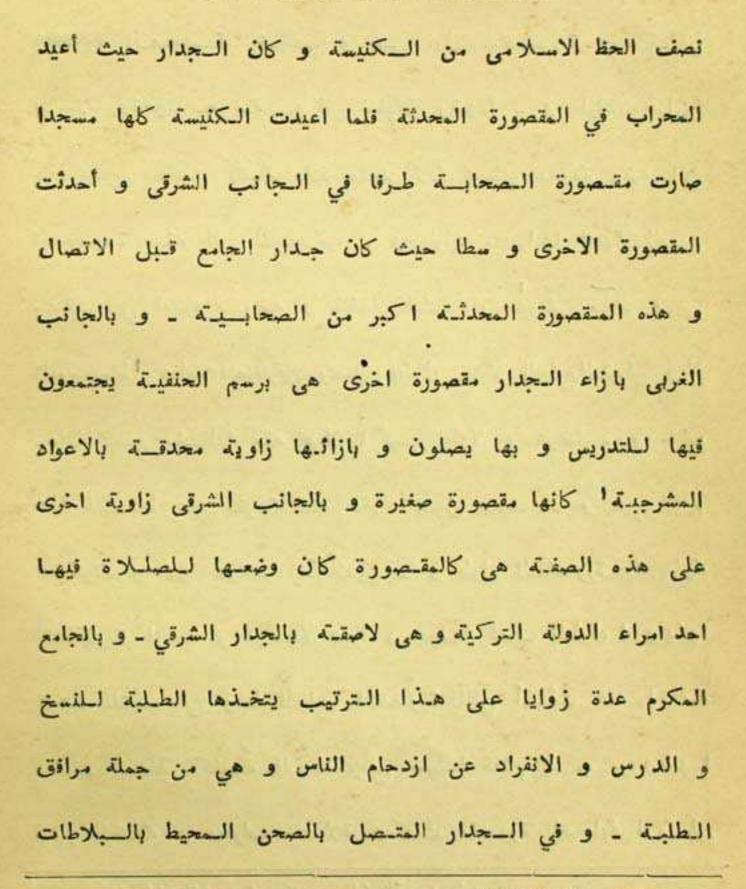


الحراثين - و للجامع ثلاث صوامع واحدة في الجائب الغربي و هي کالبرج المشيد تحتوي عملي مساكن متسعة و زوايا فسيحة راجعة كالها الى اغلاق يسكنه! اقوام من و الغرباء اهل الخير \_ و البيت الاعلى منها كان معتكف ابي حامد الغزالي رحمة الله و يسكنه اليوم الفقيه النزاهد ابو عبد الله بن سعيد من اهل قلعة يحضب المنسوبة لهم و هو قريب لبنى سعيد المشتهرين بالدنيا و خدمتها ٬ و ثانية بالجانب الغربي على هذه الصفة ، و ثالثة بالجالب الشمالي على الباب المعروف بباب الناطفيدين - و في الصحن ثلاث قباب احداها في الجانب الغربي منه و هي اكبرها و هي قائمة على ثمانية اعمدة من الرخام مستطيلة كالبرج موخرفة بالفصوص والاصبغة الملونة كانها الروضة حسنا و عليها قبة رصاص كانها التنور العظيم الاستدارة يقال الها كانت مخزفا لمال الجامع و لـ مال عظيم من خراجات و مستغلات تسنيف عملى ما ذكراسنا على الثمالية الآك ديناو



القبلية عشرون با با متصلة بطول الجدار قد علتها قسى جصية مخرمة كالها على هيئة الشمسيات فتبصر العين من اتصالها اجمل منظر و احسنه - و البلاط المتصل بالصحن المحيط بالبلاطات من ثلاث جهات على اعمدة و على تلك الاعمدة ابواب مقوسة تقلها اعمدة صغار تطيف بالصحن كالمد و منظر هذا الصحن من اجمل المناظر و احسنها مـ و فيد مجتمع اهل البلـد و هو متفرجهم و منتزههم كل عشية تراهم فيه ذاهبين و راجعين من شرق الى غرب من باب جيرون الى باب البريد - فمنهم من يتحدث مع صاحبه و منهم من يقرأ - لا يزالون على هذه الحال من ذهاب و رجوع الى انقضاء صلاة العشاء الآخرة ' ثم ينصرفون و لبعضهم بالغداة مشل ذلك \_ و اكثر الاحتفال انما هو بالعشى فيخيل لمبصر ذلك انها ليلة سبع و عشربن من ومضان المعظم لما يرى من احتفال الناس و اجتماعهم -لا بزااون على ذلك كل يوم - و اهل البطالة من الناس يسمولهم





١ المشرجية: الطويلة



مقصورة الصحابة رضهم و هي اول مقصورة وضعت في الاسلام وضعها معوية بن ابى سفيان رضهما \_ و بازاء محرابها عن يمين مستقبل القبلة باب حديد كان يدخل معوية رضه الى المقصودة سنه الى المحراب \_ و بازاء محرابها لجهة مصلى ابى الدرداء رضه و خلفها كانت دار معوية رضة -اليوم سماط العظيم للصفارين يتصل بطول جدار الجامع القبلي و لا سماط احسن منيظرا منه و لا اكبر طولا و عرضا ـ و خلف هذا السماط على مقربة منه دار الخيل برسمه و هي اليوم مسكونة و فيها مواضع للكمادين - و طول المقصورة الصحابية المذكورة اربعة و اربعون شبرا و عرضها لصف الطول ' لجهة الغرب في وسط الجامع المقصورة التي أحدثت عند النصف المتخذ كنيسة الى الجامع حسبما تقدم ذكره -منبر الخطبته و محراب الصلاة و كانت مقصورة الصحابة اولا في

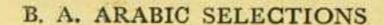
١ السماط: الشي المصطف وسماط القوم: صفهم -

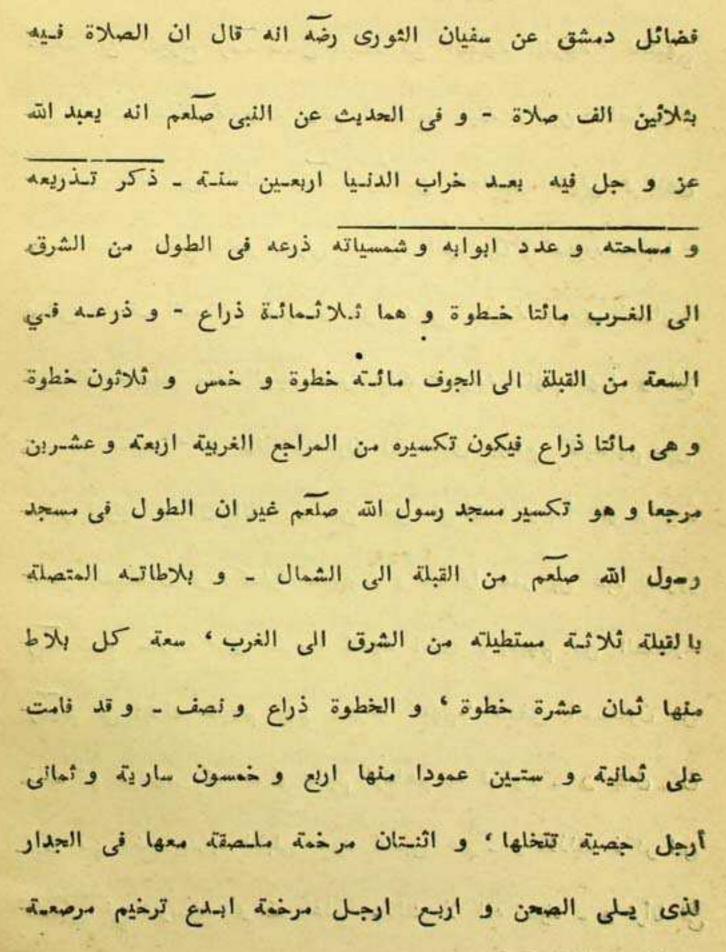


و قبة تحت قبة الرصاص بينهما ، و القبة الرصاصية قد اغصت الهواء وسطه ـ فاذا استقبلنها ابصرت منظرا رائعا و مراى هائلا يشبهه الناس بنسر طائر كان القبة راسه و الغارب جـؤجـؤه و نصف جدار البلاط عن يمين و نصف الثاني عن شمال جناحاه و سعته هذا الغارب من جهته الصحن ثلاثون خطوة فهم يعرفون الموضع من الجامع بالنسر لهذا ألتشبيه الواقع عليه \_ و من اى جهة استقبلت البلد ترى القبة في الهواء منيفة على كل علوكا نها معلقة من المجو - و الـجامع المكرم ماثل الى الجهة الشمالية مى البلد - و عدد شمسياته الرجاجية المذهبة الملونة اربع و سبعون ، منها في القبة التي تحت قبة الرصاص عشر و في القبة المتصلة بالمحراب مع ما يليها من الجدار اربع عشرة شمسيته و في طول الجدار عن يمين المحراب و يساره اربح و اربعون و في القبة المتصلية بجدار الصحن ست و في ظهر البجدار الى الصحن صبع و اربعون شمسیة - و فی الجامع المكرم ثلاث مقصورات ،

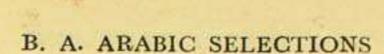


بفصوص من الرخام ملولة قد نظمت خواتيم و صورت محاريب و اشكالا غريبة قائمة في البلاط الاوسط تقل قبة الرصاص مع القبة التي تلى المحراب سعة كل رجل منها ستة عشر شبرا و طولها عشرون شبرا و بین کل رجل و رجل فی الطول عشرة خطوة ـ و في العرض ثلاث عشرة خطوة فيكون دور كل وجل منها اثنين و سبعين شيرا - و يستدير بالصحن بلاط من ثلاث الشرقية والغربية والشمالية سعة عشر خطا وعدد قوائمه سبع و اربعون منها اربع عشرة رجلا من الجص و سائرها سوار فيكون سعة الصحن حاشى المسقف القبلى و الشمالي ما ثة ذراع و سقف الجامع كامه من خارج ألواح رصاص \_ و اعظم ما في هذا الجامع المبارك قبة الرصاص المتصلة بالمحراب وسطه سامية في الهواء عظيمة الاستدارة قد استقل بها هيكل عظيم هو غارب لها يتصل من المحراب الى الصحن ، و تحته ثلاث قباب قبة تتصل بالجدار الذي الي الصحن ، وقبة تتصل بالمحراب





عبيدة بن الجراح رضه دخل البلد من الجهة الغربية ، فالتهى الى نصف الكنيسة وقد وقع االصلح بينة وبين النصارى -و دخل خالد بن الوليد رضة عنوة من الجانب الشرقى و انتهى الى النصف الثاني و هو الشرقى فاحتازه المسلمون و صيروه مسجدا -و بقى النصف المصالح عليه و هو الغربي كنيسة بايدي النصارى الى ان عوضهم منه الوليد فابوا ذلك فانتزعه منهم قهراً وطلع لهدمه بنفسه - و كانوا يزعمون ان الذي يهدم كنيستهم يجن الوليد و قال انا اول من يجن في الله ' و بدأ الهدم بيده فبادر المسلمون و اكملوا هدمه ـ واستعدوا عمر بن عبد العزيز رضة ايام خلافته ، و اخرجوا العهد الذي بايديهم من الصحابة رضهم في ابقائه عليهم فهم بصرفه اليهم و فاشفق المسلمون من ذلك ثم عوضهم منه بمال عظيم ارضاهم به قبلوه - و يقال اول من وضع جداره القبلي هود النبي عم ـ و كذلك ذكر ابن المعلى في تاريخه و الله اعلم بدلك لا اله سواه - و قرأنا في O. P. 147-B-8



بامره باشخاص اثنى عشر الفا من الصناع من بالاده، و تعدم اليه بالوعيد في ذلك ان توقف عنه - فامتثل امره مذعنا بعد مراسلة جرت بينهما في ذلك مما هو مذكور في كتب التواريخ - فشرع في بنائه و بلغت الغاية في التانق فيه و انزلت جدره كلها بفصوص من الذهب المعروف بالفسيفساء و خلطت بهما الرواع من الاصبغة المغريبة قد مثلت اشجارا و فرعت اغصانا منظومة بالفصوص ببدائم من الصنعة الانبقة المعجزة . وصف كل و اصف فحاء يغشى العيون و ميضاً و بصيصا - و كان مبلغ النفةة فيه حسبما ذكره ابن المعلَّى الاسدى في جزء وضعه في ذكر بنائه مائة صندوق في كل صندوق ثمانية وعشرون الف دينار و مائنا الف دينار \_ فكان مبلغ الجميع احد عشر الف الف دينار و مائتى الف دينار - و الوليد هذا هو الذي اخذ نصف الكليسة الباقية منه في ايدي النصارى و ادخلها فيه لانه كان قسمين قسما للمسلمين و هو الشرقى و قسما للنصارى و هو الغربي ، لان ابا



قد سئمت ارضها كثرة الماء ، حتى اشتاقت الى الظلماء ، فتكاد تناديك بها الصم الصلاب ، اركض برجلك هذا مغتسل بارد و شراب ، قد احدقت الـبسايتن بها احداق الـها لـة بالـقمر " و اكتنفيتها اكتيناف الكمامية للزهر ، و امتدت بشرقيها غوطتها الخضراء امتداد البصر ' فكل موضع لحظته بجها تها الاربع نضرته اليانعة قيد النظر ، و لله صدق والقائلين عنها ، ان كانت الجنة في الارض فدمشق لاشك فيها ، و ان كانت في السماء فهي بحيث تسامتها و تحاذیها ، ( ذکر جامعها المکرم عمره الله تعالی ) هو من اشهر جوامع الاسلام حسنا و اتقان بناء و غرابة صنعة و احتفال تنميق و تزيين ، و شهرته المتعارفة في ذلك تغلى عن استغراق الوصف فيه \_ و من ع يب شانه انه لا تنسج به العنكبوت ولا تدخله و لا تلم به الطير المعروفة بالخطاف \_ انتدب لبنائه الوليد ابن عبد الملك رحمه الله ، و وجه الى ملك الروم بالقسط نطينية

<sup>•</sup> الغطاف : طائر طويل الجناحين قصير الرجلين اسود اللون -



## مدينة دمشق

## مـحـمـد بـن حـبـيـر

جنة المشرق ، و مطلع حسنه المؤنق المشرق ، و هي خاتمة بلاد الاسلام التي استقريناها ، و عروس المدن الـتي اجتليناها ، قد تجلت بازا هير الرياحين ، و تجلت في حلل سندسية من البساتين و حلت من موضوع الحسن بالمكان المكين و تزينت في منصتها اجمل تزيين ، و تشرفت بأن آوى الله تعالى المسيح و اممه صلى الله عمليهما منها الى ربدوة ذات قرار و معمين ' ظل (۲) ظلیل ، و ماء سلسبیل ، تاساب مذابنه انسیاب الا راقم بکل سبيل ، و رياض يحى الذفوس نسيمها العليل ، تـ تبرج لنا ظريها بمحبتلي صقيل ، و تماديهم هلموا الى معرس للحسن و مقيل ،

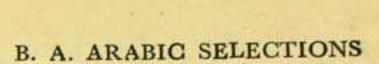
ا الرحلة س ٢٧-٢٦

م المذاب و جمعه مذانب ، مسيل الماء و الجدول اذا لم يكن واسعا -



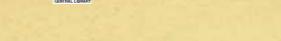
عنهما بينما رسول الله صلى الله عليه و سلم جالس و عنده أبو بكر و عليه عباءة قد خللها على صدره بخلال جبريل عليه السلام فاقرأه عن الله السلام وقال له يا رسول الله مالى ارى أبا بكر عايد عباءة قد خللها على صدره بخلال ؟ فق ل أنفق ما له على قبل الفتح - قال فأقرأه من الله السلام و قل له يقول لك ربك أراض أنت عنى في فقرك هذا أم ساخط ؟ قال فالتفت النبى صلى الله عليه و سلم الى أبى در و قال يا أبابكر هذا جبريل يقرئك السلام من الله و يقول أراض أنت عنى في فقرك هذا ام ساخط ؟ قال فبكى أبو بكر رضى الله عنه و قال أعلى ربى أسخط أنا عن ربى راض أنا عن ربى راض فحصل من هذا ان كل من أحب عالما أو عابدا أو أحب شخصاراغبا في علم أو في عبادة أو في خير فالما أحبه في الله و لله و الله فيده من الاجر و حبه فهذا شرح الحب في الله و درجاته -

<sup>(</sup>١) خلل الشي : ثقبه ونفذه - الخلال : ما يثقب و ينفذ به -



عند الثناء عليهم و ذكر ماسنهم - و كل ذلك حب الله لانهم خواصه خواص عباد الله - و من أحب ملكا او شخصا جميلا أحب خواصه و خدمه و أحب من أحبه ، الا آنه يمتحن الحب بالمقابلة بحظوظ النفس و قد يغلب بحيث لا يبقي للنفس حظ الا قيما هو حظ المحبوب ، و عنه عبر قول من قال -

أريد و صاله و يريد هجرى \* فاترك ما أريد لما يريد و قبول من قال: و ما الجرح اذا أرضا كم ألم \* و قد يكون الحب بحيث يترك به بعض الحظوظ دون بعض كمن تسمح نفسه بان يشاطر مبويه في نصف ماله أو في عشره فمقادير الاموال موازين المحبة اذ لا تعرف درجة المحبوب الا ومحبوب يترك في مقابلة - فمن استغرق الحب جميع قلبه لم يبق له محبوب سواه فلا يمسك لنفسه شيأ ، مثل ابي بكر الصديق رضى الله عنه فانه لم يترك لنفسه أهلا و لا مالا ، فسلم ابنته التي هي قرة عينه و بذل جميع ما له \_ قال ابن عمر رضي الله



B. A. ARABIC SELECTIONS

الى العالم العابد \_ . ثم يضعف ذلك الميل و يقوى بحسب ضعف ايمانه و قوته و بحسب ضعف حبه الله و قوته - و هذا الميل حاصل و ان كانا غائبين عنه بحيث يعلم انه لا يصيبه منهما خير و لا شر في الدنيا و لا في الآخرة - فذلك الميل هو حب في الله و لله من غير حظ ـ فانه انها يحبه لان الله يحبه و لانه سرضي عند الله تعالى و لانه مشغول بـ عبادة الله تعالى ، الا انه اذا ضعف لم يظهر اثره و لا يظهر به ثواب و لا اجر - قاذا قوي حمل على الموالاة و النصرة و الذب بالنفس و المال و اللسان ، و تتفاوت الناس فيه بحسب تفاوتهم في حب الله عز و جل -و لو كان الحب مقصدورا على حظ ينال من المحبوب في الحال او المال لما تصور حب الموتى من العلماء و العباد و من الصحابة و التابعين بل من الانبياء المنقرضين صلوات الله عليهم و سلامه و حب جميعهم مكنون في قلب كل مسلم متدين -و يتبين ذلك بغضبه عند طعن أعدائهم في واحد منهم و بفرحه



اتفق حب الله فاذا قاوى تعدى الى كال متعلق به ضربا من التعلق حتى ياتعدى الى ما هو فى فاهده مؤلم مكروه و لكن فرط الحب ياضعف الاحساس بالالم و الفرح بفعل الماحبوب و قصده اياه بالايلام يغمر ادراك الالم و ذلك كالفرح بضربة من المحبوب او قرصة فيها نوع معاتبة - فان قوة المحبة تثير فرحا يغمر ادراك الالم فيه - و قد انتهت محبة الله بقوم الى ان قالوا لانفرق بين البلاء و النعمة فان الكل من الله و لا نفرح الا بما فيه رضاه - حتى البلاء و النعمة فان الكل من الله و لا نفرح الا بما فيه رضاه - حتى عال بعضهم لا أريد أن أنال مغفرة الله بمعصية الله - و قال سمنون - و اليس في سواك حظ الله فكيفما شئت فاختبرنى

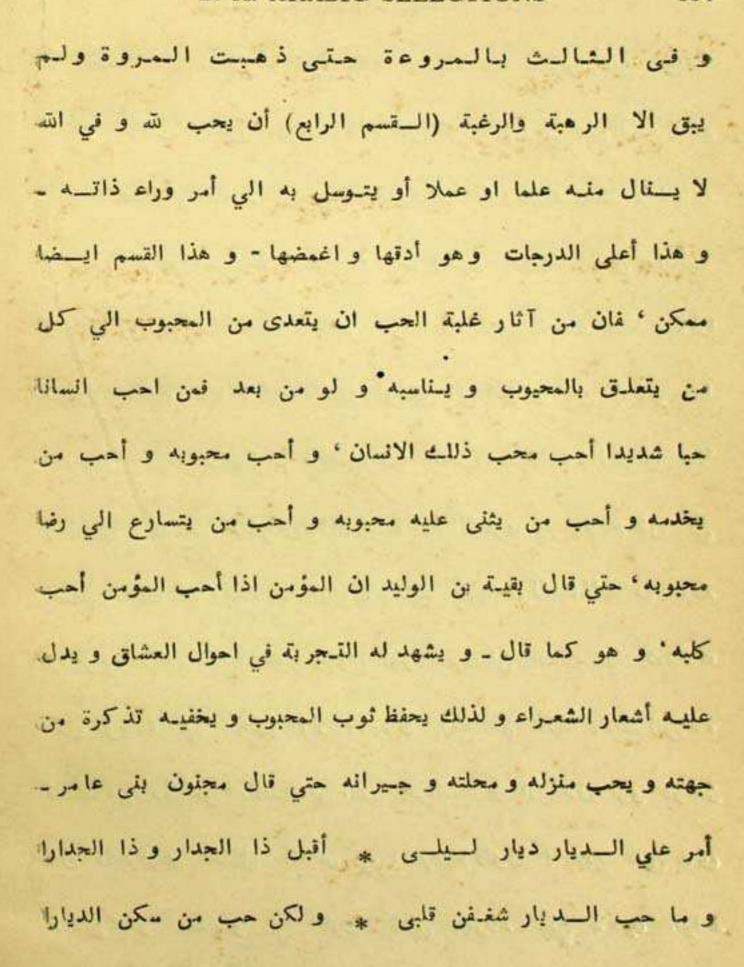
والمقصود ان حب الله اذا قبوى اثمر حب كل سن يقوم بحق عبادة الله في علم أو عمل ، و أثمر حب كل من فيه صفة مرضية عند الله من خلق حسن او تادب بآداب الشرع - و ما من مؤسن محب للآخرة و محب الله اذا أخبر عن حال رجيلن الحد هما عالم عابد و الآخر جاهل فاست الا وجد في نفسه ميلا

<sup>(</sup>١) القرصة: الكلام المؤلم -

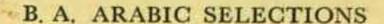


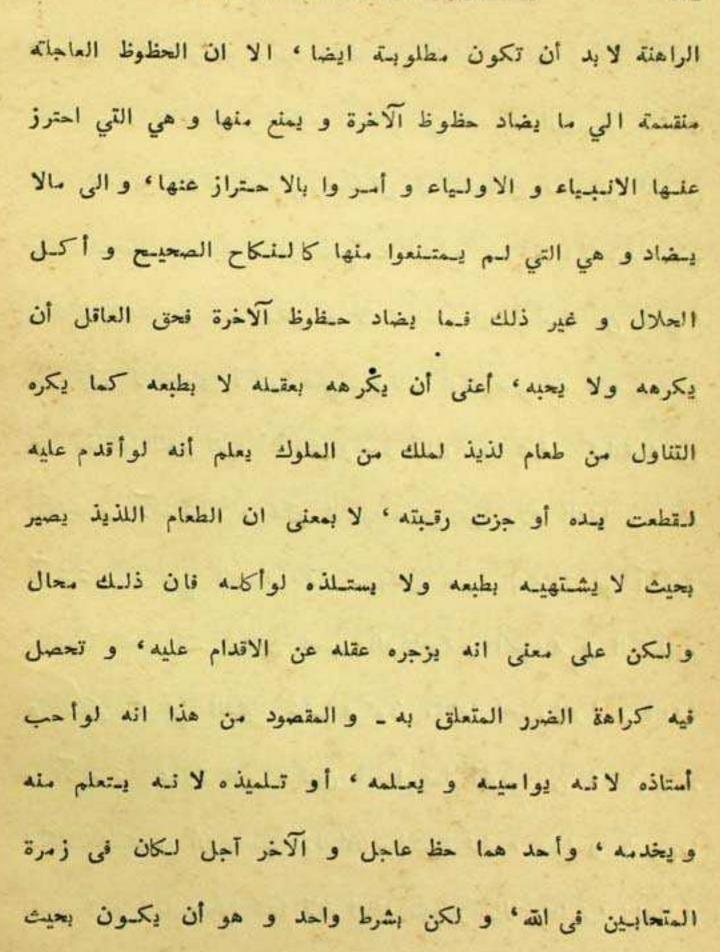
فاذا المشاهدة و التجربة تدل على ان الحب يتعدى من ذات المحبوب ااسى ما يحيط رد و يتعلق باسبابه و يسناسبه و لو سن بعد \_ و لـ كن ذلك من خاصية فرط المحبة فاصل المحبة لا يكفى فيه ـ و يكون اتساع الحب في تعديه من الـحجوب الي ما يكتنفه و يحيط به و يتعلق باسبايه بحسب افراط المحبة وقوتها -و كذلك حب الله سبحانه و تعالى اذا قوى و غلب على القلب و استولى عليه ، حتى انتهى الى حد الاستهتار فيتعدى الى كل موجود سواه ـ فان كـل موجود سواه اثر من اثار قـدرته و مـن. احب انسانا أحب صنعته و خطه و جميع انعاله ، و لذله كان صلى الله عليه و سلم اذا حمل اليه باكورة من الفواكه مسح بها عينيه و أكرمها و قال الله قريب العهد بدربنا - و حب الله تمالى تارة يكون لصدق الرجاء في مواعيده ، و ما يتوقع في الاخرة من نعيمه و تارة لما سلف من اياديه و صنوف نعمته ، و تارة لذاته لا لاسر، و هو ادق ضروب المحبة و اعدلاها و كيسفما





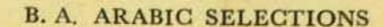
أو منعه العلم مشلا أو تعزر عليه تحصيله منه لنقص حبه يسبيه " عا لقدر الذي ينقص بسبب نقده هو الله تعالى و له على ذلك القدر وواب الحب في الله - وليس بمستنكر ان يستد حبك لا لسان لجملة اغراض ترتبط للك به فان امتنع بعضها نقص حبلك و ان زاد زاد الحب ، فليس حبك للذهب كحبك للفضة اذا تساوى مقدار هما لان الذهب يوصل الى اغراض هي اكثر مما اليه الفضة - فاذا يزيد الحب بريادة الغرض ولا يستحيل اجتماع الاغراض الدئيوية و الاخروية فهو داخل في جملة الحب ته وحده - هو ان كل حب لولا الايمان باته واليوم الآخر لم يتصور وجوده فهو حب في الله - و كـذلـك كل زيادة في الحب لولا الايمان بالله لم تكن تلك الزيادة فتلك الزيادة من الحب في الله ، فـذلـك و ان دق فهو عزيـو قال الجريرى تعامل الناس في القرن الاول بالدين حتى دق الدين و تعماملوا في القرن الثاني بالوفاء حتى ذهب الوفاء







و من ذلك قولهم وبنا آتنا في الدنيا حسنة و في آلاخرة حسنة \_ و قال عيسى عليه السلام في دعائه اللهم لا تشمت بى عدوى ولا تسؤبي صديقى ولا تجعل مصيبتي لديني و لا تجعل الدنيا أكبر همى - فدفع شماتة الاعداء من حظوظ الدايا و لم يقل و لا تحمل الدايا أصلا من همى " بل قال لا تجعلها أكبر همي - و قال نبينا صلى الله عليه و سلم في دعائه اللهم اني أسألك رحمة أنال بها شرف كرامتك في الدنيا و الآخرة ـ و قال اللهم عافني من بلاء الدنيا و بلاء الآخرة - و على الجملة فاذا لم يكن حب السعادة في الآخرة مناقضا لحب الله تعالى فحب السلامة و الصحة و الكفاية و الكرامة في الدليا كيف يكون مناقفا لحب الله و الدنيا و الآخرة عبارة عن حالتين احدا هما أقرب من الاخرى -فكيف يتصور أن يحب الانسان حظوظ نفسه غدا و لا يعبها اليوم ؟ و انما يحبها غدا لان الغد سيصير حالا راهنية ، فالحالية

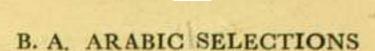


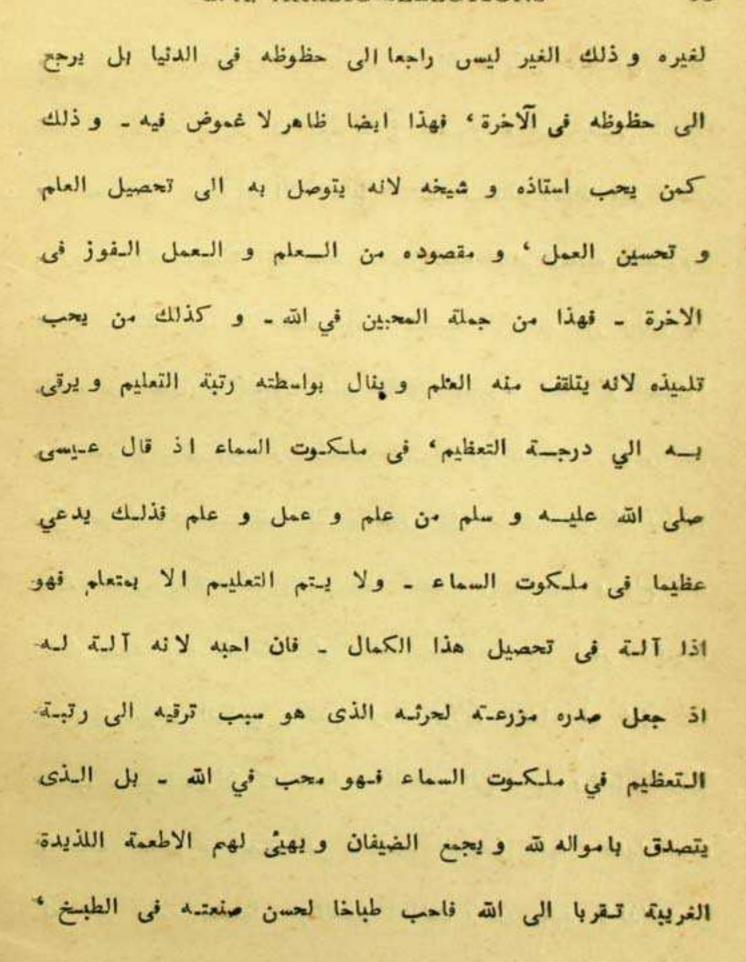


الاخبار بوفور الاجر و الـثواب على الا نـفاق على الـعيال حتى اللقمة يصنعها الرجل في في امرأته بل نقول كل من استهتر بحب الله و حب رضاه و حب لقائه في الدار آلاخرة ، فاذا أحب غيره كان محبا في الله لا له لا يتصور ان يحب شيأ الا لمنا سبته لما هو محبوب عنده و هو رضا الله عزو جل ـ بل أزيد على هذا و أقول اذا اجتمع في قطبه محبتان محبة الله ومحبة الدنيا و اجتمع في شخص واحد المعنيان جميعا حتى صلح لان يتوسل به الى الله و الى الدنيا فاذا أحبه لصلاحه للامرين فهو من المحبين في الله كمن يحب أستاذه الدذي يعلمه الدين و يكفيه مهمات الدنيا بالمواساة في المال فاحبه من حيث ان في طبعه طاب الراحة في الدنيا و السعادة في الآخرة فهو وسيلته اليهما فهو محب في الله - و ليس من شرط حب الله أن لا يحب في العاجل حظا البتة ، اذا الدعاء الذي أمر به الانبياء صاوات الله عليهم و سلامه فيه جمع بين الدنيا و الآخرة



قهو من جملة المحبين في الله ـ و كذا لـواحب من يتولى له ايصال الصدقة الى المستحقين فقد احبه في الله بل نزيد على هذا و نقول اذا أحب من يخدمه بنفسه في غسل ثيابه و كمنس بيته و طبخ طعامه و يفرغه بذلك للعلم أو العمل ؟ و مقصوده من استخدامه في هذه الاعمال الفراغ للعبادة فهو محب في الله بل نزيد عليه و نقول اذا أحب من ينفق عليه من ماله و يواسيه بكسوته وطعامه و مسكنه و اغراضه التي يقصدها في دنياه ، و مقصوده من جملة ذلك الفراغ للعلم و العمل المقرب الى الله نهو محب في الله - فقد كان جماعة من السلف تكفل بكفايتهم جماعة من أولي الثروة و كان المواسي و المواسى جميعا من المتحابين في الله - بل نزيد عليه و نقول من نكح امرأة صالحة ليتحصن بها عن وسواس الشيطان ويصون بها دينه أو ليولد منها له و لد صالح يدعو له ، و احب زوجته لا نها آلة الى هذه المقاصد الدينية فهو محب في الله و لذك وردت







اليه ان كان مقصور الفائدة على الدنيا لم يكن حبه من جملة الحب في الله - و أن لم يكن مقصور الفائدة على الدنيا و لكنه ليس يقصد به الا الدنيا كحب التلميذ لاستاذ فهو ايضا خارج عن الحب لله ' الما يحبه ليحصل منه العلم لنفسه فمحبوبه العلم \_ فاذا كان لا يقصد العلم للتقرب الى الله بل لينال به الجاه و المال و القبول عند الخلق قمحبوبه الجاه و القبول " و العلم و سيلة اليه و الاستاذ و سيلة الى العلم - فليس في شي من ذلك حب شه اذ يتصور كل ذلك ممن لا يدؤمن بالله تعالى اصلا - ثم ينقسم هذا ايضا الى مذموم و مباح فان كان يقصد بـ التوصل الى مقاصد مذمومة من قهر الاقران وحيازة اموال اليتامي وظلم الرعاة يولاية القضاء او غيره كان الحب مذموما ـ و أن كان يقصد به التوصل الى مباح ـ و أنما تكتسب الوسيلة الحكم و الصفة من المقصد المتوصل اليه و فانها تابعة لم غير قائمة بنفسها \_ ( القسم الثالث ) أن يحبه لا لذاته بل O. P. 147-B-7



#### B. A. ARABIC SELECTIONS

بل هو حب بالطبع و شهوة النفس و يتصور ذلك ممن لا يـؤسن بالله الا انه ان تصل به غرض مدّ موم صار مدسوما كحب الصورة الجميلة لفضاء الشهدوة حيث لا يحل قضاؤها وان لم يتصل به غرض مذموم فهدو مباح لا يدومن بحمد ولا ذم اذ الحب اما محمود و اما مذمهم ر اما مباح لا يحمد ولا يذم - (القسم الثافي) أن يحبه لينال من داته غير داته فيكون و سيلة الى مجوب غيره و الموسيلة الى المحبوب محبوب و مايحب الخيره كان ذلك الغيمر هـ والمحبوب بالحقيقة و لكن الطريق الى المحبوب محبوب و لذلك أحب الناس الذهب و الفضة ولا غرض فيهما اذلا يطعم ولا يلبس و لكنهما و سيلة الى المحبوبات فمن الناس من يحب كما يحب الدهب والفضة من حيث انه وسيلة الى الـمقصود اذ يتوصل بـ الى نيل جاه أومال أو علم ، كما يحب الرجل سلطانا لا ندنفاعه بماله أو جاهـ و يحب خواصه لتحسينهم حاله عنده و تمهيدهم أمره في قلبه - فالمتوسل



قعجب من ذلك فقال اتفقا و ليسا من شكل و احد ثم طارا فاذا هما عرجان فقال مسن ههذا اتفقا و لذلك قال بعض الحكماء كل انسان يانس الى شكله كماان كل طير يطير مع جنسه و اذا اصطحب اثنان برهة من زمان و لم يتشاكلا فى الحال فلا بدأن يفترقا و هذا معنى خفى تفطن له الشعراء حتى قال قائلهم و قائل كيف تفارقتما فلا فقات قولاً فيه انصاف

لم يك من شكلى ففارقت و الناس أشكال و الاف فقد ظهر من هذا ان الا نسان قديجب لذاته لا لفائدة تفال منه في حال اومال بل لمجرد المجالسة و المناسبة في الطباع الباطنة والاخلاق الاقية و ويد خل في هذا السقسم الحب للجمال اذا لم يكن المقصود قضاء الشهوة فيان الصور الجمييلة مستلذة في عينها و ان قدر فقد أصل الشهوة حتى يستبلذ النظر الى الفو اكه و الا نوار والازهار و التفاح المشوب بالحمرة و الى الماء الجارى و الخضرة من غير غرض سوى عينها و هذا الحب لا يدخل فيه الحب تته



طالعه على تسديس طالع غيره أوتثليشه فهذا نظر الموافقة و المودة فتقتضى التناسب و التواد و اذا كان على مقابلته أوتـربيعه اقتضى التباغض و العداوة فهدا لوصدق بكونه كذلك في مجارى سنة الله في خلق السموات والارض لكان الا شكال فيه أكثرمن الا شكال تى أصل التناسب، فلا معنى للخوض فيمالم يكشف سره للبشر فما أوتينا من العلم الا قبليلا ـ و يكفينا في التصديق بذلك التجربة و المشاهدة فلقد ورد الخير بله ـ قال صلى الله عليه و سلم لو أن مؤمنا دخل الى مجلس فيه مائة منافق و مؤمن واحد لجاء حتى يجلس اليه و لوان منافقا دخل الى مجلس فيه مائة مؤمن و منافق و احد لجاء حتى يجلس اليه - و هذا يدل على أن شبه الشئى منجذب اليه بالطبع و ان كان هو لا يشعربه \_ و كان مالك بن ديناو يـقول لا يتفق اثنـان في عشرة الا و في أحدهما و صف من الآخر و ان اجناس الناس كاجناس الطير ولا يتفق ناوعان من الطير في الطير ان الا و بينهما مناسبة قال فرأى يروما غرابا مع حمامة



تيتجة التناسب الذي عبرعنه بالتعارف وفي بعض الا لفاظ الا رواح جنود مجندة تلتقى فتتشام في الهواء وقد كني بعض العلماء عن هذا بأن قال ان الله تعالى خلق الارواح ففاق بعضها فلها و أطافها حول العرش فاى روحين من فلقيتن تعارفا هناك فالتفيا تواصلا في الدينا - و قال صلى الله عليه و سلم ان أرواح المؤمنين ليلتقيان على مسيرة يسوم و مارأى أحدهما صاحبه قط ـ و روى ان امرأة بمكة كانت تضحك النساء و كانت بالمدينة أخرى فنرزلت المكية على المدينة فدخلت على عائشة رضى الله عنها فاضحكتها فقالت أين فزلت فذكرت لها صاحبتها وقالت صدق الله و رسوله سمعت رسول الله صلى الله عليه و سام يقول الارواح جذود مجندة الحديث -والحق في هذا ان المشاهدة والتجربة تشهد للائتلاف عند ا لتناسب و التناسب في الطباع و الا خلاق باطنا و ظاهرا أسر جفهـوم - و أسا الاسباب التي أوجبت تلك العناسبة فليس في قوة البشر الاطلاع عليها - و غاية هذيان المنجم أن يقول اذا كان



أدرك جماله و كل لذيه محبوب و اللذة تتبع الاستحسان والاستحسان يتبع المناسبة والملاءمة والمدوا فقة بين الطباع ـ ثم ذلك المستحسن اما أن يكرون هروالصورة الظاهرة أعنى حسن الخليقية، و اماأن يكون هي الصورة الباطنة أعنى كمال العقل وحسن الاخلاق ـ و يستبع حسن الاخلاق حسن الافعال لا محالة، و يتبع كمال العقل غزارة العلم - وكل ذلك مستحسن عند الطبع السليم و العقل المستقيم و كل مستحسن فمستلد بده و محبوب بل في أ ثـ تلاف القاوب أمر أغمض من هذا فانه قد تستحكم المودة بـيـن شخصين من غير ملاحة في صورة ولا حسن في خلق، و لكن لمناسبة باطنة توجب الالفة و الموافقة \_ فان شبه الشئي ينجذب اليم بالطبع، و الا شباه الباطنة خفية و لها أسباب دقيقة ليس في قدوة البشر الاطلاع عليها \_ عبر رسول الله صلى الله عليه و سلم عن ذالك حيث قال الارواح جندود مجندة فيما تعارف منها ائتاف و ما تناكر منها اختاف . فالتناكر نتيجة التبايدن و الائتلاف



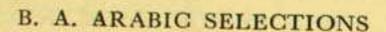
كالصحبة بسبب الجوار أوبسبب الاجتماع فيى المكتب أوفى المدرسة أوفى السوق أوعلى باب السلطان أوفى الاسفار والي ما ينشأ اختيار ا ويقصد و هو الذي لريد بسيانه اذا الا خوة في الدين واقعة في هذا القسم لامحالة اذ لا ثواب الاعلى الافعال الاختيارية ولاترغيب الافيها - والصحبة عبارة عن المجالسة والمخالطة والمجاورة وهذه الامور لايقصد الانسان بها غيره الا اذا أحبه فان غير المحبوب يجتنب ويباعد ولا تقصد مخالطته -واللذي يحب فاما أن يحب لذاته لاليتوصل به الي محبوب ومقصود وراءه، واما أن يحب للتوصل به الى مقصود وذلك المقصود اما أن يكون مقصورا على الدنيا وحظوظها واما أن يكون متعلقا بالآخرة واما أن يكون متعلقا باالله تعالى فهذه أربعة أقسام -(أما القسم الاول) وهو حبك الانسان لذاته فذلك ممكن وهوأن يكون في ذاته محبوبا عندك على معنى انك تلتد برؤيته ومعرفته و مشا هدة أخلا قه لاستحسانيك له فان كل جميل لمذيذ في حق من

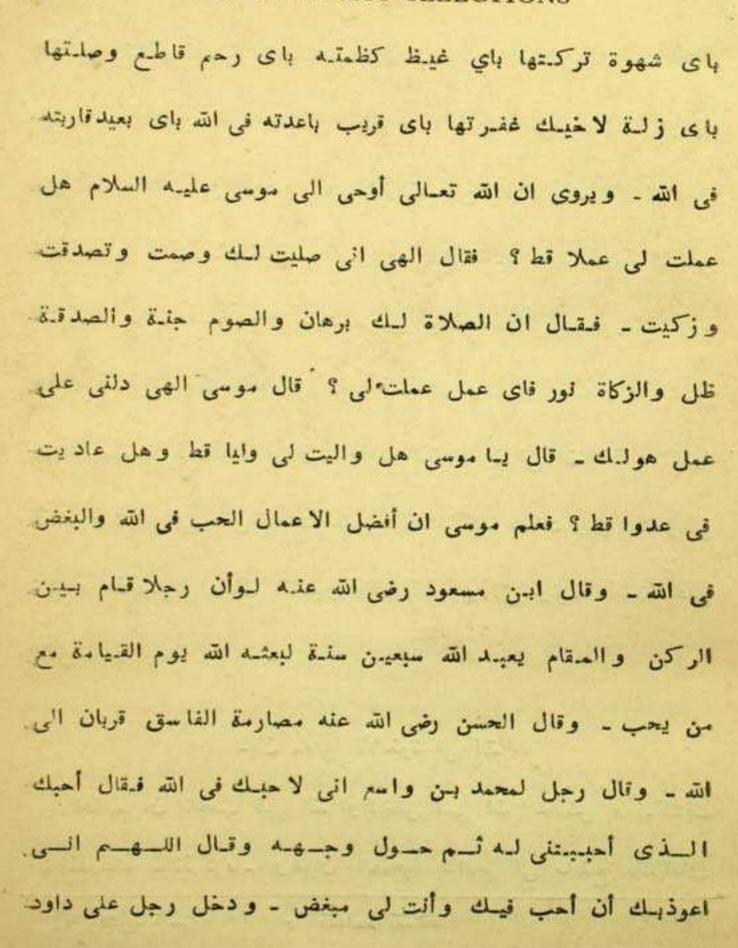


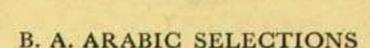
الطائى فقال لمه ما حاجة ك فقال زيارتك فقال أما أنت فقد عملت خيدرا حين زرت ولـ كن انظر ماذا ينـرل بي أنا اذا قيـل لي مِن أنت فتزار أمن الزهاد أنت لا والله أمن العباد أنت لاوالله أمن الصالحين أنت لاوالله ثم أقبل يوبخ نفسه ويقول كنت في الشبيب. ة فاحقا فلما شخت صرت مرائيا والله للمرائي شرمن الفاحق -وقال عمر رضى الله عنمه اذا أصاب أحدكم ودامن أخيمه فليتمسك به غيقلما يصيب ذالك - وقال مجاهد المتحابون في الله اذا خَكَشَرُ بعضهم الى بعض تتحات عنهم الخطايا كما يتحات ورق الشجر في الشتاء اذايبس - وقال الفضيل نظر الرجل الى وجمه أخيم على المودة والرحمة عبادة \_

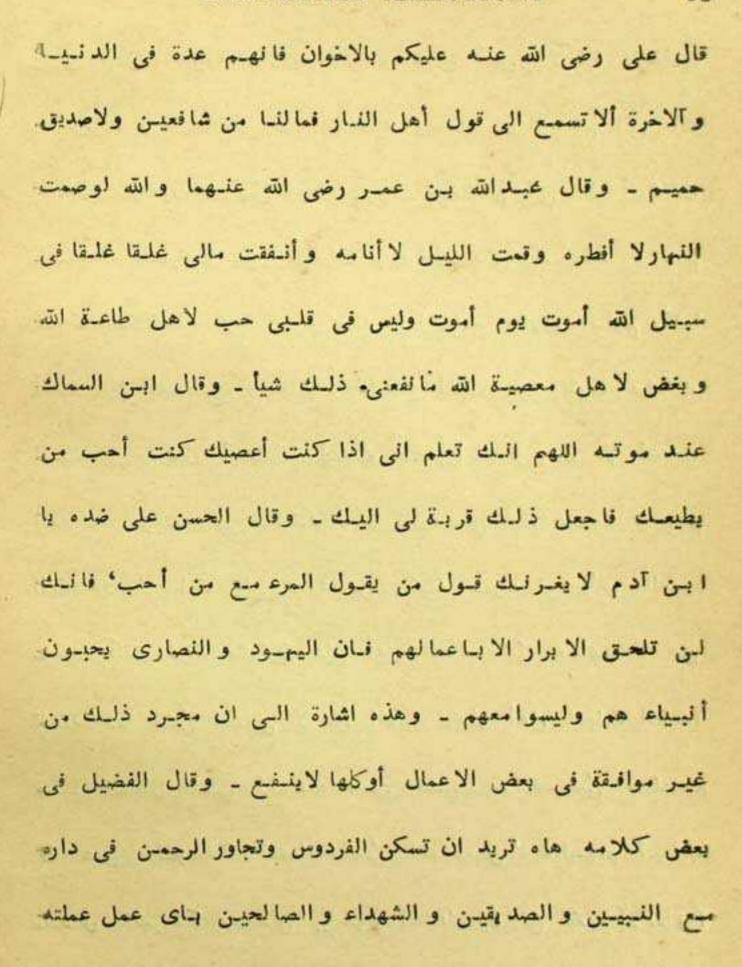
### بيان معنى الأخوة في الله

اعلم ان الحب في الله والبغض في الله غامض وينكشف الغطاء عنه بمانذكره و هوان الصحبة تنقسم الى مايقع بالاتفاق











خالق أهل الدنيا باخلاق الدنيا و خالق أهل الآخرة باخلاق الا خرة - و قال النبى صلى لله عليه و سلم ان أحبكم الى الله الـذين يالفون و يـؤلـفون ، و ان ابخضكم الى الله ألمشاؤن بالنميمة المفرقون بين الاخوان - وقال صلى الله عليه و سلم ان تله ملكا نصفه من النار و نصفه من الشلج يقول اللهم كما ألفت بين المثلج و النار كفالمك ألف بين قلوب عبادك الصالحين و قال أيضا ما أحدث عبد أخا في الله الا أحدث الله له درجة في الجنة - و قال صلى الله عليه و سام المتحابون في الله على عمود من ياقوتة حمراء في رأس سبعون ألف غرفته يشرفون على أهل الجنته يضي حسنهم لا هل الجنة كما تضي الشمس لا هل الدنيا فيقول أهل الجنة الطلقوا بنا ننظر الى السمتحابين في الله فيضي حسلهم هل الجلة كلما تنضي الشمس عليهم ثياب سندس خضر سكنوب على با ههم المتحابون في الله ( آلا ثمار)



الي الله ببغض أعل المعاصى و تقربوا الى الله بالتباعد منهم و التمسوا رضا الله بسخطهم \_ قالوا يا روح الله فمن لحالس قال جالسوا من تذكركم الله رؤيته و من يزيد في عملكم كلامه و من يرغيكم في الآخرة عمله - و روي في الاخبار السالفة أن الله عدر و جل أوحي الي موسي عليه السلام يا ابن عمران كن يقظانا و ارتد لنفشك اخوانا و كل خدن و صاحب لا يوازرك على مسرتي فهو لك عدو ـ و أوحى الله تعالى الى داود عليه السلام فقال يا داود مالي أراك منتبذا وحيدا ؟ قال الهي قليت الخلق من أجلك - فقال يا داود كن يقظانا و ارتبد لنفسك أخدانا و كل خدن لا يواقيقك على مسرتي فلا تصاحبه فانه للك عدو يقسى قلبلك و يباعدك و في أخبار داود عليه السلام اله قال يا رب كيف لي أن يحبنى الناس كالهم و اسلم فيما بيني و بينك قال خالق الناس باخلاقهم و أحسن فيما بينى و بينك ' و في بعضها



قدة ل لحاجة للك عنده قال لا قال لقرابة بينك و بينه " قال لا قال فينعمة له عندك قال لا قال فيم قال أحيه في اش قال قان الله أرسلني اليلك يخبرك بانه يحبلك لحبك اياه و قد أوجب للك الجنته - وقال صلى الله عليه و سلم أوثق عري الايمان الحب في الله و البغض في الله فلهذا يجب أن يكون المرجل أعداء يبغضهم في الله كما يكون له أصدقاء و اخوان يحبهم في الله - و يروى ان الله تعالى أو حي الي نبى من الانبسياء اما زهدك في الدنيا فقد تعجلت الراحة وأما انقطاعلت الى فقد تعذرت بي ولكن هل عاديت في عدوا أوهل واليت في وليا ؟ و قال صلى الله عليه و سلم اللهم لا تجعل لفاجر على منة فترزقه منى محبة - و يروي ان الله تالى أوحى الى عيسى عليه السلام لوأنك عبدتني بعيادة أهل السموات و الارض و حب في الله ليس و بغض في الله ليس ما أغنى عنك ذلك شيأ \_ و قال عيسى عليه السلام تحبيوا



### B. A. ARABIC SELECTIONS

للذين يتناصرون من أجلي - وقال صلى الله عليه و سلم ان الله تعالى يقول يوم القيامة أين المتحابون بجلالي الميوم أظلهم في ظلى يوم لاظل الاظلى - وقال صلى الله عليه وسلم سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل الاظله امام عادل، و شاب نشأ في عبادة الله و رجل قلبه متعلق بالمسجد اذا خرج منه حتى يعود اليه، و زُجلان تحابا في الله اجتمعا على ذلك و تفرقا عليه ، و رجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه ، و رجل دعته امرأة ذات حسب و جمال فـقال انـي أخاف الله تعالى و رجل تصدق بصدقة فاخفاها حتى لا تعام شماله ما تنفق يمينه و قال صلى الله عليه و سلم ما زار رجل رجلا في الله شوقا اليه و رغبته في لقائمه الا نادا. ملك من خلفه طبت و طاب ممشاك و طابت المك الجينة - و قال صلى الله عليه و سلم ان رجلا زار أخاله في الله فارصد الله له ملكا فيقال أين تريد ؟ قال أريد أن أزور أخى فللانا



في الله تعالى و رواه ابوهريرة رضى الله عنه و قال فيه ان حول العرش منابر من نور عليها قوم لباسهم نور و وجوههم نور ليسوا بانبياء و لا شهداء يغبطهم النبيون و الشهداء ، فقالوا يا رسول الله صفهم لنا و فقال هم المتحابون في الله و المتجالسون في الله و المتراورون في الله - و قال صلى الله عليه و سلم ما تحاب اثنان في الله الا كان أحبهما الى الله أشدهما حبا لصاحبه -و يهقال ان الاخهويهن في الله اذا كان احدهما اعلى مقاما من الآخر رفع الاخر معه الي مقامه ، و انه يلتحق به كما تلتحق الذرية بالابوين و الاهل بعضهم ببعض لان الاخوة اذا اكسسبت في الله لم تكن دون اخوة الولادة - قال عز و جل ألحقنا بهم ذرياتهم و ما ألتنا هم من عملهم من شي -و قال صلى الله عليه و سلم ان الله تعالى يقول حقت محبتى الملذين يتزاورون من أجلى و حقت محبتي الملذين أجلى و حقت محبتى للذبن يستباذلون من أجلى و حقت محبتى



### B. A. ARABIC SELECTIONS

الذين يألفون و يـؤلفون - و قال صلى الله عليه و سلم العــؤمن الف مألوف ولا خير فيمن لا يالف ولا يؤلف - و قال صلى الله عليه و سلم في الثناء على الاخوة في الدين من أراد الله به خيرا رزقه خلیلا صالحا ان نسی ذکره و ان ذکر أعانه ـ و قال صلی الله عليه و سلم مثل الاخوين اذا التقيا مثل اليدين تـغسل احدا هما الاخرى وما التمقى مؤمنان قط الا افاد الله احدهما من صاحبه خيرا \_ وقال عليه السلام في الترغيب في الاخوة في الله من. آخى اخا في الله رفعه الله درجة في الجنة لايـ نالها أشي من عمله \_ و قال ابو ادريس الخولاني لحعاذ اني احبك في الله فقال له ابــشر ثم ابـشر فاني سمعت رسـول الله صــاى الله عــايه و سنم يقول ينصب لطائفة من الناس كراسي حول العرش يوم القيامة و جوههم كالقمر ليلة البدر يفزع الناس و هم لا يفزعون و يخاف الناس و هم لا يخافون و هم أولياء الله الذين لا خوف عليهم و لاهم يحزنون - فقيل من هؤلاء يا رسول الله فقال هم المتحابون

و تال صلى الله عليه و سلم ما حسن الله خلق امرئي و خلقه فيطعمه النار ـ و قال صلى الله عليه وسلم يا ابا هريرة عليك بحسن الخلق ـ قال ابو هريرة رضى الله عنه و ما حسن يا رسول الله ؟ قال تصل من قطعلك و تعفو عمن ظلملك و تعطى من حرمك - ولا يخفى ان ثمرة المخلق الحسن الالمقة و القطاع الوحشة و مهما طاب المثمر طابت الثمرة ' كيف و قد ورد خي الـثناء على نـفس الالفة سيما اذا كانت الـرابطة هي التقوى و الدين و حبُّ الله من الآيات و الا خبار و الآثـار ما فيه كفاية و مقانع - قال الله تاعالى مظهرا عظيم مناته على الخلق بالعمة الالفة لو انفقت ما في الارض جميعا ما الفت بين قلوبهم و لكن الله الف بينهم - وقال فأصبحتم بنعمته اخوانا أى بالا لفة ، ثـم ذم التفرقة و زجر عنها فقال عز من قائل و اعتصموا بعبل الله جميعا ولا تـفرقوا الى لعلـكم تهتـدون - وقال صلى الله عليه وسلم أن أقربكم منى مجلسا أحاسنكم أخلاقا الموطؤن أكنافا O. P. 147-B-6



## الالفة والاخوة ا

لحجة الاسلام الغرالي

اعلم ان الالفة ثمرة حسن الخلق و التفرق ثمرة سوء الخلق خحسن الخلق يوجب التحاب والتالف و النوافق و سوء الـخلق يثمر التباغض و التحاسد و المتدابر ـ و مهما كان المثمر محمودا كانت االشمرة محمودة - و حسن الخلق لا تخفى في الدين فضياته -و هو الذي مدح الله سبحانه به نبيد علية السلام اذ قال و انك لعلى خلق عظيم - و قال النبى صلى الله عليه و سلم آكثر ما الناس الجنة تـقوى الله وحسن الخلق ـ و قال اسامة بن شريك قلنا يا رسول الله ما خير ما اعطى الانسان فقال خلق حسن -و قال صلى الله عليه و سلم بعثت لاتمم معاسن الاخلاق \_ و قال صلى الله عمليه و سلم اثقل ما يوضع في الميزان خالق حسن -

١ احياء علوم الدين ، جزء ٢ ، س ٢١-١١٨



و فرشت بالمرمر ارضه ـ يزلُّ عن حائطه الذُّرُّ ا فلا يعلق ـ و يمشى على ارضه الذباب فيران - عليه باب غيرانه من خليطي ساج و عاج -مزدوجين احسن ازدواج ـ يتمنى الضيف ان يـأكـل فيه ـ فـقلت، كل انت من هذا الجراب " \_ لم يكن الكنيف في الحساب -يبتغى و يصيح يا ابا الفتح المضيرة - و ظن الصبيان ان المضيرة لقب لى قصاحوا صاحه قرميت احدهم بحجر - من قرط الضجر-فلقى رجل الـحـجر بعمامته \_ فـغاص في هامته \_ فأخذت من النعال بما قدم وحدث۔ و من الصفع بما طاب و خبث ۔ وحشرت الى الحبس - فأقمت عامين في ذلك النحس - فنذرت ان لا آكل مضيرة ما عشت \_ فهل انا في ذا يا آل همذان ظالم \_ قال عيسى ابن هشام: فقبلنا عذره - و ندرنا لددره - و تلنا تديماً جنت المضيرة على الاحرار - وقدّمت الاراذل على الاخيار -

١ الذر: صغار الذمل -

٣ الغيران جمع غار ارادبها الفواصل بين الواح الباب •

٣ الجراب: اعماق البدر-

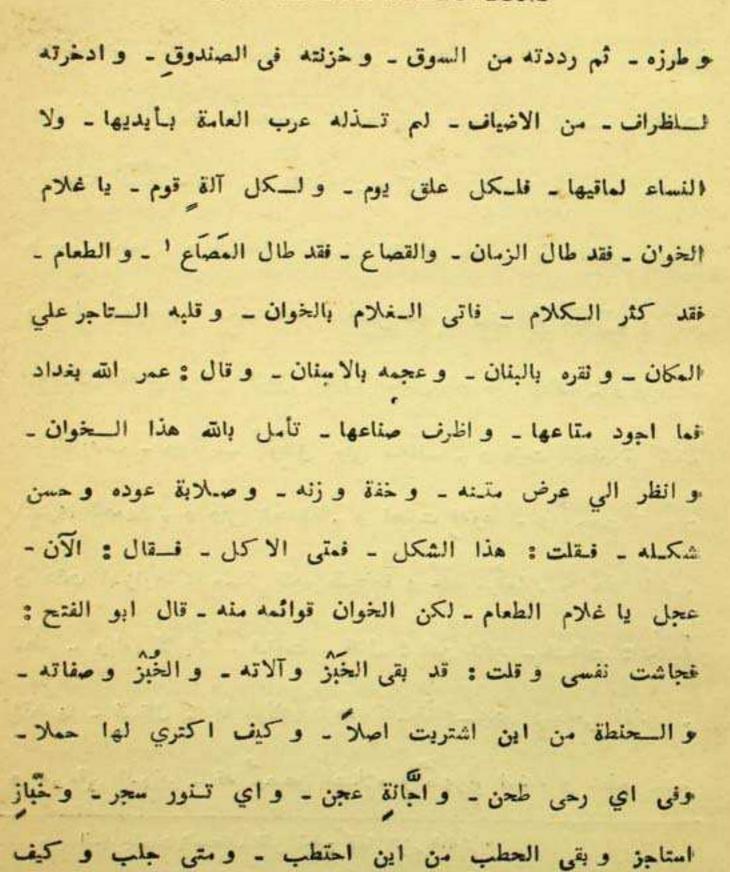


صفف حتى جفف و حبس حتى يبس ـ و بقى الخباز و وصفه و التلمية و نعته والدقيق ومدحه \_ والخمير وشرحه \_ والملح وملاحته و بقيت السُّكُرُّ جات ا من اتخذها ـ و كيف انـتـقذها ـ و من استعملها و من عملها ـ و الـخل كـيف انـتقى عنه ـ او اشترى رطبه ـ و کیف صهرجت ۲ معصرته و استخلص لبه و کیف قبر حبه ۳ ـ و کم يساوى دنه ـ و بقى البقل كيف احتيل له حتى قطف ـ و في اي مبة لمة رصف - و كيف تُتُولدن حتى نُـظف - و بقيت المضيرة كيف اشترى لحمها ـ و وفي شحمها ـ و نصبت قدرها ـ و أجبت نارها-و دقت ابـزارها ـ حـــتى اجير طـبخها و عقد مرقها ـ و هذا خطب روس \_ و امر لا يتم \_ فقمت \_ فقال ، اين تريد \_ فقلت ، حاجةً اقضيها - فسقال ، يا مولاى تريد كنيفاً إسزرى بربيعي الامير -و خريفي الموزير ـ قد جمص اعلاه و صهرج اسفله و سطح سقفد

ا السكرجات: الصعاف التي ترضع فيها الوان الطعام -

م صهرجت: طايت بالصاروج اي الدورة .

م العب: الجرة الكبيرة -



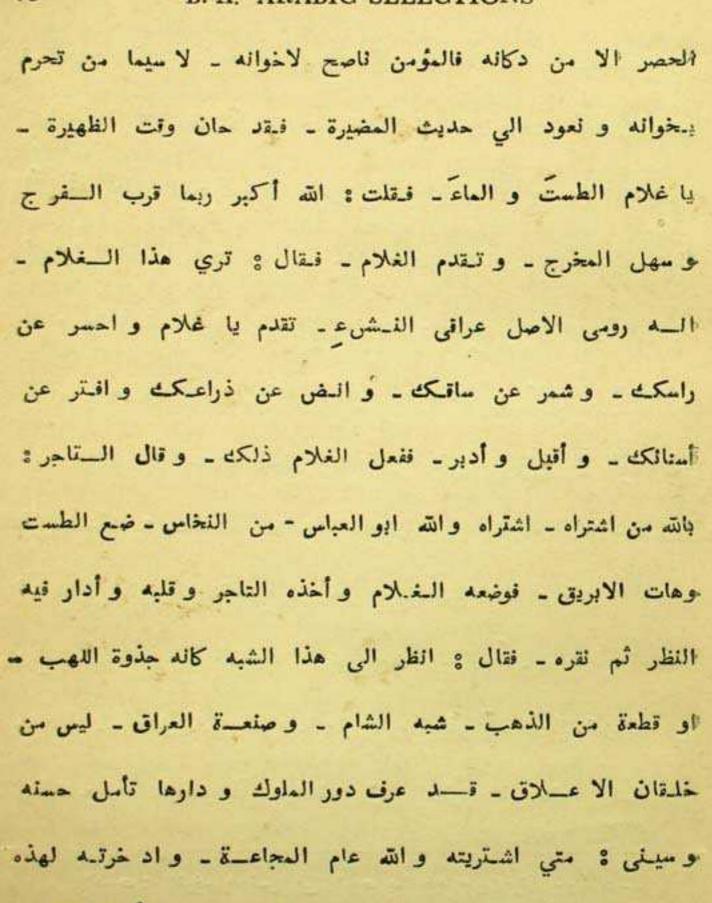
<sup>1</sup> المصاع = المجالدة



و انبوبه منه ـ لا يصلح هـذا الابريق الا لهذا الـطست ـ ولا يصلح هذا الطست الله مع هذا الدست! \_ ولا يحسن هذا الـدست اللَّا في هذا البيت - ولا يجمل هذا البيت اللَّا مع هذا الضيف -أرسل الماء يا غلام \_ فقد حان وقت الطعام \_ بالله ترى هذا الماء ما أصفاه أزرق كعين السنور - وصاف كـقـضيب البلور -استقى من الفرات \_ و استعمل بعد البيات \_ فجاء كالسان الشمعة \_ في صفاء الدمهة \_ و ليس الشأن في السقاء \_ الشأن في الاعناء \_ لا يدلك على اظافة اسبابه - اصدق من نظافة شرابه - و هذا المنديل سلني عن قصته ـ فهو نسج جرجان ـ وعمل أرجان ـ و قع الى فاشتريته فاتخذت امراتي بعضه سراويلاً ـ و اتخذت بعضه منديلا \_ دخل في سراويالها عشرون ذراعاً \_ و التزعت من يدها هذا القدر انتزاعاً - واسلمته الى المطرز حتى صنعه كما تراه

ا الدست: اشرف مجلس في البيت بما فيه من فرش ووسائد-

٢ المصاع: المجالدة -



الساعة - يا غلام الابريق - فقدمه - و اخذه التاجر فقليه - ثم قال 3



#### B. A. ARABIC SELECTIONS

خلس ـ و اشتريته بشمن بخس ـ وسيكون لـ انفع ظاهر ـ و ربح وافر \_ بعون الله و دولتك \_ و الما حدث تُك بهذا الحديث لتعلم سعادة جدي في الـتجارة \_ و السعادة تـنبط الماء من الحجارة \_ ألله أكبر لا ينبئك أصدق من لفسك - ولا أقرب من أمسك -اشتربت هذا الحصير في المناداة . و قد أخرج من ذور آل الفرات ا \_ وقت المصادرات و زمن الغارات \_ و كمنت أطلب مثله مندذ الزمن الاطول فلا أجد ـ و الدهر حبلى ليس يدري ما يداد \_ ثم اتفق أنى حضرت باب الطاق ٢ \_ و هذا يعرض في الاسواق - فوزات فيه كذا و كذا دينارا - تامل بالله دقته و لينه و صنعته و لونه فهو عظيم القدر ـ لا يـقـع مثله الا في النور ـ و ان كنت سمعت بابى عمران الحصيري فهو عمله و له ابن يخلفه الآن في حانوته لا يوجد اعلاق الحصر الا عنده فبحياتي لا اشتريت

١ كان منهم و زير للمقتدر بالله فنكبه و صادرة على جميع اصواله -

٣ باب الطاق من ابواب بغداد -

فأنقطع عليها حسرات - الى يوم الممات - فعمرت الى أثواب لا تُنفِّنُ التجارُتُها - فحملتها اليه وعرضتها عليه - وساومته علي أن يشتريها نسية \_ و المدير يحسب النسية عطية \_ و المتخلف يعتدها هديةً \_ و سأليته و ثيقة أسأصل المال فيفعل و عيقدها لي \_ ثم تغافات عن اقتضائه حتى كادت حاشية حاله ترق فاتيته فاقتضيته ـ و استمهامني فأنظرته و الستمس غيرها من الستياب فاحضرته و سالمة أن يجعل داره رهياته لدى - و وثيقة في بدي -ففعل ثم درجته بالمعاملات الى بيعها حتى حصات لى بجد صاعد \_ و بحت مساعد و قــوة ساعد ـ و رب ساع لقاعد ـ و أنـا بحمد الله مجدود - في مثل هـذه الاحوال محمود - و حسبك يا مـولاي أنى كنت منفذ ليال نائماً في البيت مع من فيد اذ أُرع عليفة الباب - فقلت : من الطارق المنتاب - فاذا امرأة معها عقد لال - في جلدة ماء ورقة آل تعرضه للبيع - فأخذته منها اخذة

ا لا. تنف : اي لاتربع و اراد هذا اثوابا كسدت تجارته -



بحياتي لا استعنت الا به على مثله و هذه الحلقة تراها اشتريتها في سوق الطرائف من عمران الطرائفي بشلائة دنانيدر معزية و كهم فيها يا سيدي من الشبه فيها ستة ارطال و هي تدور بَــُوْلَبِ فِي الباب بالله دورها - ثم الــُقرها و ابصرها و بــحياتي عليك لا اشتريت الحلق الا منه فليس يبيع الا الاعلاق - ثم قرع الباب و دخلنا الدهليز وقال ، عمرك الله يا دار \_ ولا خربك. یا جدار \_ فما أمتن حیطانے \_ و أوثرق بنیانے \_ و أقرى أساسك تأمل بالله معارجها و تبين دواخلها و خوارجها ـ و سلني ، كيف حصلتها و كم من حيلة احتلتها ـ حتى عقدتُها ـ كان لى جاريكسنى أبا سليمان يسكن هذه المحلَّة وله من المال ما لا يسعد الخَزْن -و من الصامت ما لا يحصره الوزن ـ مات رحمه الله و خلَّف خلف ـ أتلفه بين الدخمر و الزمر \_ و مزقه بسين النرد و القمر \_ و أشف قت أن يسوقه قائمه الاضطرار - الى بيع الدار - فيبيعها في أثناء الضجر - أو يجعلها عرضة للمخطر - ثم أراها - وقد فاتنى شراها

تـخميناً - ان لـم تـعرف يقيناً - قلت : الكثير - فقال : يا سبحان الله ما أكبر هذا الغلط \_ تنقول الكثير فنقط \_ و تنفس الصعداء - و قال سبحان من يعلم الاشياء - و انتهينا الي باب داره \_ فقال : هذه داري كم تقدر يا مولاى انفقت على هذه الطَّاقة 1 - انفقت والله عليها فوق الطَّاقة - و وراء الفاقلة -كيف ترى صنعيتها و شكامها يا أرأيت بالله مثلها . أنظر الى دَقَائِــق الصَّنعة فيها و تامل حسن تـعريجها فكانُّما خطُّ بالــبركار -و انظر الى حدد ق النَّجُّار في صنعة هـذا الباب - اتخذه سن كم عَــل ، و من أين أعلم هو ساج من قطعة واحدة لا ســـأروض ٢ ولا عفن - اذا حرك أنّ - و اذا نقرطَنّ - من اتخذه يا سيدي المحذه أبدو اسعق بن محمد البصرى و هو والله رجل لظيف الاثواب ـ بصير بصنعة الابواب - خفيف السيد في العمل شه در ذلك الرجل

ا الطاقة الأولى: الشباك و الطاقة الثانية: الرسع و الاستطاعة -

١ الماروض: الغشب الذي اللته الارضة -



الى المقدور - و من المقدور الى المتنور - تمنفث بفيها المنار -و ترق بيديها ألا برزار ا ـ و لو رأيت الدخان و قد غبر في ذلك الوجه الجميل - و أثر في ذلك الخد الصقيل - لرأيت منظرا تحار فيه العيون \_ و أنا أعشقها لانها تعشقني \_ و من سعادة المرء أن يرزق المساعدة من حليلته \_ و أن يسعد بظغينته \_ ولا سيما اذا كانت من طينته ۽ وهي ابنة عمي لحاً ـ طينتها طـيئتي ـ و مدينتها مدينتي ـ و عمومتها عـمومتي ـ و أرومتها أرومتي - لـكـنةً أوسع منى خلقاً - وأحسن خلقاً - وصدعـنى بصفات زوجته - حتى انتهينا الى محلته - ثم قال ، يا مولاى ترى هذه المحلة \_ هي أشرف محال بغداد يتنافس الاخيار في نزولها \_ و يتنغاير الكبار في حلولها - ثم لا يسكنها غير المتجار - و انما المرء بالجار - و داري في السطة من قـ الادتها - و الـ نقطة من دالرتها - كم تقدر يا مولاى أنفق على كل دار منها - قله

<sup>·</sup> اللبزار : العا يرضع في الطعام لقطييبه كالفافل و القرنفل -

يمزح فاذا الامر بالضد - و اذ! المزاح عين الجد - و تنحى عن المُسخُوان \_ و ترك مساعدة الاخوان \_ و رفعنا ها فارتـفعت معها الـقلوب ـ و سافرت خـلفها الـعيون و تـحلبت لها الا فـواه ـ و تلمظت لها الشفاه ـ واتقدت لها الاكباد ومضى فى اثرها الفؤاد ـ ولكيّنا ساء ـ د ناه على هجرها ـ و سألناه عن أمرها ـ فقال ، قصتى معها أطول من مصيبتني فيها - و لوحدثتكم بها لم آمن المقت - و اضاعة الوقت - قلنا ، هات - قال دعاني بـعض التجار الى مضيرة و أنا ببغداد ولزمنى مـلازمة الغريم - و الكلب لاصحاب الرقيم ا - الى أن أجهد اليها و قمنا فجعل طول الطريق يثني على زوجته \_ ويفديها بمهجته \_ ويصف حذقها في صنعتها و تأنقها في طبخها و يقول ، يا مولاى لو رأيتها \_ و الخرقة ٢ في و سطها \_ و هي تدور في الدور - من التنور

اصحاب الرقيم هم اصحاب الكهف لا يفارقهم كلبهم وقصقهم مذكورة في القرآن الشرقة: ثوب يستعمله الطباخ لكلا يتلوث ثيابه عند العمل-

### GENTRAL LIBRARY

# المقامة المضيريَّة '

he was the way

لبديع الرمان المهذائي

حدثنا عيسى بن هشام قال و كنت بالبصرة و معي أبو الفتح الاسكندري رجل الفصاحة يدعوها فتجيبه و البلاغة يأمرها فتطيعه و حضرنا معه دعوة بعض التجار فقدمت الينا مطيرة تننى على الحضارة و تشرجرج في الغضارة و تودن بالسلامة و تشهد لمعاوية زحمه الله بالامامة " و في قصعة يزل عنها السطرف و يموج فيها الظرف في فلما أخذت من الدوان مكانها و من القلوب أوطائها و قام أبو الفتح الاسكندري يلعنها و صاحبها و يمقتها و آكلها و ويشلبها و طابخها و و فكناه

ا مقامات و طبع بيروت من ١٠٩-٢٠ ا

المضيرة ١ طعام لذيذ لا هل العضر يصنع من البلهم و البلهن المضير اى
 الجاءض -

م الاعامة هذا الخلافة - اشارة الى ان انصار معارية كانوا اشد ميلا الي اللذائذ -

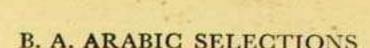


عيناها في صدرها٬ فيها خيوط اربعته \_ فاستخرج من خلا لها عودا ، فوضعه خلف اذنه ، ثم عرك اذانها و حركها بخشبة في يده \_ فنطقت و رب ا الحَعْبَةُ ، و اذا هي احسن قينة رأيتها قطُّ و غُنِّي عليها ، فاطربني، حتى استخفنی من مجاسی ـ فوثبت فجلست بین یدیه و قلت ، بابی انت و امى ما هٰذه الدابة ؟ فلست اعرفها للاعراب٬ وما اراها خلقت الا قريبا-فقال ، هذا البربط ـ فقات : باسى انت و اسى فما هذا الخيط الاسفل ؟ قال ؛ الزير \_ قلت ؛ فالذي يايه ؟ قال ؛ المُثنِّلي \_ قلت ؛ فالثالث ؟ قال : المثلث \_ قات : فالا على ؟ قال : البّم - فقات : أمنت بالله اولا و بـك ثانيا و بالبربط ثالثا و بالبّم رابعا \_ ( قال ) فضحك ابى و الله حتى مقط ـ و جعل ناهض يعجب من ضحكه ـ ثم كان بعد ذلـك يستعيده هذا الحديث، و يطرف به اخوانه، فيعيده و يضحكون منه \*



الطرفين دقيـة الومط مشبوحة بالخيوط شبعا منكرا \_ ثم بدر الثاني ؟ فاستخرج من كمه هنيَّة سوداء كخرطوم الفيل \_ فوضعها في فيه و صوت بها صوتا لم اسمع و بيت الله ، اعجب منه \_ فاستتم بها امرهم - ثم حرك اصابعه على آجيرة فيها ، فاخرج صوتا ليس كما بدأ ، و لكنه التي منها لما حرك اصابعه بصوت عجيب متلائم متشاكل بعضه لبعض "كأنه علم الله ينطق \_ ثم بدا ثالث كُرُّ مَقيت عليه قميص و سخ معه مرأ تان \_ فجعل يصفق بهما بيديه ' احداهما على الاخرى \_ فخالطت بصوته ما يفعله الرجلان - ثم بدا رابع عليه قميص مصون و سراويل مصون و نفان اجذمان لاساق اواحد منهما - تجعل يففز كأنه يشب على ظهور العقارب -ثم النّبط به على الارض \_ فقلت : معتوه و رب الـ كعبة \_ ثم مابرح مكانه-حتى كان اغبط القوم عندي - و رأيت القوم يحذفونه بالدراهم حذفا منكرا - ثم ارسل النساء الينا ان ؛ امتعونا من لهو كم هذا -فبعثوا بهم - وجعلنا نسمع اصواتهم من بعد - و كان معنا في البيت شابُّ لا أبد له ، فعلت الا صوات بالثناء عليه و الدعاء ل فخرج فجاء بخشية

آتینا بطعام کثیر بسین حلو و حامض و حار و بارد ـ فاکثرت منه و الا لااعلم ما في عقبه من النُّخَم و البَشَم \_ ثم أثينا بشراب احمر في غثاء شَنَّ \_ خقلت : لا حا جة لي فيه ، فاني اخاف ان يعتلني - و كان الي جنبي رجل ناصح لي، احسن الله جزاءه، فانه كان ينصح لي من بين اهل المجلس -غقال : يا اعرابي إ انك قد اكشرت من الطعام ، و أن شربت الماء هَمَابِطُنْكَ \_ فلما ذكر البطن تذكرت شيئا اوصانى به ابى و الاشياخ من اهلي والدوا و لا ترال حيا مازال بطنك شديدا فاذا اختلف فَأُوْص \_ فشربت من ذلك الشراب لا تداوى به و جعلت الكثر منه، فلا املَّ شربه . في تد اخليني من ذلك صَلفَ لا اعرفه من نيفسي ع و بكاء لا اعرف سبيه و لا عهد لى بمثله، و اقتدار على امر اظن معه اني لواردت ليل السقف لبلغته و لو شأوت الاسد لقتلته ـ و جعلت التف الى الرجل الناصح لي، فتحدثني لفسى بهتم اسنانه و هشم انفه \_ و آهم احيانا ان اشتمه \_ فبينا نحن كذلك اذ هجم علينا شياطين اربعة : احدهم قد علق في عنقد جُعبة فارسية مستنجة O. P. 147-B-5



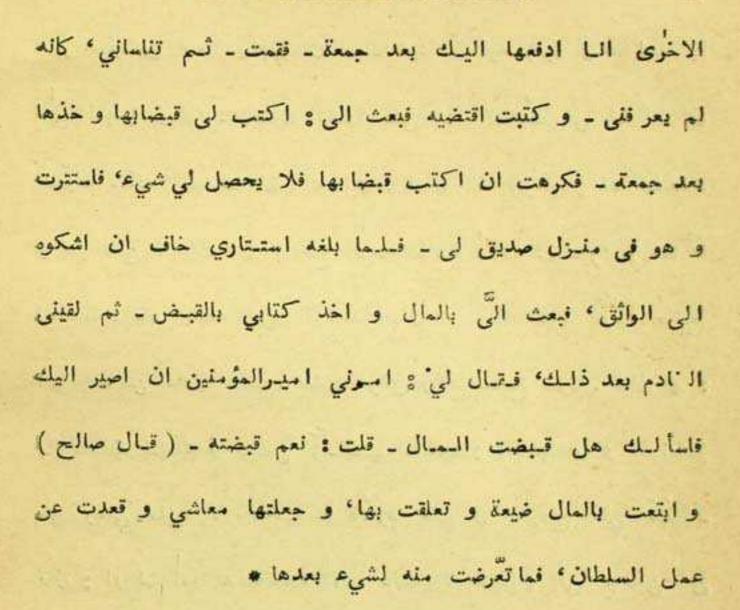
ر ل ، فاخد بيدي فاد خلني دارا قَـوراء ـ و ادخلني منها بيتا قد نجد -في و جهه فرش ، و مهدت \_ و عليها شاب ينال فروع شعره منكبيه و الناس حوله سماطان - فقلت في نفسي ، هذا الامير الذي حكى لنا جلوسه على الناس، و جلوس الـناس بين يديه ـ فقلت و ماثل بين يديه و السلام عليك ايهاالامير و رحمة الله و بركا ته قـجذب رجل بـيـدي و قال ۽ اجلس فـان هذا ليـس بـاســر ـ قلت ؛ فما هو ؟ قال عُروس ـ ققلت وا تُركل أمّاه ! لربّ عروس رأيت مالبادية اهون على اهله - فلم أنشب ان دخل رجال يحملون هَنَاتٍ مدوّرات \_ امّا ما خَن منها فيحمل حملا و اما ما كُبر و ثُقُل فيدحرج - فوضع ذلك اما منا و تحلق القوم عليه حَلَقا ـ ثم اُتْيِنَا بِخَرَق بيض فَالْقيت ببن ايد ينا \_ فظننتها ثيابا و هممتان اسأل القوم منها خرقا اقطعها قدميصا . و ذلك انبي رأيت نسجا متلاحما لايبين الم مدى و لا لحمة م فلما بسطه القوم بين ايديهم اذعو يتمزّق سريدها . و اذ هو قديما زعموا صنف من الخدر لااعرفه . ثدم

### GENTRAL LIBRARY

## اعرابی فی عرس

حدث الفضل بن العباس الهاشمي من ولدد قَتْمَ بن جعفر بن سليمان عن ابيه قال : كان ناهض بن تُومة الكلابي يفد على جدّي قشم فيمدحه ـ و يصله جدي و غيره ـ و كان بدويًا جافيا كاله من الـوحش - و كان طيب الحديث - فحدثه يوما انهم الـتـجعوا للحية الشام \_ فقصد صديقا له من و لد خالد بن يزيد بن معاوية كان ينزل حَلَب \_ فاذا نزل نواحيها اتاه فمدحه و كان برا به (قال) فمروت بقرية بقال لها قرية بكربن عبد الله الهلالي - فرأيت دورا متباینة و خصاصا قد فهم بعضها الى بعض - و اذا بها ناس كثير مقبلون و مدبرون عليهم ثياب تحكى الوان الزهر - فقلت في نفسي : هذا احد العيدين الاضحى او الفطر - ثم ثاب الى ماعزب عن عقلى " فقلت ؟ خرجت من اهلي في بادية البصرة في صَفَر و قد مضى العيدان. قبل ذلك - فماهذا الذي أرى ؟ فيسينا انا و انف متعجب اتاني

### B. A. ARABIC SELECTIONS



white the state of the section of th

the same of the sa

Algorithms of the last the desire that the desired

المير المؤمنين فلما يجوز ان املك شيثا له فيه رغبة و قد اهديتها الى اميرالمؤمنين ـ فان حقها على اذا تناهيت في قضائه ان اصيرها ملكه ' فبارك الله الله فيها - فقال له الواثق ، قد قبلتها -و امر ابن الزيات ان يدفع اليه خمسة الاف دينار، و سما ها احتياطا ـ فلم يعطه ابن الزيات المال و مطله به ـ فوجه صالح اللي قلم من اعلمها ذلك \_ فغنت المواثق و قد اصطبح صوتا \_ فقال لها : بارك الله فيدك و فيمن رباك م فقالت ؛ يا سيدي و ما تفع من ربائي منى الا التعب و الغرم على و الخروج منى صَفرا -قال ، او لم أمر له خمسة ألاف دينار ؟ قالت ، بلي، ولكن ابن الزيات لم يعطه شيئا \_ قدعا بخادم من خاصة الخَدم و وتَّع الى ابن الزيات بحمل الخمسة الاف الدينار اليه و خمسة الاف اخرى

(قال صالح) فصرت مع الخادم اليه بالكتاب، فقرَّبني و قال : الما الخمسة الألاف الاولى فخذها، فقد حضرت - و الخمسة الألاف



والله على المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب الله المحروب المحرو

## آجِدُّك ما رأيت لها معينا

فسأل لمن الغناء فقيل المعه حارية صالح و فيعث البي ابن الزيات الشخص صالحا و معه قلم و فلما الشخصهما دخلت على الدوائدي فامرها ان تدخنيه هذا الصوت فخنته و فقال لها الصنعة فيه لك المات الته عليك فيه لك المات الته عليك و بعث الى صالح فاحض فقال الها اذا وقعت الرغبة فيها من



عافاك الله ، اعفنا من ذلك \_ قال ق يا ابا يوسف انت صاحب مدم من ما زدته على ان حسنته بالفاظى ، فحسن فى السماع ووصل فتيا ، ما زدته على ان حسنته بالفاظى ، فحسن فى السماع ووصل الى القلب \_ ثم تنحى عنه ابن جامع \*

## الواثق و قَلَم الصالحية ا

كانت قلم الصالحية جارية صالح بن عبد الوهاب احدي المغنيات المحسنات المنقدمات - فغني بين يدي الواثق لحن لها في شعر محمد بن كُناسة وقال الله المعرد محمد بن كُناسة وقال المعرد محمد بن كُناسة وقال المعرد معمد بن كُناسة وقال المعرد معمد بن كُناسة وقال المعرد ال

في الـقباض و حشمة فاذا صادفت اهل الدوفاء و الدكرم السلت نفسى عدلى سجيدتها و قدلت ما قلت غير محتشم

فسأل لمن الصنعة فيه فقيل القلم الصالحية جارية صالح النات عبد الوهاب منعث اللي محمد بن عبد الملك الزيآت، فاحضره

١ - ايضًا رئات المثالث جزء - ١١ س ١٥٠٠٠ -



#### B. A. ARABIC SELECTIONS

فسلّم عليه \_ فرد السلام عليه ابو يوسف بغير ذلك. الوجه الذى كان يلقاه به ، ثم انحرف عنه \_ فدلا منه ابن جامع ، وعرف الناس القصة \_ و كان ابن جامع جهيرا ، فرفع صوته ثم قال : يا ابا يوسف مالك تنحرف عني ؟ اى شيء انكرت ؟ قالوا لك : اني ابن جامع المغني ، فكرهت موافقتي لك \_ اسألة ، ثم اصنع ما شئت \_ و مال الناس فاقبلوا نحوهما يستمعون \_ مسألة ، ثم اصنع ما شئت \_ و مال الناس فاقبلوا نحوهما يستمعون \_ فقال ، يا ابايوسف لو ان اعرابياً جلفا و قيف بين يديك ، فانشدك بجفاء و غلظة من لسانه ، و قال ،

با دارسية بالعَالياء فالسَّلَهِ المَا وَالسَّلَهُ الْمَا لَمَا الْمَا لِمَا الْمَا ال

اكنت ترى بذله باسآ ؟ قال و لا و قد روى عن النبى صلى الله عليه و سلم في الشعر قول ، و روى في الحديث - قال ابن جامع : فان قلت انا هكذا - ثم اندفع يتغنى فيه ، حتى اتى عليه - ثم قال و يا ابا يوسف رأيتنى زدت فيه او نقصت منه ؟ قال و قال و



قال \$ فاى الحرمين منزلك \$ قال : مكة \_ قال \$ و من لقيت من فقها لهم \$ قال \$ سل عمن شئت \_ ففاتحه الفقه و الحديث وفوجد عنده ما احب ' فاعجب به \_ و نظر الناس اليهما \_ فقالوا \$ هذا القاضى قد اقبل على المغني \_ و ابو يوسف لا يعلم انه ابن جامع \_ فقال اصحابه \$ لو اخبرناه عنه \_ ثم قالوا \$ لا ' لعلم لا يعود الى مرافقته بعد اليوم ' فلا نكمه \*

فاما كان الاذن الثانى ليحيى غدا عليه الناس و غدا عليه ابوبوسف - فنظر يطلب ابن جامع - فرأه ، فذهب ، فوقف الي جانبه ، فحادثه طويلا كما فعل في المرة الاولي - فلما انصرف قال له بعض اصحابه و ابها القاضى ! اتعرف هذا الذى ترافق و تحادث قال : نعم ، رجل من قريش من اهل مكة من الفتهاء - قالوا و هذا ابن جامع المغنى - قال و انائته ! قالوا و ان الناس قد شهروك بمواقفته و انكروا ذاك من فعلك - فلما كان الاذن الثالث جاء ابو يوسف ، و عرف ابن جامع اله قد أنذر به ، فجاء فوقف



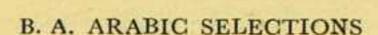
ابن جامع و ابو يوسف القاضي، قدم ابن جامع قدمةً له من مكة على الرشيد - و كان ابن جامع حسن السمت ، كثير الصلوة ، قد اخذ السجود جبهته - و كان يعتم بعمامة سوداء على قلنسوة طويلة ، و يلبس لباس الفقهاء و يركب حمارا مريسياً في زيّ اهل الحجاز \_ فبينا هو واقف على باب يحيى بن خالد يلتمس الاذن عايه ، فوقف على ما كان يقف الناس عليه في القديم ، حتى ياذن لهم او يصرفهم - فاقبل ابو يوسف القاضى باصحابه اهل القلانس - فلما هجم على الباب نظر ألى رجل يقف الى جانبه و يحادثه \_ فوقعت عينه على ابن جامع ، فرأى سمته و حلاوة هيئته \_ فجاء فونف الى جانبه \_ ثم قال. له ، امتع الله بك \_ توسمت فيك الحجازية و القرشية \_ قال : اصبت \_ قال ۽ فمن اي قريش انت ؟ قال ۽ من بني سهم -

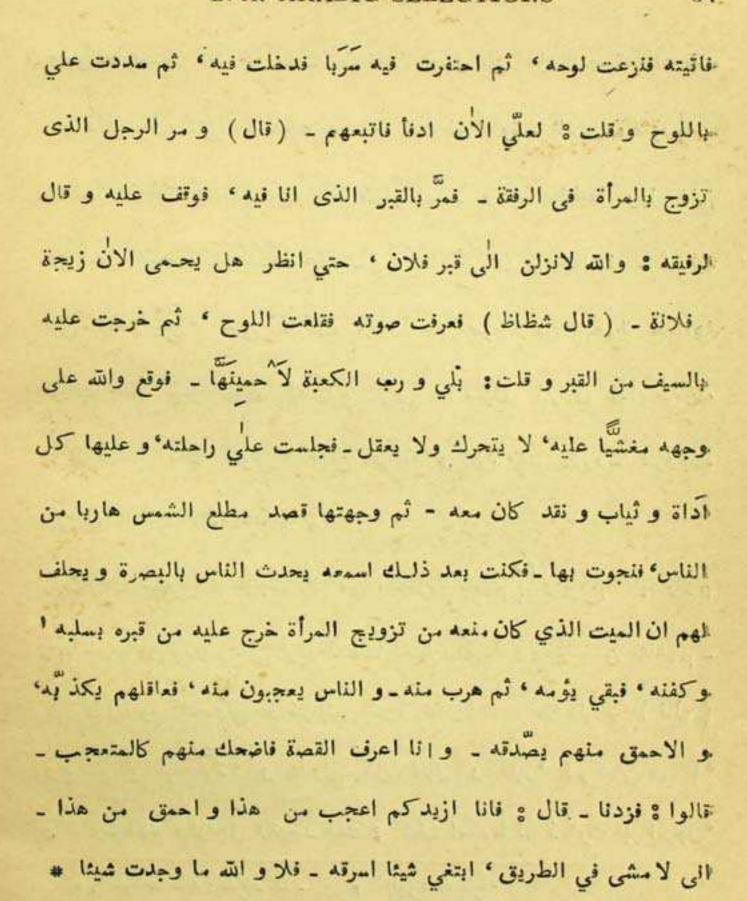
ا ايضًا رفات المثالث ، جزء ١ من ١٥٠ - ١٥ -

المريسية قرية بمصر ينسب العمر الجياد اليها -



( قال ) و شجرة ينام من تحتها الركبان بمكان ليس فيه ظل غيرها، و اذا انا برجل يسير على حمار له - نقلت له ، اتسمع ؟ قال: نعم ـ قلت : ان المقيل الذي تريد ان تنقيله يخسف بالدواب قيه ' قاحذره م فلم يلتفت الى قولى م (قال ) و رمقته ' حتى اذا نام اقبلت على حماره ، فاستقته ، حتى اذا برزت به قطعت طرف ذنبه و اذابيه ' و اخذت الحمار ' فخبأته و ابصرته حين استيقظ من نومه ' فقام يطلب الحمار و يُقفو اثره - فبينا هو كذلك اذ نظر الى طرف ذنبه و اذنيه - فقال : لعمرى لقد حدّرت لو نفعني الحذر \_ و استمر هاربا خوف ان يخسف به \_ فاخذت جميع ما بقى من رحله ، فحملته على الحمار ، و استمر فالحق باهلى - ( قال ابو الهيثم ) ثم صلب الحجّاج رجلا من الشراة بالبصرة ، و راح عشيا لينظر اليه ، فاذا برجل بازائه مقبل بوجهه عليه - فدنا منه ' فسمعه يقول للمصلوب ، طال ما ركبت فَاعْدةب - فقال الحدجاج ، من هذا ؟ قالوا 3 هذا شظاظ اللص - قال 3 لا جرم والله ليعقبنك - ثم وقف و امر بالمصلوب ، فانزل و صلب شظّاظا مكانه \*





السلب: ثياب العداد



و رأيت فيها - فقال \$ نعم - كان فلان (رجل من اهل البصرة ) له بنت عم ذات مال كثير و هو وليها - و كانت له نسوة - فابت ان تتزوجه - فحلف ان لا يزوجها من احد ضراراً لها - و كان يخطبها رجل غني من اهل البصرة فَحَرَضَتُ اعليه - و آبى الاخر ان يزوجها منه - ثم ان ولي الامر حج متى اذا كان بالدو على مرحلة من البصرة حذاوها قريب منه جبل يقال له سَنام (و هو منزل الرفاق اذا صدرت او وردت ) مات الولى و فدفن برابية و شيد على قرره - فتزوجت الرجل الذى كان يخطبها \*

(قال شظاظ) و خرجت رفقة من البصرة ' معهم بر و متاع ' فتبصرتهم وما معهم بر و متاع ' فتبصرتهم وما معهم واتبعتهم حتى نزلوا - فلما ناموا بيتهم و اخذت من متاعهم - ثم ان القوم اخذوني و ضربوني ضربا شديدا ' و جردوني - (قال) و ذلك في ليلة قرة ' و سلبوني كل قليل و كثير ' فتركوني عربانا ' و تماوت لهم و ارتحل القوم - فقلت ، كيف اصنع ؟ ثم ذكرت قبر الرجل '

ا حرضت عليه : حزنت له - ١ الدو: المفازة -

٣ بيتهم : وقعت عليهم بالليل -



#### B. A. ARABIC SELECTIONS

حتى و قفوا عليه ، فقالوا ، مالك ؟ قال ، ادرى ، نعست فالتبهت الخمسين قارسا قد اخذوني، فقاتلتهم فغلبوني - (قال ابو حردبة) فجعلت اضحک من كذبه \_ و اعطوني جعالتي ، و ذهبوا بصاحبهم \* و اعجب ما سرقت انه مربى رجل معه ناقة و جمل ' و هو علي الناقة \_ فقلت ، لأخذ آلهـما جميعا \_ فجعلت اعارضه ، و قد رأيته قد خفق برأسه، فدرت فاخذت الجمل، فحللته و سقته، فغيبته في القصيم ( و هو الموضع الذي كانوا يسرقون فيه ) - ثم انتبه فالتفت فلم ير جمله ' فنزل و عقل راحلته و مضى في طلب الجمل ـ و درت فحللت عقال ناقته و سقتها ـ فقالوا لابي حردبة ، و يحك فحتَّامَ تكون هكذا ؟ قال ، اسكتوا ـ فكا تكم بي قد تبت و اشتريت فرسا و خرجت - فبينا انا واقف ، اذ جاءني منهم كأنه قطعة رشاء و فوقع في نحرى قمت شهيدا - (قال) فكان كذلك \_ تاب و قدم البصرة ، فاشترى فرسا و غزا الروم ، فاصابه سهم

ثم قالوا لشظاظ ، اخبرنا الت باعجب ما اخذت في لصوصيتك

### CENTRAL LIBRARY

## اللصَّان ابو حَرْدَبة و شظَاظ ا

حدثنى ابو الهيثم قال ، اجتمع مالك بن الريب و ابو حرد بين و شظّاظ م يوسا فقالوا ، تعالوا تتحدث باعجب ما عملناه في سرقتنا ــ فقال ابو حردبة ، اعجب ما صنعت و اعجب ما سرقت اني صحبت وَفَقَةُ ، فيها رجل على رَحْلِ ، فاعجبني فقات لصاحبي ، و الله لاسرةن رحله ، ثم لا رضيت او أنذ عليه جعالة - فرمقته ، حتى رأيته قد خفق برأسه ، فاخذت بخطام جمله ' فقدته و عدلت به عن الطريق ' حتى اذا صيرته في مكان لا يغُاث فيه ان استغاث انخت البعير و صرعته و فقت يديه و رجليه ، و قدت الجمل فغيبته - ثم رجعت الى الرفقة و قد فقدوا صاحبهم ، فهم يسترجعون \_ فقلت : ما لكم ؟ قالوا ، صاحب لنا فقد ناه ـ فقلت : انا اعلم الناس باثره \_ فجعلوا لي جعالة \_ فخرجت بهم اتبع الاثر

ا ايضاً رناس جزء - ١٠ س ٢٣٥-٢٥ -

٢ هؤلاء لصوس مشهورون من تميم -



#### B. A. ARABIC SELECTIONS

قرابتك لندا و ودك لندا ما يغنيك عن هذا \_ فجعلت احلف له بكل محرجة من الايدمان ان الشعر لي، ما سبقني اليه احد، ولا سمعته منه ولا انتحلته \_ فلم ينفع ذلك شيءًا \_ و اطرق ابو سعيد و قطع بي عتى تمنیت انی سُخت فی الارض - فقمت منے کسر البال آجر رجلی فخرجت -قما هو الا ان بلغت الدار ، حتى خرج الغلمان فردوني - فاقبل على الرجل \* فقال \$ الشعرلكك يا بني و الله ما قلته قطُّ ولا سمعته الا منكك و لكنى ظننت انك تهاونت موضعى ، فاقدمت على الانشاد بحضرتى من غير معرفة كانت بيننا ، تريد بدلك مضاهاتي و مكاثرتي ، حتى عرفتي الامير نسبكث وموضعكث ـ و لوددت ان الامثلک ۔ وجعل ابو سعید یضحک ۔ و دعانی ابو تمّام و ضمّنی اليه و عانقني و اقبل يةر ظني - و ازمته بعد ذلكك، a the strain of the services

e the short a little of the mot all an an action

· 中国中国国际中国国际中国

#### B. A. ARABIC SELECTIONS

## البُهُ تُعَامِ الْمُ

حدث على بن عباس النو بختي عن البحتري قال ، اول ما رأيت اباتمام اني دخلت على ابى سعيد محمد بن يوسف و قد مد حته بقصيدتي ،

اً أَ فَاقَ صِبُّ مِن هُوِي فَا فَيقًا او خان عهدا او اطاع شفيقا

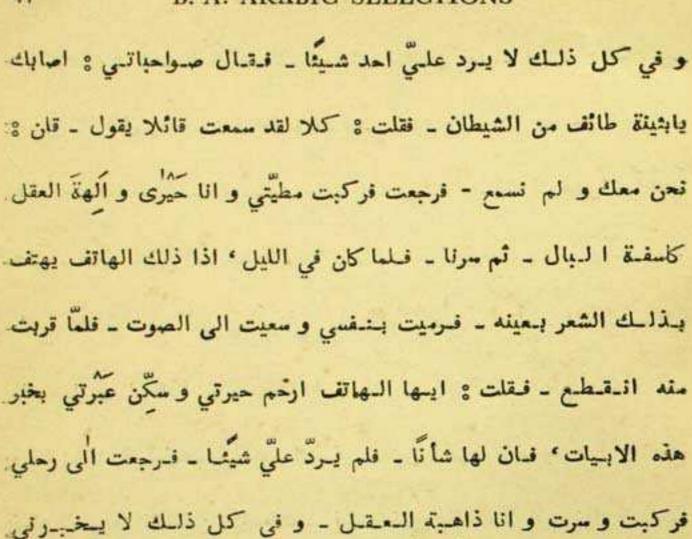
فُسربها ابو سعيد و قال : احسنت و الله يدا فتي و اجدت ـ (قال)
و كان في مجلسه رجل نبيل رفيع المجلس منه فوق كل مَنْ حضر عنده و كان في مجلسه رجل نبيل رفيع المجلس منه قوق كل مَنْ حضر عنده تدكاد تمس ركبتُه ركبته ـ فاقبل على ثم قال يا فتى اما تستحي مني ؟ هذا شعر لي تنتجله و تُنشده بحضرتي ـ فقال له ابو سعيد ي احقاً تقول ؟ قال ي نعم و انها علقه منّي فسبقني به اليك وزاد فيه ـ ثم اندفع فانشد اكثر هذه القصيدة ، حتى شكّكني علم الله في نفسي و بقيت متحيرا ـ فاقبل على ابو سعيد فقال : يا فتي قد كان في

١ - ايضا زناق جزء - ١٠ س ١٩٨٠٠ - ١



فقلت له: انت المنشد الابيات ؟ قال: نعم - قلت ؛ فما خبر جميل ؟ قال : نعم ' فارقته و قد قضى نحبه و صارالي حفرته رحمة الله عليه \_ فصرخت صرخة أذيت منها الحيى، و سقطت لوجهي، فاغمي على - فكان صوتى ام يسمعه احد، و بقيت سائر ليلتى - ثم أَفَقَّت عند طلوع الفجر٬ و اهلى يطلبونني فلا يقفون علَّي موضعي ـ ورفعت صوتي بالعويل و البكاء، و رجعت الى مكانى \_ فقال لى اهلى ، ما خبرك و ما شانك ؟ فقصصت عليهم القصة \_ فقالوا ، يرحم الله جميلا \_ واجتمع نساء الحي و انشدتهن الابسيات - فاسعدنني بالبكاء - قلم نزل كذلك الا يفارتُنني ثلاثا \_ و تحرُّن الرجال ايضا و بكوا و رثوه و قالوا كلهم يرحمه الله و فانه كان عفيفا صدوقا \_ فلم اكتحل بعده باثمد ولا فرقت رأسي بمغْيط و لا مشُط ولادهنته الا من صداع خفت على بصرى منه ، و لا لبست خمارا مصبوغا ولا ازارا ولا ازال كذلك ابكيد الى الممات.

١ - المخيط: الا يرة و المعنى لم اسرح شعر رأسى.



فلما كانت الليلة القابلة نزلنا ، و اخذ الحيّي مضاجعهم ، و نامت كل عين \_ فاذا الهانف بهتف بي و يتول ، يا بثينة أقبلي اليّ أأبئك عين \_ فاذا الهانف بهتف بي ويتول ، يا بثينة كأنه من رجال الحي ، عد تريدين \_ فاقيبلت نحوالصوت ، فاذا شيخ كانه من رجال الحي ، فسألته عن اسمه وبيته ، فقال ، دعي هذا و خذي فيما هو اهم عليك \_ فقلت له ، و ان هذا لمما يهمني \_ قال ، اقنعي بما قلت لك \_ عليك \_ فقلت له ، و ان هذا لمما يهمني \_ قال ، اقنعي بما قلت لك \_ عليك \_ فقلت له ، و ان هذا لمما يهمني \_ قال ، اقنعي بما قلت لك \_ عليك \_ فقلت له ، و ان هذا لمما يهمني \_ قال ، اقنعي بما قلت لك \_ عليك \_ فقلت له ،

صواحباتي انهن سمعن شيئًا \*



ثم اقبل على ابن جامع فقل له : يا اسمعيل أتيتَ أتيتَ وهيتَ دُهيتَ دُهيتَ مُنهَ على الله عليك الموصلي ما فعلته به امس، و انتصف اليوم منك \_ ثم دعا بالزفّ فرضي عنه \*

# بُثَيَنة و جَمِيل

حدثت بثينة و كانت صدوقة اللسان ، جميلة الوجه ، حسنة البيان عفيفة ، قالت ، و الله ما ارادني جميل رحمة الله عليه بريبة قط و لا حدثت انا نفسي بذلك منه - وان الحي انتجعوا موضعاً - واني لغي هودج لي اسير ، اذا انابهاتف يششد ابياتا - فلم اتمالك ان وميت بنفسي ، و اهل الحي ينظرون - فبقيت اطلب المنشد فلم اقف عليه - فناديت ، ايها الهاتف بشعر جميل ماوراء ك منه ؟ وانا احسبه قد قضي نحبه ، و مضي لسبيله - فلم يُحبني مجيب - فناديت ثلاثا ،

state at an eligiber of the

<sup>-</sup> ايضا رفات جزءا س ١١٤٧ - ١

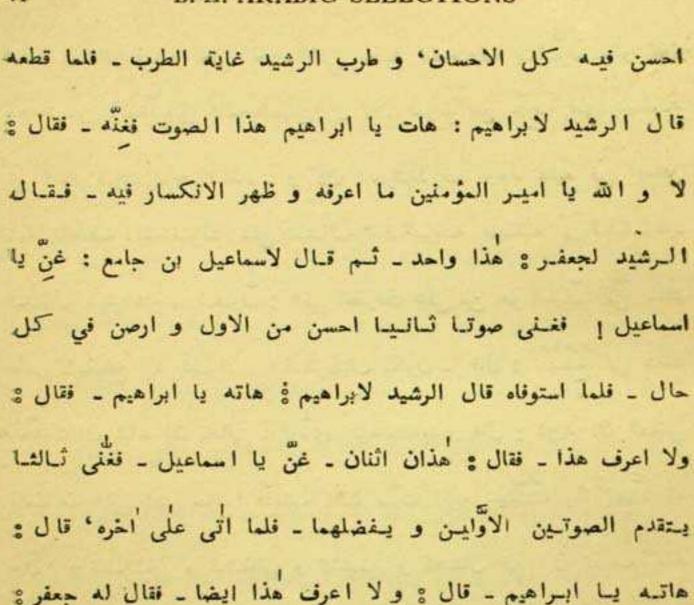
٢ - اى دهبوا لطلب الماء و الكلاء -



عصبيته و لا تمييز \_ فالدفع فَالرّ الاصوات كلها، وابن جامع مصغ يسمع منه ، حتى التي على أخرها . فالدفع اين جامع فحلف بالأيمان المحرَّجة انه ما عرفها قط و لا سمعها، و لا هي الا من صنعته ولم تخرج الدي احد غيره - فقال له ، ويحك فما احدثت بعدى ؟ قال : ما احدثت حدثاً \_ فقال : ياابراهيم بحياتي اصدقلي \_ فقال ، و حياتك لاصدقتنك رسيته بحجره، فبعثت المه بمحمد الرزف" وضمنت له ضمانات اولها رضاك عنه . فمضى حتى الحتال لى عليه، حتى اخذها عنه، ونقلها، حتى سقط الأن اللوم عني باقراره - لانه ليس علي ان اعرف ما صنعه هو و لم يخرجه الى الناس، و هذا باب من الغيب، و انسا يلزمني أن يعرف حو شيئًا من غناء الاوائل٬ و اجهله انا ـ والا فلو لزمني ان اروى صنعته المزمه ان يروى صنعتى - و لزم كل واحد منا لسائر طبقته و نظرائه مثل ذلك \_ لمن قصر عنه كان مدموما ساقطا \_ فقال له الرشيد ، صد قت ياابراهيم و نضحت عن نفسك و قمت بححتك \_



فالصرف محمد من وجهد الى ابراهيم - فلما طلع من ياب داره قال له : ماوراء ك ؟ قال ؛ كلّ ماتحبّ ـ ادع لى بعود ـ فدعاله به ـ فضرب و غناه الاصوات - قال ابراهيم ، و ابيك هي بصورها و اعيانها -رددها على الان - فلم ينزل يرددها حتى صحت لابراهيم -و انصرف الزف الي منزله وغدا ابراهيم الي اارشيد - فاما دعا بالمغنين دخل فيهم - فلما بصر به وقال له ، اوقد حضرت ؟ اما كان ينبغى للك ان تدجلس في منزلك شهرا بسبب ما لقيت من ابن جاسع ؟ قال ؛ و لم ذلك يا امير المؤمنين ؟ جعلني الله فداء ك \_ و الله لئن اذنت لي ان اقول لاة ولن - قال ، و ما عساك ان تعقول قل - فقال ، انه ليس ينبغي لي ولا لغيري ان يسراك نشيطا لشي فيعارضك ولا ان تكون متعصبا لحيز و جنبة في خاليك \_ و الله فما في الارض صوت لا اعرف . قال : دع ذا عناك قد اقررت امس بالجهالة بما سمعت من صاحبنا - فان كنت امسكت عنه بالامس على معرفته كما تقول، فهاته اليوم - فليس ههنا



(قال) و اتسم ابن جامع یمومه و الرشید مسرور به و الراد مسرور به و اجازه به و الر کثیرة و خلع علیه خِلَعاً فاخرة و لم یزل ایراهیم منخذ لا ا منکسراً حتی انصرف و (قال) فعضی الی منزله ،

اخزيتنا اخزاك الله \*

١ - المنفذل: المغلوب.

CENTRAL LIBRARY

رنات المثالث و المثاني نی

روایات الاغانی . دلاب انطون صالخانی الیسومی

احتيال محمد الرَّفّ في سرقة غناء لابن جامع ا

ان الرشيد قال يدوما لجعفر بن يحيلى : قد طال سماعنا هذه العصابة على اختلاط الامر فيها - فهلم اقاسمك اياها و أخايرك - فاقتسما المغنين على ان جعلا بازاء كل رجل نظيره - وكان ابن جامع في حيز الرشيد و ابراهيم في حيز جعفر بن يحيلي - وحضر المندماء لمحنة المغنين - و امر الرشيد ابن جامع في في أن فعني صوتا

١ - رفات المثالث و المثاني جزء ١٠ س ٢٩-٢٩.



جيوش و فيلة لا تدرك كثر تها و اكثر جيوشه رجالة لان دار ملكه بين الجبال ـ و يناويه من ملوك الهند ممن لابحرله بؤوره صاحب مدينة القنوج ـ و هذا الاسم سمة لكل ملك يلى هذه المملكة ـ و له جيوش مرتبة علي الشمال و الجنوب والصبا والدبور لائه من كل وجه من هذه الوجوه يلقاه ملك محارب له ـ

ME 1840 STEEL THAT

May 5 has the first of the state of the

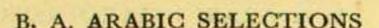
Provide all land the fall of the first

Property benefit to the same and the same an

the stage of the second second second second

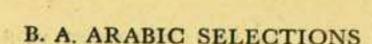


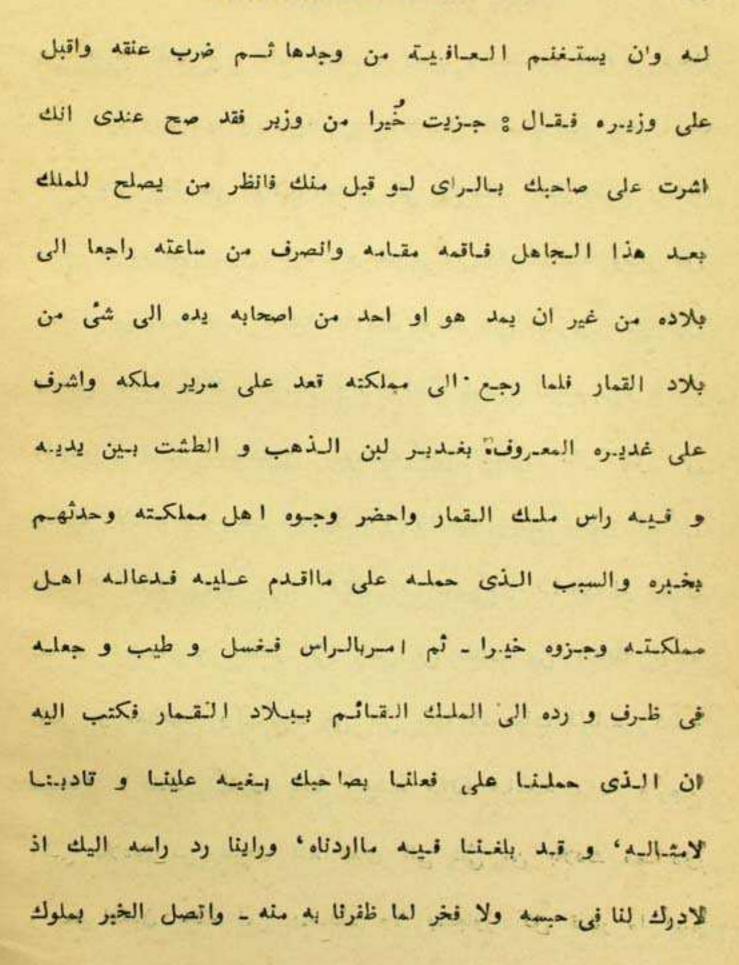
القائم بعده كلها فلم يدع منها شيأ و احصيت ثم اذيبت و فرقت على اهل بيت الملك رجالهم و نسائهم و اولادهم و قوادهم وخدمهم على منازلهم ورسوم كل صنف منهم - فما فضل بعد ذلك قرق على اهل المسكنة و الضعف - ثم دون عدد لبن الذهب و وزنه ، و قيل ان فلان الملك عاش من الزمان كذا سنة وخلف من لبن الذهب في غدينر الملك كذا وكذا لبنة وانما فرقت بعد وفاته بين اهل مملكته و الفخر عندهم لمن امتدت ايام ملكه وزاد عدد لبن الذهب في تركته \_ واعظم ملوك الهند في وقتنا هذا البلهرى صاحب مدينة الماننكير - واكترملوك الهند تسوجه في صلاتها نحوه و تصلى لرسله اذا وردوا عليهم \_ و يلى مملكة البلهرى ممالك كثيرة للهند و منهم ملوك في الجبال لا بحر لهم مثل الراى صاحب القشمير و ملك الطافن و غير ذلك من ملوك الهند \_ و فيهم من لملكه بروبحر - واما البلهرى فبين دار ملكه و بين البحر مسيرة ثمانين فرسخا سنديـة و المفرسخ ثمانيـة اميل ـ و لــه



الهند و الصين فعظم المهراج في اعينهم و صارت ماوك القمار من بعد ذلك كلما اصبحت قامت و حولت وجوهها لحو بلاد الزابج فسجدت و كبرت للمهراج تعظيما له .

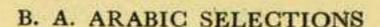
المسعودى و معنى غدير لبن الذهب ان قصر المهراج كان على غدير صغير متصل بالخليج الاكبر من خلجان الزابج، يغلب على هذا الخليج ماء البنحر بالمد و ينصب عنه ااماء العذب بالجزر فاذا كان صبيحة كل يوم دخل قهرمان الملك و معه لبنة قد سبكها من ذهب فيها عدة أمناء قد خفي عنا مبلغ وزالها فيطرحها بين يدى الملك في ذلك الغدير فاذا كان المد علاها و ما كان مجتمعا معها من امثالها و غمرها فاذا كان الجزر نضب عنمها واظهرها فلاحت في المشمس و الملك مطلع عليها عند جاوسه في العجاس العطل عايها \_ فلا ترال تاك حاله تطرح في كل يسوم في ذلك الغدير لبنة من ذهب ما عاش ذلك الملك من الزمان لا يمس منه شي \_ فاذا مات المك اخرجها

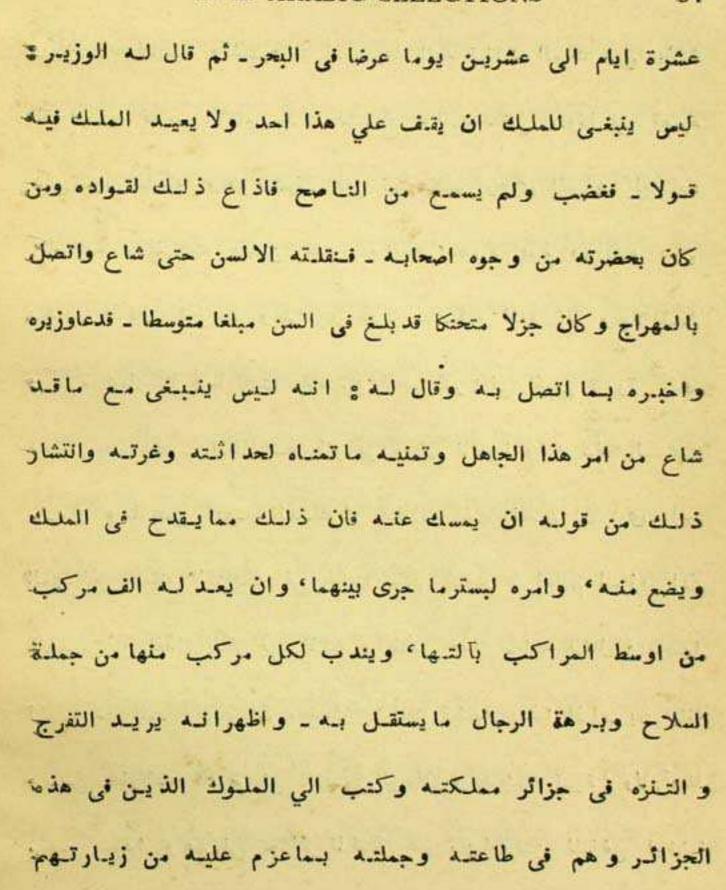




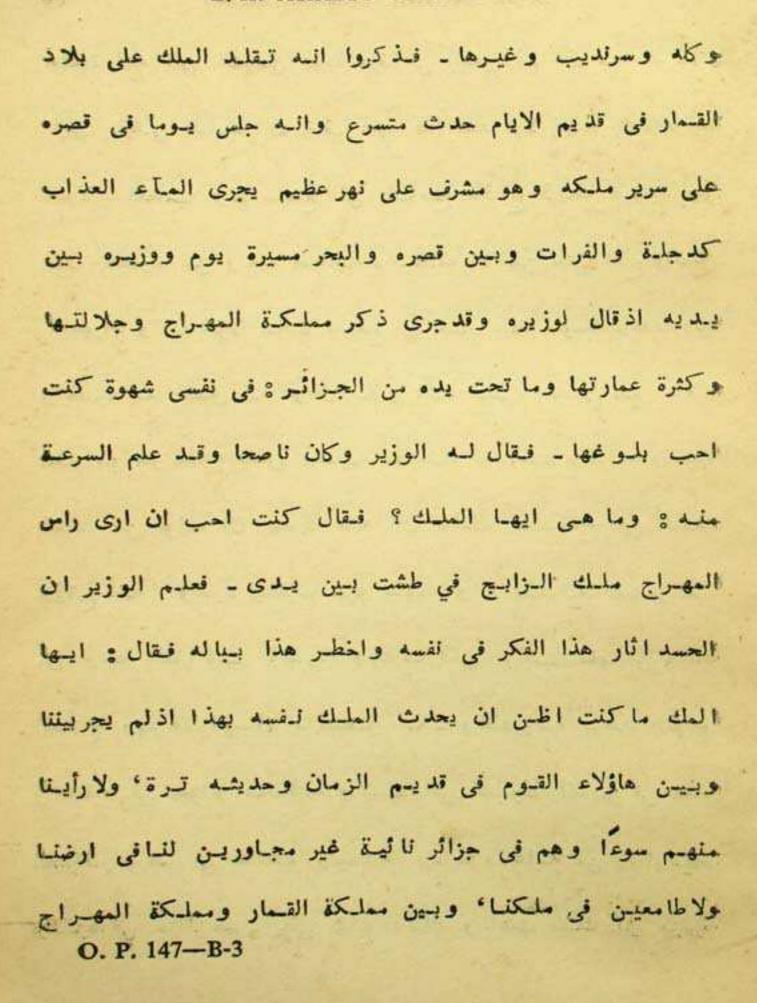


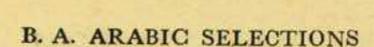
بما يصلح للمهراج - فلما استمتمت اموره والمنظمت شؤونه دخل المراكب وعبريها وبالجيش الي مملكة القمار فلم يشعر ملك القمار حتى هجم على الوادى المفضى الى دار ملك القمار وطرح رجاله واخذ قواده على سبيل غرة ـ واحتوي على دار مملكته وصار اهل مملكة بين يديه قامر بالنداء بالامان، وقعد على السرير الذي كان يجلس عليه ملك القمار وقد. اخذه أسيرا فاحضره و احضر وزيره و قال للملك ، ماحملك على تمنى ما ليس في وسعك ولاللك فيه حظ لو تلته و لااوجبه سبب يسهل السبيل اليه ؟ فلم يحد جوابا فقال له المهراج ، اما انك لو تمنيت مع ما تمنيته من النظر الى راسى في طشت بين يدديك ارضى و ملكها والفساد في شي منها لاستعملت ذلك كلد فيك وارجم لاكنك تمنيت شيأ بعينه فانا فاعله بك وارجم الى بلادى من غيران امد يدى الى شي من بلادك مما دق و جل لتكون عظة لمن بعدك ولا يستجاوز كلُّ قدر ما قسم

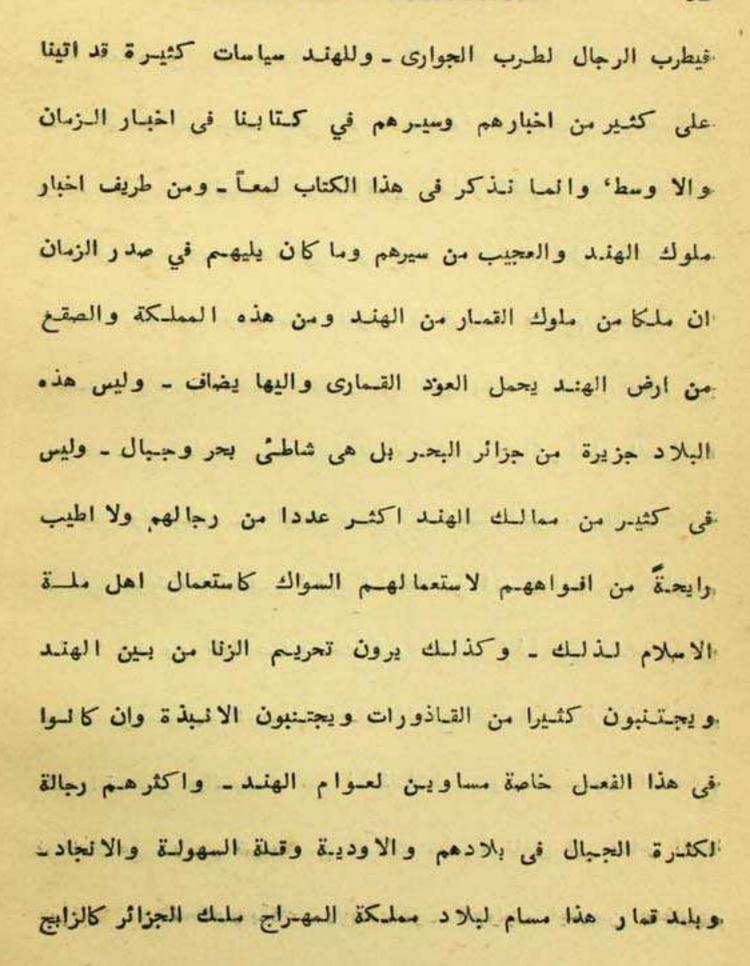




والتنزه في جزائر هم - حتى شاع ذلك و تاهب ملك كل جزيرة

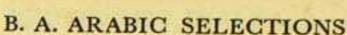








هذا معناه من الترهيب والترهيد في هذا العالم ـ ويطاف يه كذلك في جميع شوارع المدينة، ثم يفصل باربع قطع وقد هيئي له الصندل والكافور وسائر انواع الطيب فيحرق بالنار ویدری رماده فی الریاح - و کذلك فعل اكثر اهل الهند بملوكهم وخواصهم لغرض يذكرونه ونهبج ييممونه في المستقبل - والملك مقصور في اهل بيت لاينتقل عنهم الى غيرهم - وكذلك بيت الوزراء والقضاة وسائر اهل المراتب لا تغير ولا تبدل - و الهند تمنع من شرب الشراب و تعيب شاربه لا على طريقة التدين لكن تنزها عن ان يوردوا على عقولهم ما يغشيها ويزيلها عما وضعت له فيهم - فاذاصح عندهم عن. ملك من ملوكهم شربه استحق الخلع عن ملكه اذ كان لايتاتي. له التدبير والسياسة سع الاختلاط - و ربما يسمعون السماع و الملاهي - ولهم ضروب من الآلات مطربة تفعل في الناس افعالا مرتبة من ضحك و بكاء - و ربما يسقون الجوارى فيطربن بحضرتهم



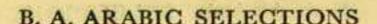


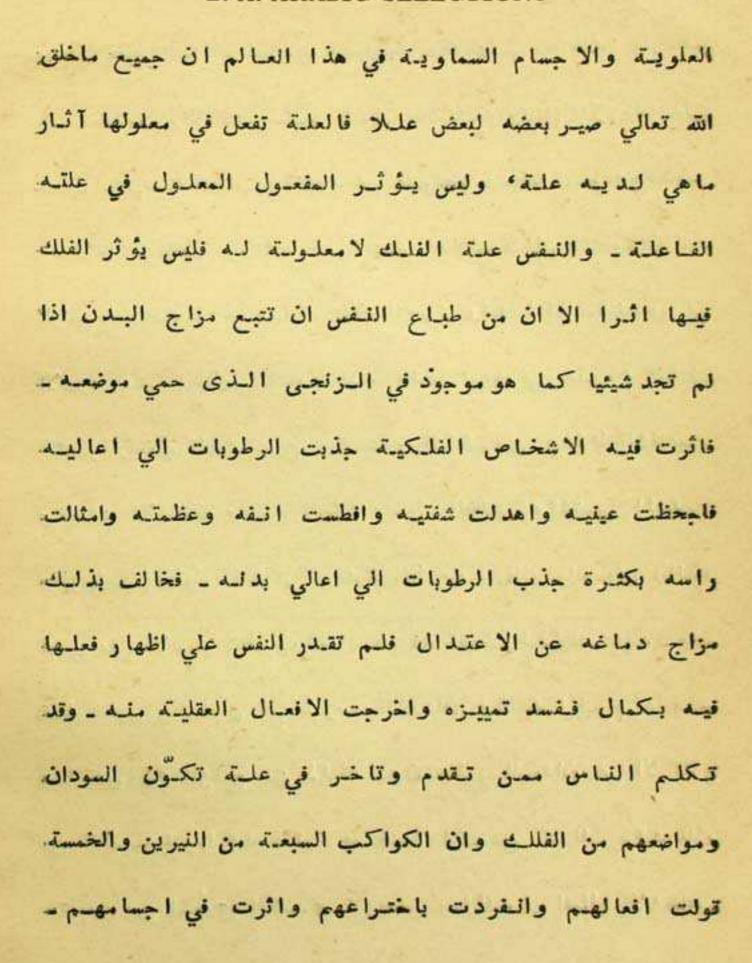
عمروبن بحر الجاحظ كتابا في فخر السودان ومناظرتهم مع البيضان والهند لاتملك الملك عليها حتى يسلخ من عمره البيضان والهند لاتملك الملك عليها حتى يسلخ من عمره اربعين سنة ولاتكاد ملوكهم تظهر لعوامهم الافي كل برهة من الزمان معلومة ويكون ظهورها للنظر في امور الرعية لأن في نظر العوام عندها الى ملوكها دائماً اسقاطا لهيبتها واستخفافا بحقها والرياسات عندها لا تجوز الا بالتخير و وضع الاشياء مواضعها من مراتب السياسة .

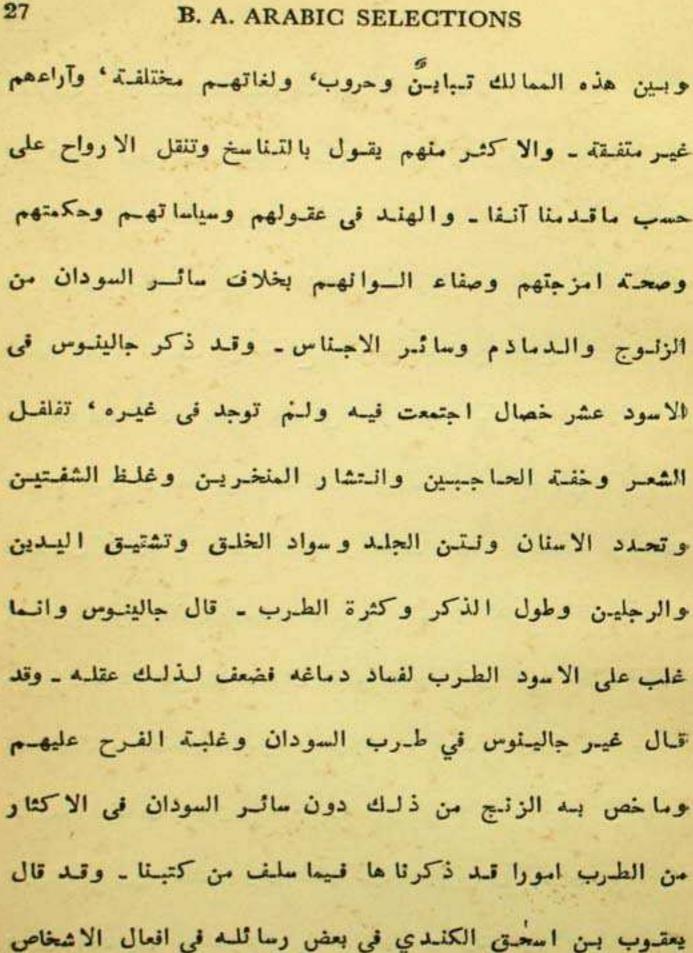
قال المسعودي ورايت في بلاد سرنديب وهي جزيرة من جزائر البحر اذا مات ملكهم صير علي عجلة قريبة من الارض مغيرة البكر معدة لهذا المعني وشعرته تنجر على الارض وامرأة بيدها مكنسة تحثو التراب على راسه وتنادى وابها الناس هذا ملككم بالامس قد ملككم وجاز فيكم حكمه وامره قدمار الي ما ترون من ترك الدنيا، وقبض ووحه ملك الملوك والبحى القيوم الذى لا يموت - فلا تغتروا بالحياة بعده، وكلاما



وليس كتابنا هذا مفرداً لهذا المعنى فنورد فيه ماقالوا في ذلك - وقد ذكرنا جميع ما قالوا فيما وصفنا واوردوه البراهين على ما ذكرنا في كتابنا في اخبار الزمان - واتينا على وصف قول من اضاف فعلهم الى زحل من الم:جمين ممن تقدم وتاخر وقد وصف بعض شعرآء المنجمين وعلماء الفكليين ممن تاخر في الاسلاميين في شعره ما ذكرنا فقال ؟ شيخٌ كبيرٌ ملكُ قويٌ و الشيخ منها زحل العلوي العلوي وطبعه السواد والبروده المودلون الذنس في كموده افعاله في الزنج والعبيد وفي الرصاص بعد والحديد وقد كان طاؤس اليماتي صاحب عبدالله بن العباس لاياكل من ذبيحة الزنج ويقول انه عبد مشوّه خلقه ـ وبلغنا ان ابا العباس الراضي بالله بن المقتدر كان لايتناول شيئاً من يد اسود ويقول اله عبد مشوه خلقه - فلست ادرى أقلد طاؤمنا في مذهبه ام لضرب من الارآع والنجل - وقد صنف









خرانة هذا الملك الكتاب الاعظم في معرفة العلم والادوآء والعلا جات وشكات الحشائش وصورت فكان ملك هذا الملك الى ان هلك عشرين وماينة منة -

فلما هلك اختلفت الهند في آرائها فتحزبت الاحزاب وتجيلت الاجيال وانفرد كل رئيس بناحية \_ فتملك علي ارض السند ملك، وتملك على ارض القشمير ملك، وتملك على ارض القشمير ملك وتملك على مدينة المانكير وهي الحوزة الكبري ملك يسمى البلهري، وهواول ملك من ملوكهم يسمي بالبلهري - فصارت مسمة لمن طرى بعده من الملوك في هذه الحوزة الى وقتنا هذا وهو سنة اثنين وثلثين وثلثماية \_

وارض الهند ارض واسعة في البر والبحر والجبال وملكهم متصل بملك الزابج وهي دار مملكة المهراج ملك الجزائر وهذه المملكة فرز بين مملكة الهند والصين وتضاف الي الهند والهند متصلة مما يلي الجبال بارض خراسان والسند الي ارض التبت

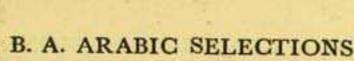


قاذا كان عدو من اعاديم قوقعت فيهم حيلة في الحروب نظروا من ايس اوتوا في عاجل و آجل ـ وللهند في لعب الشطرنج سر يسرونه في تضاعيف حسابها ويتغلغلون بذلك الى ما على من الافلاك ـ ولليوناينين والروم ولغيرها من الاسم في الشطرنج كلام ونوع من اللعب بماذكر ذلك لعاب الشطرنج في كتبهم معن تقدم منهم الى الصولى والعدلى واليهما كان أنتهاء اللعب بالشطرنج في هذا العصر ـ فكان ملك بلهيت الى ان هلك ثمانين سنة وقى بعض النسخ انه ملك ثلثين

ثم ملك بعده كورش فاحدث للهند آراء في الديا نات علي حسب ما رأى من صلاح الوقت وما يحمله من التكليف اهل العصر، وخرج من مذهب من سلف وكان في مملكته وعصره سندباد وله كتاب الوزراء السبعة والمعلم والغلام وامرأة الملك وهو الكتاب المترجم بكتاب السندباد وعمل في



ثم ملك بعده داشلم وهو الواضع لكتاب كليله ودمنته الذى لقله ابن المقفع - وقد صنف سهل بن هرون للمامون كتابا ترجمه بكتاب ثعله وعفره يعارض فيه كتاب كليلة ودمنة في ابوابه وامثاله ، يريد عليه في حسن نظمه - وكان ملكه ماية وعشر سنين وقيل غير ذلك - ثم ملك بعده يلهيت - وصنعت في ايامه الشطرنج فقضى بلعبها على النرديين وبين الظفر الذي يناله الحازم والنكبة التي تلحق الجاهل وحسب حسابها ورتب لذلك كتابا للهند يعرف بطرق جنكا يتداولونه بينهم - ولعب بالشطرنج مع حكما ثه وجعلها مصورة تماثيل مشكالة على صور الناطقين وغيرهم من الحيوان مماليس بناطق، وجعلهم درجات ومراتب ومثل الشاه بالمدبر الرئيس وكذلك مايليها من القطع واقام لذلك امثالا للاجسام العلوية التي هي الاجسام السماوية من السبعة والاثنى عشر وافرد كل قطعة منها بكوكب وجعلها ضابطة للمملكة



لاتنال بالكيس ولا بالحيل في هذه الدنيا و أن الرزق لايتاتي غيها بالحرف \_ وقد ذكر ان اردشيرين بابك اول من لعب بالنرد ووضعها وراى تقلب الدنيا باهلها داختلاف أمرها وجعل بيوتها اثنى عشر بعددايام الشهور وجعل الفصين مثالا للقدر وتقلبه باهل الدنيا، وأن الانسان يلعب بها فيبلغ باسعاد القدر اياه في مراده -باللعب بها ما يريد ، وان الحاذق الفطن لايتاتي له مايتاتي لغيره اذا اسعده القدر وان الارزاق والحظوظ في هذه الدنيا لاتنال الا بالجد \_

ثم ملك زامان بعد الباهبود فكان ملكه تحوا من خمسين وما ينه سنة - ولزامان سير واخبار وحروب مع ملوك قارس وملوك الصين قد ا تينا على الغرر منها فيما سلف من كتبنا -ثم ملك بعده فور وهو الذي واقعه الاسكندر فشتله مبارزة فكان ملك فور الى ان قمل اربعين وماية سنة -



فى كتابه المترجم بكتاب الاراء والديانات مذاهب الهذه وآراء هم والعدة التى لها ومن اجلها احرقوا انفسهم بالنيران وقطعوا اجسامهم بانواع العذاب فلم يعرضا لشى مماذكرفاه ولا يمما نحو ماوصفناه ..

وقد تدوزع في البرهمن فمنهم من زعم الله آدم والله رسول من الله الله الهند ومنهم من زعم الله كان ملكا على حسب ما ذكرناه وهذا اشهر

ولما هلك البرهمن جزعت عليه الهند جزعا شديدا وقزعت الى نصب ملك عليها من اكبر ولده وكان ولى عهد ابيه والموصى اليه من ولده وهو الباهبود ـ قسار قيهم سيرة ابيه واحسن النظرلهم وزاد في بناء الهياكل وقدم الحكماء وزاد في مراتبهم وحثهم على تعليم الحكمة وبعثهم على طلبها ـ فكان ملكه الى ان هلك ما ية سنة ـ وفي ايامه عملت النرد واحدث اللعب بها وجعل ذلك مثلا للمكاسب قائها

علينا ان نبتدي بمعرفة انفسنا التي هي اقرب الاشياء منا ونحن اولى بها وهي اولى بنا قبل ان نتفرغ الي علم ما بعد عنا ـ قال الحكيم الرابع لقد ساء وقوع من وقع موقعا احتاج فيه الي معرفة نفسه . قال الحكيم الخميس من هاهنا وجب الاتصال بالعلماء الممدين بالعكمة - قال الحكيم السادس الواجب على المرء المحب لسعادة نفسه ألا يغفل عن ذلك لاسيما اذا كان المقام في هذه الدار ممتنعا والخروج منها واجبا - قال الحكيم السابع ما ادرى ما تـقولون غيراني أخرجت الى الدنسيا مضطرا وعشت فيها حائرا واخرج منها كارها ـ فاختلف الهند ممن سلف وخلف في آراء هاؤلاء السبعة وكل اقتدى بهم ويمم مذهبهم ثم تفرعوا بعد ذلك في مذا هبهم وتنازعوا في آرائهم فالذي وقع عليه حصرمن طوا تفهم سبعون فرقة -قال المسعودى وقد رأيت اباالقاسم البلخي ذكر في كتاب عيون المسائل والجوا بات وكذلك الحسن بن موسى النوبختي



وقد كان اجتمع منهم في قديم الزمان وفي ملك البرهمن سبعة من حكما ثهم و المنظور اليهم منهم في بيت الذهب فقال بعضهم لبعض تعالوا حتى نتناظر فننظرما قصة العالم وماسره ومن اين اقبلنا والى اين نمر وهل اخراجنا من عدم الى وجود حكمة او ضد لذلك وهل خالقنا والمخترع لنا والمنشى لاجسامنا يجدلب بخلفنا منفعة ، ام هل يدفع بفنائنا عن هذه الدار عن نفسه مضرة ، ام هل يدخل عليه من الحاجة والنقص ما يدخل علينا، ام هل هو غنى من كل وجه فما وجه اننائه ايانا واتلافنا من بعد وجودنا وميلادنا ؟ فقال الحكيم الاول والمنظور اليه منهم اتري احدا من الناس ادرك الاشيآء الحاضرة والغائبة على حقيقة الادراك فظفر بالبغية واستراح الى الثقة ؟ قال الحكيم الثاني لوتناهت حكمة الخالـق في احد العقول كان ذلك نقصافي حكمته وكان الغرض غيرمدرك والتقصير ما نعا من الادراك \_ قال الحكيم الشالث الواجب

Beu 2067



اعرضنا عن ذكر ذلك اذ كان كتابنا هذا كتاب خبرلا كتاب بحث ونظر وقد اتينا علي جمل من ذلك في الكتاب الاوسط وللهند فيما ذكرناه على ويراهين في العبادى الاول وفيما بسطناه من تقريعهم في الدوائر والهازروانات رسوز واسرار في النقوس في اتصالها بما على من العوالم وكيفيدة بدعها من علو الى سفل وغير ذلك منارتب لهم البرهمن في بدع الزمان ـ

فكان ملك البرهمن الى ان هلك ثلثماية سنة وستا وستين سنة و ولده يعرفون بالبراهمة الى وقتنا هذا والهند تعظمهم و هم اعلي اجناسهم و اشرفهم لا يتغذون بشئ من الحيوان، وفي رقاب الرجال والنساء منهم خيوط صفرمتقلدين بها كحمايل السيوف فرزاً بينهم و بين غيرهم من انواء

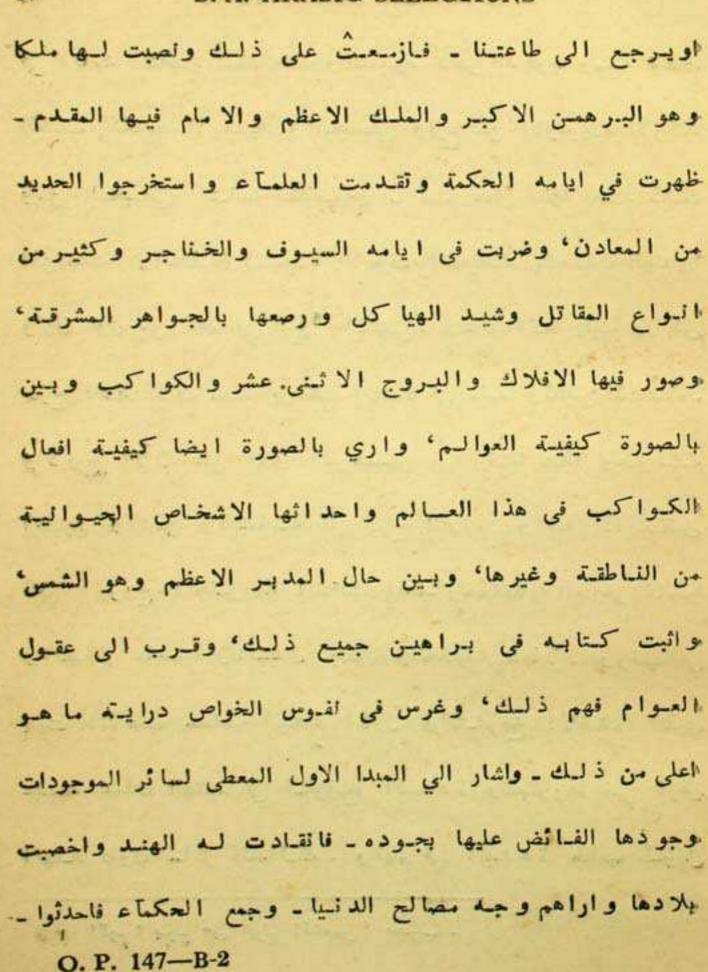
الهند

الفرز: الفرق -



في ايامه كتاب السند هند و تفسيره دهر الدهور ومنه فرغت الكتب ككتاب الارجبهد والمجسطي وفرغ من الارجبهد الاركند ومن المجسطى كتاب بطليموس \_ ثـم عمل منها بعـد ذلك الزيجات واحدثوا التسعة الاحرف المحيطة بالحساب الهندي وكان اول من تكام في اوج الشمس ـ وذكر انه يقيم في كل مِرج ثلثة آلاف سنة ويقطع الفلك في ستة وثلثين الف سنة ـ والأوج الآن على راى البرهميين في وقتنا هذا وهو سنة اثنين وثلثيم وثلثما يمه في برج التوام والم اذا انتقل ألى البروج الجنوبية التقلت العمارة فصار العامر غامرا والغامر عامرا والشمال جنوبا والجنوب شمالا ورتب في ييت الذهب حساب البدء الاول والتاريخ الاقدم الذي علية عملت الهند في تاريخ البدءة وظهرورها في ارض. الهند دون سائر الممالك - ولهم في البدعة خطب طويل.

<sup>•</sup> الارم: بيرم من ابرام الشمس معرب -





ذكر جمل من اخبار الهند وآرا ئها وبدء ممالكها المعددي

قال المسعودى ذكر جماعة من اهل النظر والبحث الذين وصلوا الغاية بتامل شان هذا العالم وبدءه ان الهند كانت في قديم الزمان الفرقة التى فيها الصلاح والحكمة، وانه لما تجيلت الاجيال و تحزبت الاحراب حاولت الهند ان تضم المملكة وتستولى على الحوزة وتكون الرياسة فيها ـ فقال كبراؤهم نحن كنا اهل البدء وفينا النناهي ولنا الغاية والصدر والانتهاء، ومناسري الاب انى الارض فلاندع احدا عاقنا ولاعاندنا واراد بنا الاغماض الا اتينا عليه وابرناه عاقنا ولاعاندنا واراد بنا الاغماض الا اتينا عليه وابرناه "

is all the later the representation

١ الباب السالع صن الجزء الاول صن صروح الذهب عن ٧٨ - ١٤٨ -

و موزة الملكة ، عابيس حدود ها -

م يعنى الآدم عليم السلام -

م ابرناه: اهلاناه -



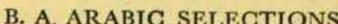
في جنبه استقل بها \_ فلما صار الي اهله تعالج منها فناً ا من الجرح كمثل اليد فأضناه ذلك حولا فسمع سائلا يسأل امراته و هو يقول كيف صخر اليوم ؟ قمقالت لاميت فينعى ولا صحيح فيرجى فعلم انها قدبَرِمَتْ به وراي تَحْرَقَ امه عليه فقال \$ اري ام صجرما تَجِفٌ دموعها وملت سليمي مضجعي ومكاني وما كنت أخشى ان اكون جِنارةً عليك ومن يغتر بالحدثان ا هم بامر الحزم لو استطيعه وقد حيل بين العيسر والنزوان لعمرى لقد ا نبهتٍ من كان نائما واسمعت من كانت له اذنبان فأيُّ امر في ساوى بام حليلةً فلاعاش الا في شقىي وهوان ثم عرم على قطع ذلك الموضع فلما قطعه يئس من نفسه فبكاها فقال و

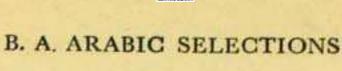
من الناس كل المخطئين تصيب و كل غريب للغريب اسيب من الا دم مصقول السراة نكيب

- 19 - SEE CHICLE

ایا جارتا ان الخطوب قریب ایا جارتا انا غریبان هها

<sup>،</sup> نتأ الشي: غرج من موضعه -





فأ صبح قلبى بهم مستَفَرّا وانتنى رجالى فبادوا معا اذ الناس اذ ذاك من عزبزا كان لم يكو نوا حمى يتقى وزين العشيرة مجدا وعزا وكالوا سراةً بنني مالك ـم والـكائنون من الخوف حرزا وهم في القديم سراة الاديـ يَحْفِرُ احشاءَها الخوفُ حفزا وهم متعوأ جارهم والنساء رداح تنغادر للارض ركرزا غداة لقوهم بملمورسة ن تحت العجاجة يَجْمَزُن جمزا وخيل تكَدُّس بالدار عيد فبالبيض ضوبا وبالمسمر وَخُـزا بييض الصقاح وسمر الرماح وكانوا يظنون الاتُجزّا جرزنا نواصي فرسانهم بأن لايصاب فقد ظن عَجدْزا و من ظن معن يلاقي الحروب لعــف ونعـرف حق القــري ولتخذُ الحمد ذخرا وكنهزا عمرو بن الشريد الله جمع جمعا وكان سبب قتل صخربسن واغار على بنى اسد بن خزيمة فنذروا به فالتقوا فاقتتلوا

قـتالا شديدا فارفَـض لصحاب صخر عنه وطعنـه ابـو ثـورطعنـة



بمعاوية بعد اليوم فارسل عليه سهما فقلق قُدَّهُ فَ فَالَّتُ الْمُعَالِّتُ الْمُعَالِّتُ الْمُعَالِّتُ الْمُعَالِ

فدى للفارس الجشمى نفسى واقديه بمن لى من حميم فذاك الحى حى بنى سليم بظاعنهم وبالانس المقيم كمامن هاشم اقررت عبنى وكانت لاتنام ولا تُنيم فأما صخر فسنذكر مقتده مع انقضاء ما نذكر من مراثى الخنساء اياه، قالت الخنساء «

الا يا صخران أبكيت عينى لقد أصخكتنى دهراطو يلا بكيتُك في نساء معولات وكنتُ احق من ابدى العويلا دفعتُ بك الجليل والت حي فمن ذا يدفع الخطب الجليلا اذا قبحُ البكاء على قتيل رايتُ بكاءك الحسن الجيلا

وقالبت ايضاع

تعرفني الرهدر نهساو حرا واوجعني الدهد قرعا وعموا

the state of the state of

١ القعقيم: العظم الذي يصل الى الوركين -



ابی الشتم انی قد اصابوا کریمتی وأن لیس اهداء الخناس شمالیا اذا ما امرؤ اهدی لمیت تحیة قحیاك رب العرش عنی معاویا و هون وجدی اننی لم انل له كذبت ولم ابخل علیه بمالیا قال ابو عبیدة فلما أصاب درید ازاد نیها :

وذى اخوة قطّعتُ أرحام بينهم كما تسركوني واجدا لاأخالسا (قال ابو الحسن الاخفش وزادني الاحول بعد قوله معاويا لنعم الفتى ادنى ابن صرمة بَـرْه اذا راح فحل الشول اجدب عاريا) قال ابدو العباس فلما انقضت الاشهر الحرم جمع لهم ليغيدر عليهم فنظرت غطفان الى خيله بموضعها فقال بعضهم لبعض هذا صخر بن الشريد على فرسه السمى فقيل كلَّا السمى غراء وكان قد حمم غرتها فأصاب فيهم وقتل دريد بن حرملة - وأما هاشم قان قیس بن الاسوار الجشمي من جشم بن بكربن هوازن بن منصور والخنساء من بنى سليم بن منصور لقيهم منصرفين كل واحد منهم من وجهد قرأه وقد انفرد الحاجدة ققال لاأطلب

فحمل على مالك بن حمار وهو سيد بنى شمخ بن فرارة فقتله وقال :

فعمدا على عينى تيممت مالكا فان تك خيلي قد أصيب صميها لاَ بُنيَ مجدًا أولاَ ثأرَ ها لكا وقفت لـه عَلْوَى وقدخام صجتى تَأْسُلُ خَفَافًا النِّي أَنَا ذَلِكُا اقول له والرمحُ ياطرُ متنه فلما دخلت الاشهر الحرم ورد عليهم صخر فقال ايكم قاتل اخي فيقال أحد ابني حرملة للآخر خَبِيره - فقال استطردت له فطعناني هذه الطعنة وحمل عليه اخي فقتله فأيا قتلتَ فهـو ثارك اما انا لم نسلُب اخاك - قال فما فعلت فرسه السمى قال ها هي تلك فحد ها فانصرف بها - فقيل لصخر الا تهجو هم فقال ما بينى وبنيهم اقدع من الهجاء ولولم أمسك عن سبهم الاصالة للسائى عن الخينا لفعات ثم خاف ان يُظن به عنى قيقال : الا لا تلو مينى كفي اللوم مابيا وعاذات هبت بليل تلومني ومالي اذا اهجوهم ثم ماليا تقول الا تهجو فوارس هاشم



ولا عقوق معناه لااجد فيلك ما تسلو نفسي عنك له ثم اعتذرت من اقصا رها بفضل الصبر فقالت ع

ولكنى رأيت الصبر خيرا من النعلين والراس الحليق تاويل النعلين ان المرأة كانت اذا اصيبت بحميم حملت في يديها نعلين تصفق بهما وجهها وصدرها.

وانما قالت الخنساء هذا الشعز في معاوية اخيها قبل ال يصاب صخرا خوها لله فلما اصيب صخر نسيت به من كان قبله وكان معاوية فارسا شجاءا فأغار في جمع من بني سليم على غطفان وكان صيم خيلهم فنذر به القوم فأحتربوا فلم يزل بطعن فيهم ويضرب فلما رأوا ذلك تهيأ له ابنا حرسكة دربد وهاشم فاستطرد له احد هما فحمل عليه معاوية فطعنه وخرج عليه الاخر و هو لايشعر فقتله وتنادى القوم قتل معاوية فقال خُفاف بن نَدُبة قتلني الله ان رمت حتى اثار به

حيوة كالمستربح الى مشورته - فقال له رجاء افضها يا أمير المؤمنين فما بذاك من بأس فقد دمعت عينا رسول الله صلى الله عليه وسلم على ابنه ابراهيم وقال العين تدمع و القلب يوجع ولا نقول ما يسخط الرب وانا بك يا ابراهيم لمحزونهون ـ فأرسل سليمان عينه فبكي حتى قضي اربا ثم اقبل عليهما فقال لولم أُنْرِف هذه العبرة لانصدعت كبدى ثمم م يبك بعدها ولكنه تمثل عند قبره لمادننه وحثا على قبره التراب وقال يا غلام داية ي ثم وقف ملتفتا الى قبره فقال \$ و قفت على قبر مقيم القفرة متاع قليل من حبيب مفارق رجعنا الى تفسير قولها - وقولها وصبرا ان أطقت ولن تطيقى كقول القائل ان قدرت على هذا فانعل ثم ابانت عن تفسها فقالت ولن تطيقي ـ وقولهـا فلا و الله لا تسلاك نفسي تريد لاتسلو عنه كقوله عزوجل واذا كالوهم او وزنوهم يخسرون اى كالوالهم أووزاوالهم - وقولها لفاحشه



وفارسها بصحراء العقيق وقولی ان خیسر بنی سکیم الاهدل ترجعن لنا الليالي وايام لنا بلوى الشفيق واذنحن الفوارس كل يوم اذا حضروا وفتيان الحقوق واذنينا معاوية بن عمرو على ادماء اكا لجمل الفنيق ٢ امين الراى محمود الصديق نبكيه فقد اودي حميدا فلا والله لاتسلاك تفسى لفاحشة اتيت ولاعقوق ولكني رأيت الصبر خيرا من النعليان والراس الحليق قولها أريقى من دموعك واستفيقي معناه ان الدمعه تذهب اللوعة - ويروي عن سليمان بن عبد الملك اله قال عند موت ابنه ايوب لعمربن عبد العدزية ورَجاء بن حَيْوة اني لاجد في كبدى جمرة لاتطفئها الاعبرة - فقال عمر اذكراته يا امير المؤمنيين وعليك الصبر، فينظر الى رجاء بن

ا الاد ماء مؤنث الدم معناة السمر-

٣ الفينق: الفعل الذي لا يؤذي ولا يركب لكرا مته -

هلكت - وقولها فأولى لنفسى أولى لها يفول الرجل اذا حاول شيئًا فَأَفْلَتَه من بعدماكاد يصيبه اولى له واذا افلت من عظيمة قال أولى لى ـ ويروي عن ابن الحنفية اله كان يقول اذا مات ميت في جواره أو في داره اولى لي كدت والله اكون السواد المخترم ا وقد مضى هذا مفسرا وأنشد لرجل يقتنص فاذا افلت الصيد قال أولى للك فكشر ذلك منه فقال 3 خلو كان اولى يُطعم القوم صدتهم ولكن اولى يَسَرُك القوم جوعا وقالت الخنساء ترثى اخاها معاوية بن عمرو وكان معاوية اخاها لابيهاوامها وكان صخر اخاها لا بيها وكان احبهما اليها \_ وكان صخر يستحق ذلك منها بأمور منها ائمه كان موصوفا بالحلم ومشهورا بالجود ومعر وفا بالتقدم في الشجاعة ومحظوظا في العشيرة :

اریقی من دموعمك و استفیتی وصبرا ان اطقت ولس تطیقی

١ وفي نسخة المعترم بالعاء المهملة -



ومن جيد قولها :

د حلت به الارض أثقالها ابعد اين عمرو من آل الشريد اذا النفس اعجبها مالها لعمرابيه لنعم فقد كان يكشر تبقتا لَها فان تك سرة اودت به وزلزلت الارض زلز الها فخر الشوامخ من فقده فأولى لنفسى اولى لها هممت بنفسی کل الهموم لاحمال لفسى على آلة قاما عليها واما لها قولها حلت به الارض اثقالها حلت من الكحاكي تدةول زينت بـ الارض الموتى ـ وقال المفسرون في قول الله عزوجل واخرجت الارض أثقالها قالوا الموتى \_ وقولها لنعم الفتى اذا النفس أعجبها مالها تقول يجود بما هوله في الوقت الذي يؤثره أهله على الحدد - والشوامخ و الشامخ العالى ويقال للمتكبر شمخ بأنفه وقولها على آلة أي على حالة وعلى خطة هي الفيصل فاما ظفرت واما



جد يسر ان يفل السيف حتى ينوسَ ا اذا تمطى فى النجاد و فال الحكمى ابونواس ،

سَبُطُ ٢ البنان اذا احتبى بنجاده غمر الجماجم والسماطُ تيام وقال عنتسرة ٤

بطل کان ثیبابه فی سُرِّحة یُحذی نعال السبت لیس بتوام وقو لها رفیع العماد انساترید ذاك یقال رجل مُعَمَّدای طویل ومنه قوله عنزوجل ارم ذات العماد أی الطوال وقولها ما عاله م ای نابه م وتنزل بهم تقول العرب ما عالك فهو عائلی ای ما نابك فهو نائبی و ومن ذاقول

یا عین یکی للذی عالنی منك بدسع مسبل هامل

ا ينوس: يتعرك رتيـذ بذب متدليا -

السبط نقيض الجعد و سبط البنان معناه الكريم - وهو من باب الكناية
 تقيض قولهم جعد الكف -



ومن حسن شعرها قرولها 3-

ألا تبكيان لصخر الندى ألا تبكيان الفتي السيدا د ساد عشیسرته أمردا الى المجد مد اليه يدا من المجدد ثم مضى مصعدا وان كان أصغرهم مولدا يرى افضل الكسب ان يحمدا قولهما طويل النجاد ' النجاد حمائل السيف تريد بطول نجاده

أعينى جودا ولا تجمدا الا تبكيان الجرئ الجميل طويل النجاد رفيعالعما اذا القوم مدوا بأيديهم فنال الذي فوق ايديهم يكلفه القوم ما عالهم ترى الحمد يهدوى الى بيته

طول قامته وهذا مما يمدح به الشريف قال جرير 3 وارضي الطوالَ البيضَ من آل هاشم فائي لارضي عبد شمس وما قضت وقال مروان للمهدي ، قصرت حما لله عليمه فقلصت ا

ولقد تألق قيلها فاطالها

THE REAL PROPERTY.

and they also per

وقال رجل من طبي ،

١ قلصت الدرع : اجتمعت وانضمت -

يوما بأوجع منى يوم قارقنى وان صخراً لوالينا وسيدنا وان صخرا لتاتم الهداة به لم تره جارةً يمشى بساحتها

صخر وللعيش احلاء وامرار وان صخرا اذا نشتو للتحار كانه علم في رأسه نا و لريية حين يُخلي بتيك الجار

ياصخر وراد ماء قد تناذره أهل المياه وما في ورده عار تعنى الموت أي لاقدامه على الحرب ـ والسبنتي والسبندي واحد وهو الجبريء الصدر وأصله في النمر ـ والعجول التي فارقها ولدها ـ والبو قد مضى تفسيره وكذابك فا نما هي اقبال وادبار وقد شرحنا كيف مذهبه في النحو ـ وقولها الي هيجاء معضلة تعنى الحرب ـ وقولها كأنه علم في رأسه نار فالعلم الجبل قال الته جل وعز وله الجواري المنشآت في البحر كالاعلام وقبال جريس «

اذا قطعن علما بدا علم



الفضل والصلاح على تقدم بعضهن بعضا \_ حدثني الجاحظ عن ابراهيم بن السندى قال كاتت تصير الى هاشميةٌ جارية حمدونة في حاجات صاحبتها فأجمع نفسي لها وأطرد الخواطر عن فکری و أحضر ذهتی جهدی خوفا من ان تورد علی ما لااقهمه بعد غورها واقتدارها على ان تجرى على لسانها ما في قلبها \_ وكذلمك ما يئو ثمر عن خالصةً وعتبةً جاريتَي ويطنة بنت ابى العباس - فأما النساء الاشراف فان القول فيهن كثير متسع ـ فما لدر من شعر الخنساء قو لهـ ا ترثى صَخرا ، ياصخر ورّاد ماء قد تناذره أهلٌ المياه وما في ورده عار له سلاحان أنياب وأظفار مشى السبنتي الى هيجاء معضلة وما عجول على بوًّا تُحنَّ له لها حنينان اعلان واسرار فائما هي اقبالٌ واديار قرتع ما غفلت حتى اذا ادكرت

البو: ولد الناقة وايضا جلده يعشى تبنا اوغياره فيقرب من امة فتعطف. عليه فتدر ـ

CENTRAL LERARY

قال ابو العباس و كانت الخنساء و ليلى با لِنَتَينِ في اشعارهما متقدمتين لا كثر الفحول ورب امرأة لتقدم في صناعة وقلما يكون ذالك و والجملة ما قال الله عزوجل اومن لينشأ في العلية وهو في الخصام غيرمبين وقال النبي صلى الله عليه وسلم الله خلقت من ضلع عوجاء والله ان والله النبي على الله عليه اقامننها تكسرها فدارها تعش بها عمن نَدَرَ من النساء في باب من الابواب أم ايوب الانصارية وأم الدرداء ورابعة القيسية ومعاذة العدوية وان دؤلاء النسوة تقد من في

ا كتاب الكامل؛ طبع ليسبك جزء م م س ١٥٧ ، والعنوان لذا ـ
م هى تماضر بنت عمرو بن الشريد، لم تقم فى الجاهلية والاسلام امرأة اشعر منها ـ واكشر قولها فى رثاء الحويها صغرو معاوية ـ

GENTRAL LIBRAR

( 2 )

الصحيفة	الموضوعة
236	۱۳ - اول العهد بيثرب
262	۱۰ - حفر زموم
281	١٠ - التحكيم التحكيم
299	١٦ - لهضة اللغمة العربية
327	ع ١ - ماذا تعلم الغرب منا وماذا تعلمنا من الغرب
aiii	Biographical Notes - 1A

#### - Gillian

TO SELECT THE OF

the charty to the least

### Errata

In lieu of pages 245 to 276 please read Pages 225 to 256.



# فصلة ثانية الفهرس

الصحيفة	الموضوعة
11	ا - مراثى الخنساء في اخويها معاوية وصخر
16	٣ - ذكر جمل من اخبار الهند وآرائها ويدء مما لكها
40	- رنات المثالث و المثانى في رواية الأغاني
68	- المقامة المضيرية
80	هـ الالفة والاخوة
110	,» ـ مـدينة دمـشـق
132	ے۔ جازیارہ صفالیہ
139	٨ - مدينه مسينة من جزيرة صقلية
149	p - الجامع الازهر
163	- ۱ - المارستان الكبير المنصورى
175	١١٠ العقاب
205	الثيقافة الهندية .

GENTRALLIBRARY

Halling C. Lagar Cartery Training

265958

## جميع الحقوق محفوظة بجامعة كلكتة

عام المعالم المعالم

th. 1 - 20



## مختارات الادب المنتخبات العربية للبكلوريا الاعتيادي

الجزء الثانى - قسم النثر ( قصلة ثانية )

طبعة اولى

لناشرها جامعة كلكتة ـ الهند ١٩٦٨